

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
_____ Юсупова Р. Р.
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

Утверждаю
и.о. директора МБОУ
Чувашско Сайманской НШ
_____ Батюк М. П.
Приказ № 96 от 30.08.2021 г

Рабочая программа

Наименование предмета: Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс: 1

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Матькова Валентина Петровна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 16 часов в год;
0,5 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе:

Учебник:

Рабочую программу составил (а): _____ (Матькова В. П.)

Подпись

ФИО

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Первоклассники **научатся**:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов.

Первоклассники **получат возможность**:

- осознавать основные национально – культурные ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на русском языке для личного развития;
- формировать представления о мире, национальной истории и культуре;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- работать с детской периодикой.

2. Содержание учебного предмета.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Книги – мои друзья.	3
2	Устное народное творчество.	2
3	Здравствуй, сказка!	3
4	О братьях наших меньших.	3
5	Я и мои друзья.	3
6	Край родной.	2
Итого		16

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
<i>Раздел 1: Книги – мои друзья - 3 ч</i>				
1.			С. Маршак «Новому читателю»	1
2.			С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1
3.			В. Осева «Мама принесла Тане новую книгу»	1
<i>Раздел 2: Устное народное творчество - 2 ч</i>				
4.			Малые произведения устного народного творчества	1
5.			Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	1
<i>Раздел 3: Здравствуй, сказка! - 3 ч</i>				
6.			С. Маршак «Курочка Ряба и десять утят»	1
7.			Л. Пантелеев «Две лягушки»	1
8.			С. Михалкова «Сами виноваты»	1
<i>Раздел 4: О братьях наших меньших - 3 ч</i>				
9.			И. Токмаковой «Лягушки»	1
10.			Е. Благиной «Котенок»	1
11.			И. Токмакова «Разговор синицы и дятла»	1
<i>Раздел 5: Я и мои друзья - 3 ч</i>				
12.			А. Барто «Сонечка»; Э. Шим «Брат и младшая сестра»	1
13.			Е. Пермяк «Самое страшное»; В. Осева «Хорошее»	1
14.			Е. Благиной «Паровоз, паровоз...», М. Пляцковский «Солнышко на память» (сказка).	1
<i>Раздел 6: Край родной - 2 ч</i>				
15.			П. Воронько «Лучше нет родного края». А. Плещеев «Весна»	1
16.			Стихотворение В. Берестова «Моя Родина»	1

