

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЧувашскоСайманская начальная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ____ Юсупова Р.Р
Протокол №1 от 30.08.2022г

«Утверждаю»
И.о.директора ____ Батюк М.П.
Приказ № 73 от 30.08.2022г

Рабочая программа

Наименование предмета: Изобразительное искусство

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель Лапина Наталья Александровна

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе:Изобразительное искусство. Сборник рабочих программ 1-4 классы/сост.Б.М.Неменский. М.:Просвещение, 2019

Учебник: Изобразительное искусство3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Б.М.Неменский. М.:Просвещение, 2021

Рабочую программу составила: _____(Лапина Н.А.)__
Подпись расшифровка подписи

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- чувствовать гордость за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- пониманию особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- развивать навыки эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формировать навыки эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладению навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- умения сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- языку изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- различать основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;
- эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- развивать способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усваивать названия ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- навыкам моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- изображать в творческих работах особенности художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражать в изобразительной деятельности своё отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

2.Содержание учебного предмета, курса:

Искусство в твоём доме (8ч)

Особенности художественного творчества: художник и зритель. Образная сущность искусства: художественный образ.

Красота предметов в реальной повседневной жизни. Связь декора посуды, платка с назначением. Эмоциональная среда дома, создаваемая обоями: их цветом, рисунком, ритмом, величиной изображений. Книга как произведение искусства, многообразие форм и видов книг. Открытка как предмет искусства, разновидности тиражной графики. Причастность художника к созданию всего предметного мира, окружающего человека в его доме.

Искусство на улицах твоего города (7ч)

Архитектурные памятники как хранители памяти о своём времени, о тех, кто строил и украшал города и сёла. Роль природных аналогов (паутина, крылышки бабочек, стрекоз, жучков, ажурно-сетчатые конструкции листа дерева и др.) в создании инженерных конструкций с тончайшими ажурными сцеплениями металлических элементов. Художественное оформление витрин, отвечающее назначению магазина и вместе с тем являющееся рекламой и праздничным украшением магазина и улицы. Разнообразии форм и образное решение транспорта.

Художник и зрелище (11ч)

Художник в театре. Искусство рекламы, его роль в жизни (афиша и плакат). Работа Мастеров Изображения, Постройки, Украшения на улицах города для создания праздника в городе. Роль художника при изготовлении декораций, костюмов, карнавальных масок. Роль художника в праздничном украшении города, улицы.

Художник и музей (7ч)

Музеи, шедевры изобразительного искусства, хранящиеся в художественных музеях крупных городов России, памятники культуры родного края. Картина - особый мир.

Картина - пейзаж (жанр пейзажа). Картина - портрет (жанр портрета).

Картина - натюрморт (жанр натюрморта). Исторические картины и картины бытового жанра.

Скульптура в музее и на улице.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| <i>№ п/п</i> | <i>Раздел учебного курса</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Искусство в твоём доме. | 8ч. |
| 2 | Искусство на улицах твоего города. | 7 ч. |
| 3 | Художник и зрелище. | 11 ч. |
| 4 | Художник и музей. | 7 ч. |
| | ИТОГО | 33часа |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Название раздела Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|------------------|--|-------------------------|-------------|--------------|
| | | | По | Факти |

| | | | плану | чески |
|---|--|---|----------------|-------|
| Искусство в твоём доме (8ч) | | | | |
| 1-2 | Твои игрушки придумал художник. | 2 | 02.09 09.09 | |
| 3 | Посуда у тебя дома. | 1 | 16.09 | |
| 4 | Мамин платок. | 1 | 23.09 | |
| 5 | Обои и шторы в твоём доме. | 1 | 30.03 | |
| 6 | Твои книжки. | 1 | 07.10 | |
| 7 | Поздравительная открытка. | 1 | 21.10 | |
| 8 | Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). | 1 | 28.10 | |
| Искусство на улицах твоего города (7ч) | | | | |
| 9 | Памятники архитектуры — наследие веков. | 1 | 11.11 | |
| 10 | Парки, скверы, бульвары. | 1 | 18.11 | |
| 11 | Ажурные ограды. | 1 | 02.12 | |
| 12 | Фонари на улицах и в парках. | 1 | 09.12 | |
| 13 | Витрины магазинов. | 1 | 16.12 | |
| 14 | Транспорт в городе. | 1 | 23.12 | |
| 15 | Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы). | 1 | 30.12 | |
| Художник и зрелище (11ч) | | | | |
| 16 | Художник в цирке. | 1 | 13.01 | |
| 17- 18 | Художник в театре. | 2 | 20.01 27.01 | |
| 19- 20 | Театр кукол. | 2 | 03.02 10.02 | |
| 21- 22 | Маски. | 2 | 17.02 03.03 | |
| 23- 24 | Афиша и плакат . | 2 | 10.03 17.03 | |
| 25 | Праздник в городе. | 1 | 24.03 | |
| 26 | Школьный карнавал (обобщение темы). | 1 | 31.03 | |
| Художник и музей (8ч) | | | | |
| 27 | Музей в жизни города. | 1 | 07.04 | |
| 28 | Картина - особый мир. | 1 | 21.04 | |
| 29 | Картина-пейзаж. | 1 | 28.04 | |
| 30 | Картина-портрет. | 1 | 05.05 | |
| 31 | Картина – натюрморт. | 1 | 12.05 | |
| 32 | Картины исторические и бытовые. | 1 | 19.05 | |
| 33 | Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы). | 1 | 26.05 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

