

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель \_\_\_\_\_ Юсупова Р.Р  
Протокол №1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»  
И.о. директора \_\_\_\_\_ Батюк М.П.  
Приказ №73 от 30.08.2022г

### Рабочая программа

**Наименование предмета: Родной язык (русский)**

**Класс:3**

**Уровень общего образования: начальное общее**

**Учитель Лапина Наталья Александровна**

**Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; 0,5 часа в неделю**

**Рабочая программа составлена на основе: Родной язык (русский).** Сборник рабочих программ 1-4  
классы/сост.О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов. М.:Просвещение, 2019

**Учебник:Родной язык (русский).** 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая,  
С.И.Богданов. М.:Просвещение, 2021

**Рабочую программу составила:** \_\_\_\_\_ (Лапина Н.А.)\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У обучающихся будут сформированы:*

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

### ПРЕДМЕТНЫЕ

*Обучающиеся будут знать:*

- изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения;

*Обучающиеся будут уметь:*

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные

*Обучающиеся научатся:*

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

## **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана);
- находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в корне слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений);
- владеть способом проверки «труднопроверяемых» орфограмм (словом с историческим корнем).

## **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту;
- уметь слышать, точно реагировать на реплики;
- понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);
- озаглавливать текст;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой, поздравить);
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

## 2.Содержание учебного предмета, курса:

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часа)

Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, описывающие город (например, *конка, карета, городской, фонащик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой*);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, *кафтан, зипун, армяк, наверхник, душегрея, салон, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник*);

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, *работать спустя рукава, один салопчик, да и тот подбит ветром*).

Проектное задание: «Русский народный костюм».

### Раздел 2. Язык в действии (7 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заемствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (7 часов)

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

**3. Тематическое планирование, в том числе с рабочей программы с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел учебного курса</i>	<i>Количество часов</i>
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	3 ч.
2	Язык в действии.	7 ч.
3	Секреты речи и текста.	7 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (3ч)</b>				
1	Экскурсия по старому городу.	1ч	07.09	
2	Русский народный костюм.	1ч	21.09	
3	Проектное задание «Русский народный костюм».	1ч	05.10	
<b>Язык в действии (7ч)</b>				
4	Как правильно произносить слова.	1ч	26.10	
5	Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1ч	09.11	
6	Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1ч	30.11	
7	Фразеологизмы.	1ч	14.12	
8	Откуда приходят слова?	1ч	28.12	
9	Как растет слово?	1ч	18.01	
10	Как растет слово?		01.02	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>				
11	Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	1ч	15.02	
12	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1ч	15.03	
13	Типы текста. Рассуждение.	1ч	29.03	
14	Типы текста. Рассуждение.	1ч	19.04	
15	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	1ч	03.05	
16	Культура общения.	1ч	17.05	
17	Итоговый тест.	1ч	31.05	

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (10ч)</b>				
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1ч	07.09	
2	Кто друг прямой, тот брат родной	1ч	21.09	
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1ч	05.10	
4	Сошлись два друга, мороз да вьюга	1ч		
5	Ветер без крыльев летает	1ч	26.10	
6	Какой лес без чудес	1ч	09.11	
7	Дело мастера боится	1ч		
8	Заиграйте, мои гусли	1ч	30.11	
9	Что на город, то норы	1ч	14.12	
10	У земли ясно солнце, у человека - слово	1	28.12	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>			18.01	
11	Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	1ч	01.02	
12	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1ч	15.02	
13	Типы текста. Рассуждение.	1ч	29.03	
14	Типы текста. Рассуждение.	1ч	19.04	
15	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	1ч	03.05	
16	Культура общения.	1ч	17.05	
17	Итоговый тест.	1ч	31.05	





