

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса **Обучающиеся научатся следующим УУД:**

Личностные

Обучающиеся научатся:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

· внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенности в себе, общительности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, уважительного отношения к своему и чужому труду и его результатам, самооценке;

· учебной и социальной мотивации.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

· под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;

- выполнять практическую работу по плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- развивать навыки сотрудничества;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
 - о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- информацию об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- названия и основное назначение частей компьютера.

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

2.Содержание учебного предмета, курса

Информационный центр

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Проект класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка-попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная

игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка

портфолио.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	6
7.	Студия «Подарки»	4
8.	Студия «Игрушки»	4
	Итого:	33

№ п/п	Дата		Название раздела Тема урока	Кол-во часов
	пример ная	Факти ческая		
Информационная мастерская (4 часа)				
1	02.09		Вспомним, обсудим. Повторение изученного в 3 классе материала.	1
2	09.09		Информация, интернет.	1
3	16.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1
4	23.09		История развития техники. Проверим себя.	1
Проект «Дружный класс» (3 часа)				
5	30.09		Презентация класса.	1
6	07.10		Проект класса.	1
7	21.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1
Студия «Реклама» (4 часа)				
8	28.10		Реклама.	1
9	11.11		Упаковка для мелочей.	1
10	18.11		Коробочка для подарка.	1
11	02.12		Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера» (5 часов)				
12	09.12		Интерьеры разных времён. Художественная техника декупаж.	1
13	16.12		Плетёные салфетки.	1
14	23.12		Цветы из креповой бумаги.	1
15	30.12		Сувениры на проволочных кольцах.	1
16	13.01		Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия (3 часа)				
17	20.01		Новогодние традиции.	1
18	27.01		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19	03.02		Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
Студия «Мода» (6 часов)				
20	10.02		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1
21	17.02		Одежда народов России.	1
22	03.03		Синтетические ткани.	1
23	10.03		Твоя школьная форма.	1
24	17.03		Объёмные рамки.	1
25	24.03		Аксессуары в одежде. Проверим себя.	1
Студия «Подарки» (4 часа)				
26	31.03		Плетёная открытка.	1
27	07.04		День защитника Отечества.	1
28	21.04		Открытка с лабиринтом.	1
29	28.04		Весенние цветы. Проверим себя.	1
Студия «Игрушки» (4 часа)				
30	05.05		История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1

31	12.05		Качающиеся игрушки.	1
32	19.05		Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
33	26.05		Игрушка с рычажным механизмом.	1

