

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
начальных классов
Руководитель _____ Юсупова Р.Р.
Протокол №1 от 30.08.2022г

«Утверждаю»
И. о. директора___ Батюк М.П.
Приказ №73 от 30.08.2022г.

Рабочая программа

Наименование предмета: Основы религиозных культур
и светской этики

(модуль «Основы светской этики»)

Класс:4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель Юсупова Р.Р.

Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе:

Учебник: Основы религиозных культур и светской этики.

Рабочую программу составила: _____ Юсупова Р.Р.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
 - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
 - осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
 - выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
 - распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
 - следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
 - осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
 - ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями .

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение .

Общие рекомендации по изучению учебного материала .

Курс предназначен для учащихся 4-х классов, то есть для ребят того возраста, который стоит на пороге средней школы, но по своему психологическому возрасту относится к младшим школьникам.

Дети младшего школьного возраста начинают приспосабливаться к миру, осваивать его законы и порядки, осознавать необходимость соблюдения определённых правил. Это годы подражания старшим и усвоения социальных навыков, традиций. Происходит в какой-то мере преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни, указаниями взрослых. В этом возрасте, однако, сильно желание подражать неким «идеальным» героям книг, сказок, истории.

Этот период знаменует также начало периода реализма, в отличие от раннего детства, когда духовная жизнь наиболее целостна, ярка и эмоционально насыщена. Творческие устремления детей получают определённую конкретизацию и находят своё выражение в тех или иных видах и формах

деятельности. Именно в возрасте 6—9 лет, по мнению ученых, происходит оформление моральных идей и правил.

В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребёнка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Особую роль здесь играет духовно-нравственное воспитание. Именно в начальной школе закладывается нравственный мир человека, который включает в себя три уровня:

Мотивационно-побудительный.

Содержит в себе мотивы поступков, нравственные потребности и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения человека, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред.

Чувственно-эмоциональный.

Он состоит из нравственных чувств и эмоций. Нравственные чувства — отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, они непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важнейшими .

2.Содержание учебного предмета, курса

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(6).Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Ключевые слова:духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти.

Символы государства. Народы, живущие на территории России.

Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы традиционных религий России» (16 ч)

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды,

искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основы светской этики (11 ч)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение темы

| №п/п | Название раздела | Количество часов | |
|------|------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Моя Родина- Россия | 6 | |
| 2 | Основы традиционных религий России | 16 | |
| 3 | Основы светской этики | 11 | |
| 4 | Всего | 33 | |

| № п/п | Дата | | Название раздела/ тема урока | Количество часов |
|----------|-----------|------------|--|---------------------|
| | примерная | фактически | | |
| I | | | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 6 |
| 1 | 08.09 | | Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». | 1 |
| 2 | 15.09 | | Россия – наша Родина. | 1 |
| 3 | 22.09 | | Страна.Государство. | 1 |
| 4 | 29.09 | | Отечество.Патриотизм | 1 |
| 5 | 06.10 | | Наше многонациональное государство. | 1 |
| 6 | 20.10 | | Мозаика заданий.(проверочный урок) | 1 |
| | | | Основы традиционных религий России | 16 |
| 7 | 27.10 | | Возникновение религий. Древнейшие верования. | 1 |
| 8 | 03.11 | | Традиционные религии России. христианство, ислам, иудаизм, буддизм. | 1 |
| 9 | 10.11 | | Христианство. | 1 |
| 10 | 17.11 | | Христианство. | 1 |
| 11 | 01.12 | | Христианство | 1 |
| 12 | 08.12 | | Христианские праздники. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|----|
| 13 | 15.12 | | Другие христианские конфессии России. | 1 |
| 14 | 22.12 | | Ислам. | 1 |
| 15 | 29.12 | | Ислам. | 1 |
| 16 | 12.01 | | Иудаизм. | 1 |
| 17 | 19.01 | | Иудаизм. | 1 |
| 18 | 26.01 | | Буддизм. | 1 |
| 19 | 02.02 | | Буддизм. | 1 |
| 20 | 09.02 | | Мозаика заданий.(проверочные уроки) | 1 |
| 21 | 16.02 | | Мозаика заданий.(проверочные уроки) | 1 |
| 22 | 02.03 | | Творческие работы учащихся.Защита проектов по теме "Религиозные праздники» | 1 |
| | | | Основы светской этики | 11 |
| 23 | 09.03 | | Основы светской этики.Что такое светская этика Мораль | 1 |
| 24 | 16.03 | | Семья. | 1 |
| 25 | 23.03 | | Милосердие | 1 |
| 26 | 30.03 | | Добро и зло.Совесь. | 1 |
| 27 | 06.04 | | Свобода и ответственность | 1 |
| 28 | 20.04 | | Честь и достоинство | 1 |
| 29 | 27.04 | | Общение | 1 |
| 30 | 04.05 | | Дружба | 1 |
| 31 | 11.05 | | Труд | 1 |
| 32 | 18.05 | | Мозаика заданий.(проверочные уроки) | 1 |
| 33 | 25.05 | | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| | | | | |
| | | | | |

