

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
_____ Юсупова Р. Р.
Протокол №1 от 30.08.2021 г

Утверждаю
Зав. МБОУ Чувашско
Сайманской НШ
_____ Батюк М. П.
Приказ №96 от 30.08.2021 г

Рабочая программа

Наименование предмета: Математика

Класс: 1

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Матькова Валентина Петровна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 128 часов в год; 4 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе: Математика. Примерные программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.И. Моро (и др.), -4-е издание дополнительное, -М.: Просвещение, 2019 . -144с.

Учебник: Математика. 1класс: учебник в 2 ч. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. И., Москва, Просвещение, 2019 г.

Рабочую программу составил (а) _____ **(Матькова В. П.)**

Подпись

ФИО

1. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения программы по математике к концу 1 класса:

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий .

Регулятивные:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,

- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень);
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

2. Содержание учебного предмета «Математика».

1 класс (128 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (7 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме

(круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (27 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. Сравнение предметов и групп предметов.	7 ч
2.	Числа от 1 – до 10. Нумерация.	28 ч
3.	Числа от 1 – до 10. Сложение и вычитание.	54 ч
4.	Числа от 1 – до 20. Нумерация.	12 ч
5.	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	27 ч
Итого		128 ч

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Название раздела/ тема урока	Кол-во
	План	Факт		часов
			Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	7
1.			Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных	1
2.			Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
3.			Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1
4.			Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
5.			Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
6.			Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
7.			Проверочная работа № 1 по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1

			Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28
8.			Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
9.			Числа 2. Письмо цифры 2.	1
10.			Число 3. Письмо цифры 3.	1
11.			Знаки «+», «-», «=».	1
12.			Число 4. Письмо цифры 4.	1
13.			Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
14.			Число 5. Письмо цифры 5.	1
15.			Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
16.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
17.			Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.			Ломаная линия.	1
19.			Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5.	1
20.			Знаки: «>», «<», «=».	1
21.			Равенство. Неравенство.	1
22.			Многоугольник.	1
23.			Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24.			Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25.			Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1

26.		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
27.		Число 10. Запись числа 10.	1
28.		Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
29.		Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
30.		Сантиметр – единица измерения длины.	1
31.		Понятия «увеличить на ..., уменьшить на»	1
32.		Число 0.	1
33.		«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
34.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
35.		Проверочная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация».	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54
36.		Прибавить и вычесть 1.	1
37.		Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
38.		Прибавить и вычесть число 2.	1
39.		Слагаемые. Сумма.	1
40.		Задача. Структура задач.	1
41.		Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
42.		Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку.	1

43.			Составление задач на сложение и вычитание по решению.	1
44.			Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
45.			Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46.			Решение задач.	1
47.			Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
48.			Закрепление изученного материала.	1
49.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
50.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
51.			Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
52.			Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
53.			Сравнение отрезков по длине.	1
54.			Прибавить и вычесть 3. Составление и заучивание таблицы.	1
55.			Закрепление изученного материала по теме: «Прибавить и вычесть 3».	1
56.			Решение задач на сложение.	1
57.			Решение задач на вычитание.	1
58.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
59.			Повторение пройденного. «Что узнали.	1

			Чему научились».	
60.			Проверочная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел 1, 2, 3».	1
61.			Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
62.			Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
63.			Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычисления.	1
64.			Закрепление изученного материала.	1
65.			Задачи на разностное сравнение чисел.	1
66.			Решение задач.	1
67.			Таблица сложения и вычитания с числом 4..	1
68.			Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
69.			Переместительное свойство сложения.	1
70.			Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида $[\]+5$, $[\]+6$.	1
71.			Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+7$, $[\]+8$.	1
72.			Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления $[\]+9$.	1
73.			Применение переместительного свойства сложения.	1
74.			Решение задач.	1
75.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового	1

			характера.	
76.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
77.			Связь между суммой и слагаемыми.	1
78.			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
79.			Вычитание в случаях вида 6-[].	1
80.			Вычитание в случаях вида 7-[].	1
81.			Вычитание в случаях вида 8-[].	1
82.			Вычитание в случаях вида 9-[].	1
83.			Вычитание в случаях вида 10-[].	1
84.			Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
85.			Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания – обобщение изученного.	1
86.			Килограмм.	1
87.			Литр.	1
88.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
89.			Проверочная работа № 4 по теме: «Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания».	1
			Числа от 11 до 20. Нумерация	12
90.			Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
91.			Образование чисел второго десятка.	1
92.			Запись и чтение чисел второго десятка.	1
93.			Дециметр.	1
94.			Вычисления вида: $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1

95.			Решение задач.	1
96.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
97.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
98.			Сравнение величин.	1
99.			Решение задач.	1
100.			Задачи в два действия. План решения.	1
101.			Задачи в два действия. Запись решения.	1
			Табличное сложение и вычитание	28
102.			Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
103.			Сложение вида []+2, []+3.	1
104.			Сложение вида []+4.	1
105.			Сложение вида []+5.	1
106.			Сложение вида []+6.	1
107.			Сложение вида []+7.	1
108.			Сложение вида []+8, []+9.	1
109.			Таблица сложения.	1
110.			Решение задач и выражений.	1
111.			Закрепление изученного материала.	1
112.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
113.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1

114.			Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
115.			Вычитание вида 11-[],12-[].	1
116.			Вычитание вида 13-[].	1
117.			Вычитание вида 14-[].	1
118.			Вычитание вида 15-[].	1
119.			Вычитание вида 16-[].	1
120.			Вычитание вида 17-[], 18-[].	1
121.			Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
122.			«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
123.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
124.			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
125.			Проверочная работа № 5 по теме: «Табличное сложение и вычитание».	1
126.			Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
127.			Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
128.			Закрепление изученного в первом классе материала.	1

