

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чувашско Сайманская начальная школа

муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

начальных классов

Руководитель _____ Юсупова Р.Р

Протокол №1 от 30.08.2022г

«Утверждаю»

И. о. директора ___ Батюк М.П.

Приказ №73 от 30.08.2022г.

Рабочая программа

Наименование предмета: Окружающий мир

Класс:4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель Юсупова Р.Р.

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе: Окружающий мир, Сборник рабочих программ 1-4 классы: /сост.А.А.Плешаков, М.: Просвещение. 2019

Учебник: Окружающий мир, 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ сост. А.А.Плешаков, М.:Просвещение, 2022

Рабочую программу составила: _____ Юсупова Р.Р.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением

информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- **2.Содержание учебного предмета, курса:**

- **Земля и человечество (8 ч).**
- Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.
- Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.
- Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.
- Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.
- Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.
- **Природа России (11 ч).**
- Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).
- Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.
- Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

- **Практические работы:** поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.
- **Родной край – часть большой страны (14 ч).**
- Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
- Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.
- Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
- Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.
- Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.
- **Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.
- **Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.
- **Страницы всемирной истории (4 ч).**

- Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.
- **Страницы истории Отечества (19 ч).**
- Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
- Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
- Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.
- Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.
- Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.
- Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.
- Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.
- Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.
Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия (10 ч).

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн).

Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регион

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Земля и человечество	8 ч.
2	Природа России	11 ч.
3	Родной край - часть большой страны	14 ч.
4	Страницы всемирной истории	4ч.
5	Страницы истории Отечества	19ч.
6	Современная Россия	10 ч.
	Итого:	66 часов

№	Дата проведения		Тема урока	Количество уроков
	план	факт		
1	7.09		Мир глазами астронома.	1
2	8.09		Планеты солнечной системы.	1
3	14.09		Мир глазами географа.	1
4	15.09		Мир глазами историка.	1
5	21.09		Когда и где?	1
6	22.09		Мир глазами эколога.	1
7	28.09		Сокровища Земли под охраной человечества.	1
8	29.09		Сокровища Земли под охраной человечества.	1
9	5.10		Равнины и горы России.	1
10	6.10		Моря, озера, реки.	1
11	19.10		Природные зоны России.	1
12	20.10		Зона арктических пустынь.	1
13	26.10		Тундра.	1
14	27.10		Леса России.	1
15	2.11		Лес и человек.	1
16	3.11		Зона степей.	1
17	10.11		Пустыни.	1
18	11.11		У Черного моря.	1
19	16.11		Обобщающий урок по разделу «По природным зонам России». Тест.	1
20	17.11		Наш край. Поверхность нашего края.	1
21	30.11		Поверхность нашего края. (Экскурсия)	1
22	1.12		Водные богатства.	1
23	7.12		Наши подземные богатства.	1
24	8.12		Земля-кормилица.	1
25	14.12		Экскурсия в лес и на луг.	1
26	15.12		Жизнь леса.	1
27	21.12		Жизнь луга.	1
28	22.12		Жизнь пресных водоемов.	1
29	28.12		Экскурсия к водоёму.	1
30	29.12		Растениеводство в нашем крае	1
31	11.01		Животноводство в нашем крае.	1
32	12.01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу " Родной край - часть большой страны". Презентация проектов.	1
33	18.01		Обобщающий урок - игра «По родному краю».	1
34	19.01		Начало истории человечества. Мир	1

		древности.	
35	25.01	Средние века: время рыцарей и замков	1
36	26.01	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
37	1.02	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
38	2.02	Жизнь древних славян.	1
39	8.02	Во времена древней Руси.	1
40	9.02	Страна городов.	1
41	15.02	Из книжной сокровищницы Руси.	1
42	16.02	Трудные времена на Русской земле.	1
43	1.03	Русь расправляет крылья.	1
44	2.03	Куликовская битва.	1
45	9.03	Иван Третий.	1
46	15.03	Мастера печатных дел.	1
47	16.03	Патриоты России.	1
48	22.03	Петр Великий.	1
49	23.03	М. В. Ломоносов.	1
50	29.03	Екатерина Великая.	1
51	30.03	Отечественная война 1812 года.	1
52	5.04	Страницы истории 19 века.	1
53	6.04	Россия вступает в 20 век.	1
54	19.04	Страницы истории 1920-1930 годов.	1
55	20.04	Великая война, великая Победа.	1
56	26.04	Страна, открывшая путь в космос.	1
57	27.04	Основной закон России.	1
58	3.05	Мы-граждане России.	1
59	4.05	Символы России.	1
60	10.05	Такие разные праздники.	1
61	11.05	Путешествие по России.	1
62	17.05	Путешествие по России.	1
63	18.05	Путешествие по России.	1
64	24.05	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»	1
65	25.05	Презентация проектов.	1
66	31.05	Повторение за год	1

