



## 1. Планируемые результаты освоения курса обучающимися:

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий: познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры на улице» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры на улице» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с

помощью учителя.

- **Характеризовать** явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
- **Находить ошибки** при проведении игр, отбирать способы их исправления.
- **Обеспечивать** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности.
- **Организовывать** самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр.
- **Планировать** и **распределять** нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Технически правильно **выполнять** двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- Умения **организовывать** собственную **деятельность**, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение **общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
- **Управлять эмоциями** при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах.
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и

взрослыми людьми.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы курса внеурочной**

## **деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному курсу «Подвижные игры на улице» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния внешних факторов на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- общепринятые правила в игре, в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

### **уметь:**

- организовывать себя во время игры;
- соблюдать правила игры;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные навыки;
- использовать полученные на занятиях навыки в быту;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ушибах, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из сложившейся ситуации;
- принимать разумные решения во время игры;
- адекватно оценивать себя;
- выбирать правильные решения для блага команды;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

•

## 2.Содержание тем учебного курса.

### 2класс.

**Игры с элементами общеразвивающих упражнений:** «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы»  
**Игры с бегом:** «Салки с вырубкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».

**Игры с прыжками:** «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

**Игры с метанием:** «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».

**Игры с лазанием и перелезанием:** «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

**Игры со скакалкой:** «Зеркало», «Люлька», «Удочка».

**Игры с бросками и ловлей мяча:** «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

**Игры с элементами футбола:** «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

**Игры на внимание:** «Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».

### 3класс

**Игры с элементами общеразвивающих упражнений:** «Пятнашки маршем», «Карусель», «Бег за флажками», «Гуси-лебеди», «Лапта», «Охотники и утки», «Совушка», «Два мороза».

**Игры с бегом:** «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».

**Игры с прыжками:** «Веровочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки».

**Игры с метанием:** «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости».

**Игры с лазанием и перелезанием:** «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты.

**Игры с бросками и ловлей мяча:** «Перестрелка», «Снайперы», «Два капитана», «Сильный бросок».

**Игры на внимание:** «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос».

**Игры с элементами футбола:** «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

**Игры с элементами пионербола:** «Одинадцать», «Картошка».

**Игры с элементами баскетбола:** «Вышибала», «Круговая лапта».

#### **4 класс**

**Игры с бегом:** «Бездомный заяц», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два мороза», «Караси и щука», «Змейка», «Дорожки», «Салки на 1 ноге».

**Игры с прыжками:** «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Поймай лягушку», «Воробышки и кот», «Чемпионы скакалки», «Придумай и покажи», «Эстафеты с длинной скакалкой», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками».

**Игры с метанием, передачами и ловлей мяча:** «Метко в цель», «Салки с большим мячом», «Сильный бросок», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки», «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель».

**Игры - эстафеты:** «Команда быстроногих», «Эстафеты – поезда», «Большая круговая эстафета».

**Игры для формирования правильной осанки:** «Хвостики», «Паровоз», «Бой на бревне», «Ванька- встанька», «Лошадки».

**Игры с лазанием и перелезанием:** «Распутай веревочку», «Защита укреплений», «Кошки - мышки», «Цепи кованые».

**Игры с разными предметами:** «Бирюльки», «Двенадцать палочек», «Лапта», «Единоборство», «Городки».

**Поисковые игры:** «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки», «Слепой и зрячий», «Золото хороню», «Горячо - холодно».

**Игры на развитие силы:** «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».

**Игры зимой:** «Игра в снежки», «Строительные игры из снега», «Эстафета на санках», «Лыжные гонки».

**Игры на развитие психических процессов:**

- ✓ **внимания:** «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»;
- ✓ **воображения:** «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»;
- ✓ **коррекцию эмоциональной сферы:** «Баба Яга», «Три характера».

**Подвижные игры с элементами спортивных игр:** баскетбол по упрощенным правилам, игры с элементами баскетбола - «Бросай – поймай», «Выстрел в небо»; пионербол по упрощенным правилам; футбол по упрощенным правилам

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Вид программы	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Подвижные игры	33	33	33

## Календарно-тематическое планирование 2класс

№	Тема занятия	Кол. час	Дата План Факт
1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ Подвижные игры с общеразвивающим характером. «Охотники и утки», «Третий лишний».	1	
2	Подвижные игры со скакалкой «Зеркало», «Лягушка»	1	
3	Подвижные игры с прыжками «Волк во рву», «Лягушата и цапля»	1	
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Через обруч», «Охотники за обезьянами»	1	
5	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча «Мяч водящему», « Гонка мячей»	1	
6	Подвижные игры на развитие внимания «Правильно-неправильно», «Быстро шагай»	1	
7	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Колдунчик», «Зайцы в огороде»	1	
8	Подвижные игры со скакалкой «Удочка», «Зеркало»	1	
9	Подвижные игры с прыжками «Парашютисты», «Прыжки по полоскам»	1	
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Через обруч», «Охотники за обезьянами»	1	
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча «Кто дальше бросит», «Мяч водящему»	1	
12	Подвижные игры на развитие внимания «Класс, смирно!», «Запрещенное движение!»	1	
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Караси и щука», «Третий лишний»	1	
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Колдунчик», «Зайцы в огороде»	1	
15	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка»	1	
16	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Колдунчик»,	1	

	«Охотники и утки»		
17	Подвижные игры с бегом «Салки с выручкой», «Пустое место»	1	
18	Подвижные игры с прыжками «Волк во рву», «Попрыгунчики- воробушки»	1	
19	Подвижные игры на развитие меткости «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	1	
20	Подвижные игры на развитие внимания «Класс, смирно!», «Запрещенное движение»	1	
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Море волнуется –раз!», «Два мороза»	1	
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Совушка», «Третий лишний»	1	
23	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Белки, волки, лисы», «Совушка»	1	
24	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Караси и щука», «Третий лишний»	1	
25	Подвижные игры с прыжками «Волк во рву», «Попрыгунчики- воробушки»	1	
26	Подвижные игры с бегом «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса»	1	
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Караси и щука», «Третий лишний»	1	
28	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Через обруч», эстафеты	1	
29	Подвижные игры на развитие внимания «Запрещенное движение», «Правильно-неправильно»	1	
30	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка»	1	
31	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча «Мяч водящему», эстафеты	1	
32	Подвижные игры с элементами футбола	1	

	«Передача мяча ногами», «Забей гол»		
33	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча по кругу», «Точно в цель». Итоги.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>	

### Календарно-тематическое планирование 3класс

№	Тема занятия	Кол. час	Дата План Факт
1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ Подвижные игры с общеразвивающим характером. «Пятнашки маршем», «Лапта»	1	
2	Подвижные игры с прыжками «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком»	1	
3	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча «Перестрелка», «Снайперы»	1	
4	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Слепая обезьяна», эстафеты	1	
5	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча ногами», «Выбей мяч из круга»	1	
6	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча головой», «Забей гол»	1	
7	Подвижные игры с элементами футбола «Точно в цель», «Выбей мяч из круга»	1	
8	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча ногами», «Забей гол»	1	
9	Подвижные игры с прыжками «Прыгуньи и пятнашки», «Прыжок за прыжком»	1	
10	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Стрелки», «Кто точнее?»	1	
11	Подвижные игры с бросками и ловлей мячей «Два капитана», «Сильный бросок»	1	
12	Подвижные игры для развития внимания «Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение	1	
13	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Охотники и утки», «Лапта	1	
14	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Карусель», «Гуси- лебеди»	1	

15	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Охотники и утки», «Совушка»	1	
16	Подвижные игры с бегом «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи»	1	
17	Подвижные игры на развитие меткости «Снайпер», «Крепости»	1	
18	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Два мороза», «Совушка»	1	
19	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Карусель», «Два мороза»	1	
20	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Охотники и утки», «Гуси-лебеди»	1	
21	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Лапта», «Бег за флажками»	1	
22	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Пятнашки маршем», «Совушка»	1	
23	Подвижные игры с прыжками «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки»	1	
24	Подвижные игры на развитие внимания «Пол, потолок, нос», «Отгадай чей голосок»	1	
25	Подвижные игры на развитие меткости «Крепости», «Снежком по мячу»	1	
26	Подвижные игры с бегом «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи»	1	
27	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Гуси-лебеди», «Лапта»	1	
28	Подвижные игры с элементами баскетбола «Вышибала», «Перестрелка»	1	
29	Подвижные игры с элементами баскетбола «Круговая лапта», «Перестрелка»	1	
30	Подвижные игры с элементами баскетбола «Вышибала», «Перестрелка»	1	
31	Подвижные игры с элементами пионербола «Одиннадцать», «Картошка»	1	

32	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча ногами», «Выбей мяч ногами»	1	
33	Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча по кругу», «Точно в цель». Итоги.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>	

### Календарно-тематическое планирование 4класс

№	Тема занятия	Кол. час	Дата План Факт
1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ Подвижные игры с бегом «Бездомный заяц», «Салки на 1 ноге»	1	
2	Подвижные игры для формирования правильной осанки «Хвостики», «Паровоз»	1	
3	Подвижные игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на развитие внимания «Волк и овцы», «Жмурки»	1	
4	Подвижные игры- эстафеты Игра-эстафета «Команда быстроногих».	1	
5	Подвижные игры с прыжками «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»	1	
6	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Метко в цель», «Салки с большими мячами», «Попади в круг»	1	
7	Подвижные игры с разными предметами «Бирюльки», «Двенадцать палочек»	1	
8	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления»	1	
9	Подвижные поисковые игры «Палочка- выручалочка», прятки, «Золото хороню»	1	
10	Подвижные игры на развитие силы «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной»	1	
11	Подвижные игры с бегом «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка»	1	
12	Подвижные игры для формирования правильной осанки «Бои на бревне», «Ванька- встанька»	1	
13	Подвижные игр – эстафеты «Эстафеты- поезда», «Большая круговая эстафета»	1	

14	Подвижные игры на развитие психических процессов. Игры на развитие воображения «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»	1	
15	Подвижные игры с прыжками «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками»	1	
16	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки»	1	
17	Подвижные игры с лазанием и перелезанием. «Кошки - мышки», «Цепи кованные».	1	
18	Подвижные поисковые игры «Двое слепых», жмурки на местах, «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо».	1	
19	Подвижные игры зимой. Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	1	
20	Подвижные игры на развитие психических процессов. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба Яга», «Три характера»	1	
21	Подвижные игры с бегом «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза»	1	
22	Подвижные игры для формирования правильной осанки «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки»	1	
23	Подвижные игры с прыжками «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», эстафеты с длинными скакалками	1	
24	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель», «Сильный бросок»	1	
25	Подвижные игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на внимание «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»	1	

26	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки»	1	
27	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игры «Лапта»	1	
28	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игр «Городки», «Единоборство»	1	
29	Подвижные игры с элементами баскетбола. Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры: «Бросай-поймай», «Выстрел в небо»	1	
30	Подвижные игры с элементами баскетбола. Баскетбол по упрощённым правилам.	1	
31	Подвижные игры с элементами пионербола. Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила.	1	
32	Подвижные игры с элементами футбола. Футбол по упрощённым правилам.	1	
33	Подвижные игры с элементами футбола. Футбол по упрощённым правилам. Итоги.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>	



