

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель _____ Юсупова Р.Р
Протокол №1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»
И.о.директора _____ Батюк М.П.
Приказ № 73 от 30.08.2022 г

Рабочая программа

Наименование предмета: Литературное чтение на родном (русском) языке

Класс:2

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Матькова Валентина Петровна

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 16 часов в год; 0,5 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе:

Учебник:

Рабочую программу составила: _____

Подпись

расшифровка подписи

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Обучающиеся получают возможность для формирования умения:

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2.Содержание учебного предмета

«Там, на неведомых дорожках...» .

Мир сказок нашего детства. Русские народные сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо». Авторская сказка Владимира Одоевского «Мороз Иванович» В. Даль «Девочка Снегурочка»...

Авторская сказка .

М. Пришвин « Лисичкин хлеб» В. Бианки «Сова. Хитрый Лис и умная Уточка»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»

Сказочные богатыри .

Былина как фольклорный жанр. Богатырская «Сказка про Илью Муромца». Сказка «Три царства- медное, серебряное и золотое» Сказка «Марья Моревна»

«Сказка мудростью богата...» .

Сказка «Семь Симеонов- семь работников »Сказка « Поди туда- не знаю куда»

Сказка « Морской царь и Василиса Премудрая»

«Сказка - ложь, да в ней намек...» .

Мудрые сказки о животных. . Мудрые сказки о животных. Русская сказка «Лиса и рак». Сказка «Лиса- повитуха». Кто сильнее? (Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки»). Сказка «Зимовье зверей», «Лиса в берлоге медведя».

«Самое обыкновенное чудо» .

Введение в раздел. Г. Горбовский «Розовый слон». Секрет счастья. Мечты о чудесах. . В. Орлов «Я рисую море».

**3. Тематическое планирование
с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

№	Название раздела/ темы	Количество часов
1	«Там, на неведомых дорожках...»	3
2	«Авторская сказка»	3
3	«Сказочные богатыри»	3
4	«Сказка мудростью богата»	3
5	«Сказка – ложь, да в ней намек...»	3
6	«Самое обыкновенное чудо»	1
	Всего	16

4.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Наименование раздела/ тема урока	Количество часов
	пример ная	факти чески		
			«Там, на неведомых дорожках...»	3ч
1	14.09.		Русские народные сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо».	1
2	28.09.		Авторская сказка В.Одоевского «Мороз Иванович».	1
3	26.09.		В. Даль «Девочка Снегурочка».	1
			«Авторские сказки»	3ч
4	09.11.		М. Пришвин « Лисичкин хлеб»	1
5	30.11.		В.Бианки «Сова. Хитрый Лис и умная Уточка»	1
6	14.12.		Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1
			«Сказочные богатыри».	3ч
7	28.12.		Богатырская «Сказка про Илью Муромца».	1
8	18.01.		Сказка «Три царства- медное, серебряное и золотое»	1
9	01.02.		Сказка «Марья Маревна»	1
			«Сказка мудростью богата»	3ч
10	15.02.		Сказка «Семь Симеонов- семь работников»	1
11	15.03.		Сказка « Поди туда- не знаю куда»	1
12	29.03.		Сказка « Морской царь и Василиса Премудрая»	1
			«Сказка – ложь, да в ней намек»	3ч
13	19.04.		Мудрые сказки о животных. Русская сказка «Лиса и рак». Сказка «Лиса- повитуха»	1
14	03.05.		Сказка «Зимовье зверей», «Лиса в берлоге медведя».	1
15	17.05.		Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки».	1
			«Самое обыкновенное чудо»	1ч
16	31.05.		Г.Горбовский «Розовый слон» В.Орлов «Я рисую море».	1