

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов Руководитель ШМО
_____ Юсупова Р.Р.
Протокол №1 от 30.08.2022г

Утверждаю
И.о. директора _____ Батюк
М.П. Приказ № 73 от
30.08.2022г

Рабочая программа

Наименование предмета: Математика

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель Юсупова Ряшидя Рауфовна

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 132 часа в год; 4 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе: Математика. Сборник рабочих программ 1-4 классы/сост.М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Батова, Г.В.Бельтюкова .М.:Просвещение, 2019

Учебник: Математика.4класс: учебник для общеобразовательных организаций/М.И.МороМ.:Просвещение, 2022

Рабочую программу составила: _____ (Юсупова Р.Р.) _____
Подпись расшифровка подписи

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2.Содержание учебного предмета, курса:

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;

- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;

- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2—4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	16
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	71
6	Итоговое повторение	7
	Итого	132

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	2.09		Повторение. Нумерация чисел.	1
2	5.09		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	6.09		Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	8.09		Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	9.09		Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	12.09		Свойства умножения	1
7	13.09		Алгоритм письменного деления	1
8	15.09		Приемы письменного деления.	1
9	16.09		Приемы письменного деления..	1
10	19.09		Приемы письменного деления...	1
11	20.09		Диаграммы	1
12	22.09		Что узнали. Чему научились.	1
13	23.09		Контрольная работа по теме «Числа от 1 от 1000. Четыре арифметических действия».	1
14	26.09		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1
15	27.09		Класс единиц и класс тысяч	1
16	29.09		Чтение многозначных чисел.	1
17	30.09		Запись многозначных чисел	1
18	3.10		Разрядные слагаемые	1
19	4.10		Сравнение чисел	1
20	6.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	7.10		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
22	17.10		Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	18.10		Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1
24	20.10		Что узнали. Чему научились..	1
25	21.10		Контрольная работа по теме «Нумерация».	1
26	24.10		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1
27	25.10		Величины. Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
28	27.10		Таблица единиц длины. Закрепление.	1
29	28.10		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30	31.10		Таблица единиц площади.	1
31	1.11		Измерение площади с помощью палетки.	1
32	3.11		Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	7.11		Таблица единиц массы.	1

34	8.11		Время. Единицы времени.	1
35	10.11		Сутки. Время от 0 до 24 часов	1
36	11.11		Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
37	14.11		Единица времени - секунда.	1
38	15.11		Единица времени - век	1
39	17.11		Таблица единиц времени	1
40	18.11		Что узнали. Чему научились.,	1
41	28.11		Устные и письменные приемы вычислений.	1
42	29.11		Контрольная работа по теме «Величины».	1
43	1.12		Нахождение неизвестного слагаемого.	1
44	2.12		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
45	5.12		Нахождение нескольких долей целого	1
46	6.12		Решение задач.	1
47	8.12		Решение задач.	1
48	9.12		Сложение и вычитание величин.	1
49	12.12		Решение задач.	1
50	13.12		Что узнали. Чему научились.	1
51	15.12		Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1
52	16.12		Что узнали. Чему научились.	1
53	19.12		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
54	20.12		Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
55	22.12		Письменные приёмы умножения.	1
56	23.12		Письменные приёмы умножения.	1
57	26.12		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
58	27.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
59	29.12		Деление с числами 0 и 1.	1
60	30.12		Письменные приёмы деления.	1
61	9.01		Письменные приёмы деления.	1
62	10.01		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
63	12.01		Закрепление изученного. Решение задач	1
64	13.01		Письменные приемы деления. Решение задач	1
65	16.01		Закрепление изученного материала.	1
66	17.01		Что узнали. Чему научились.	1
67	19.01		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
68	20.01		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1
69	23.01		Умножение и деление на однозначное число	1
70	24.01		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь	1

			между скоростью, временем и расстоянием	
71	26.01		Решение задач на движение	1
72	27.01		Решение задач на движение.	1
73	30.01		Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
74	31.01		Умножение числа на произведение.	1
75	2.02		Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1
76	3.02		Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1
77	6.02		Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1
78	7.02		Решение задач	1
79	9.02		Перестановка и группировка множителей	1
80	10.02		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
81	13.02		Контрольная работа	1
82	14.02		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1
83	16.02		Деление числа на произведение	1
84	17.02		Деление числа на произведение	1
85	27.02		Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
86	28.02		Решение задач	1
87	2.03		Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1
88	3.03		Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1
89	6.03		Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1
90	7.03		Решение задач	1
91	9.03		Закрепление изученного	1
92	10.03		Что узнали. Чему научились	1
93	13.03		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1
94	14.03		Анализ контрольной работы. Наши проекты.	1
95	16.03		Умножение числа на сумму.	1
96	17.03		Умножение числа на сумму.	1
97	20.03		Письменное умножение на двузначное число.	1
98	21.03		Письменное умножение на двузначное число.	1
99	23.03		Решение задач.	1
100	24.03		Решение задач.	1
101	27.03		Письменное умножение на трехзначное число	1
102	28.03		Письменное умножение на трехзначное число	1
103	30.03		Закрепление изученного материала.	1
104	31.03		Что узнали. Чему научились.	1
105	3.04		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
106	4.04		Письменное деление многозначного числа на	1

			двузначное.	
107	6.04		Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
108	7.04		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
109	17.04		Письменное деление на двузначное число.	1
110	18.04		Письменное деление на двузначное число.	1
111	20.04		Закрепление изученного материала.	1
112	21.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
113	24.04		Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1
114	25.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
115	27.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
116	28.04		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117	2.05		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118	4.05		Письменное деление на трёхзначное число.	1
119	5.05		Письменное деление на трёхзначное число.	1
120	8.05		Закрепление изученного материала.	1
121	11.05		Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	1
122	12.05		Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
123	15.05		Что узнали. Чему научились.	
124	16.05		Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число	1
125	18.05		Анализ контрольной работы	1
126	19.05		Нумерация.	1
127	22.05		Выражения и Уравнение.	1
128	23.05		Арифметические действия: сложение, вычитание	1
129	25.05		Арифметические действия: сложение, вычитание	1
130	26.05		Порядок выполнения действий. Величины.	1
131	29.05		Контрольная работа за курс математики 4 класс.	1
132	30.05		Обобщающий урок. Задачи. Геометрические фигуры.	1

Лист корректировки рабочей программы.

[illegible]