

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА ГОД**

**с 2022 по 2023 годы**

**Средняя группа**

**Воспитатели: Бикмаева Н.А.**

**Измайлова Н.А.**

**2022-2023г.**

# Содержание

## **1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности.....	6
1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности (примерное).....	7
1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....	7

## **2. Содержательный раздел.....8**

## **3. Организационный раздел**

3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	190
--	-----

## **4. Список литературы.....201**

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

**Ежедневное планирование:**  
**организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.**

**Планирование** - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

**Ежедневное планирование** является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объем образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;
- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;
- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъем, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

«Ежедневное планирование» включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

**«Ежедневное планирование» состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.**

**В целевом разделе** отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

**Содержательный раздел** представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

**Организационный раздел** включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

«Ежедневное планирование» составлено с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы».**

## **Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

## **Основополагающим компонентом еженедельного планирования является учет возрастных особенностей детей 4 - 5 лет.**

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Ребенок может по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном и эмоционально его переживают, что повышает их возможности регулировать поведение. Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Возрастные особенности детей 4-5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении с взрослыми и сверстниками. На пятом году жизни дети активно овладевают связной речью, могут пересказывать небольшие литературные произведения, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из личной жизни. В возрасте 4-5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие. Типом мышления, характерным для ребенка является наглядно-образное, действия детей носят практический, опытный характер. В среднем дошкольном возрасте физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными.

Методологическую основу составляют педагогические научные разработки по интеграции социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, Т.И. Бабаевой, В.В. Беловой, К. Ю. Белой, В.П. Беспалько, М. А. Васильевой, Н.А. Вераксы, В.В. Гербовой, А. Г. Гогоберидзе, Т.С. Комаровой, Е.Е. Крашенинникова, И.Я. Лернера, И.А. Помораевой, Л. И. Пензулаевой, Т.Ф. Саулиной, О.А. Соломенниковой, С Н. Теплюк, О.А. Шиян).

## **«Ежедневное планирование» включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:**

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самостоятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

**Цель:** создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

**Задача:** обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

**Целевые ориентиры:**

- ребенок проявляет интерес к окружающим предметам, активные действия с предметами;
- проявляет эмоциональную отзывчивость при действиях с игрушками и другими предметами;
- владеет предметными действиями, простейшими навыками самообслуживания;
- владеет активной речью (просьба, вопрос);
- стремится к общению со взрослыми;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интереса к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок;
- стремится двигаться под музыку, подпевать песни, эмоционально откликаться на произведения искусства.

«Ежедневное планирование» обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

## 1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности

<b>Образовательная область. Вид деятельности (программный)</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>Физическое развитие:</b> - физическая культура в помещении - физическая культура на воздухе	2 раза в неделю 1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие:</b> - формирование элементарных математических представлений - ознакомление с миром природы, окружающим миром	1 раз в неделю 1 раз в неделю
<b>Речевое развитие:</b> - развитие речи, звуковая культура речи	1 раз в неделю
<b>Художественно - эстетическое развитие:</b> - музыка - рисование - лепка - аппликация	2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
<b>Социально коммуникативное развитие:</b> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике средней группы)
<b>Итого:</b>	10 занятий в неделю

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 об утверждении СанПин 2.4.1.3147 - 13.

### 1.3 Сетка-расписание (примерное) образовательной деятельности в средней группе (4 - 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие. Окружающий ФЦКМ	Художественно - эстетическое развитие.  Рисование	Познавательное развитие.  ФЭМП	Речевое развитие.  Развитие речи. Звуковая культура речи	Художественно - эстетическое развитие.  Лепка/ Аппликация
Физическое развитие.  Физическая культура	Художественно - эстетическое развитие.  Музыка	Физическое развитие.  Физическая культура	Художественно - эстетическое развитие.  Музыка	Физическое развитие.  Физическая культура на воздухе.
Количество (в день)2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2
<b>Итого: 10</b>				

### 1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

**ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ средняя**

**Четверг 1.09.2022** Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Вот и лето прошло». Цель: учить детей излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе. Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием. Дидактическая игра "Что это и где используется?". Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Рисование "Весёлая ладошка". Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки. Физминутка "Дети утром рано встали". Цель: познакомить с игрой.					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - краски
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «1 сентября – День знаний» (см. Приложение 1) Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение, расширить знания детей о понятии «талант». Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА).по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 1.					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение: В. Осеев" Сторож". Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.					



<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Д/у «Как надо заправлять постель» Воспитание культуры поведения во время полдника.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Доброе животное". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность "Чем можно рисовать и писать". Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение А.Милн "Винни-Пух и все-все-все". Цель: начать знакомство со сказкой.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Игра-действие «Дорога в школу» Цель: тренировать в умении детей ходить друг за другом цепочкой и повторять движения водящего, развивать физические навыки детей (перешагивание, подлезание, перепрыгивание и т.д)	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» С Нареком и Дианой П. Цель: закрепить название цветов.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям показать детям свои школьные фотографии., принести одну фотография для оформления альбома «Детство наших родителей»					

**Пятница 02.09.2022** Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа с детьми о нашем городе. Цель: закрепить ранее полученные знания детей о родном городе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- тактильные дощечки - шнуровки - игры с прищепками - раскраски по теме «Посуда»
	Упражнение "Расскажем Крошу как надо правильно кушать". Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Раскраски по теме "Посуда". Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Физминутка "Дети утром рано встали". Цель: разучить движения.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т.С., с.23 Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 2					Выносной материал соответственно прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки Мишутки Чтение К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Оформление альбома "Детство наших родителей. Цель:	Упражнение "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать	Чтение р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель:	Музыкальная игра "Жмурки" муз. Флотова. Цель:	П.и. "Ловля бабочек". Цель: развивать у	

	формировать представления о возрастном развитии.	умение сравнивать предметы по величине.	подготовиться к заучиванию.	обогащать музыкальные впечатления.	детей выдержку и умение действовать по сигналу.
<b>Индивидуальная работа</b>	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал по математ				
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям прослушать вместе с детьми песни о родине.				

**Понедельник 05.09.2022** Тематическая неделя "Осень в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа: «Осень в лесу» Цель: Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- репродукция картины А.Чернышова «Лесная сказка»</li> </ul>
	Беседа с детьми «Что я знаю о дарах осеннего леса». Цель: пополнение знаний о сезонных явлениях.	Просмотр презентации "Ласковый сентябрь". Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь.	Упражнение "Смотри внимательно" (репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"). Цель: учить внимательно рассматривать картину.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) «Что нам осень принесла?» /Соломенникова О.А. / С.28 Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>						Выносной матери

	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 6					соответственно план прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение Т. Александрова «Светик – трёхцветик» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра - этюд "Что случилось?" Цель: развивать воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Внесение логических таблиц по теме "Осень". Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.	Чтение сказки "Девочка-осень". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию.	Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Развитие основных движений: закрепить умение бросать мяч в цель. Дарья Ч., Виктория.					
<b>Работа с родителями</b>	Оформление выставки «Чудесное превращение овощей».					

Вторник 06.09.2022.

Тематическая неделя "Осень в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организационное развитие среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструкт - куклы
	Отгадывание загадок	Чтение стихов о	Домашние	Музыкально-	Самостоятельные игры	

	обосени. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	двойке. Цель: познакомить детей с цифрой 2.	заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширить знания детей о деревьях.	дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	- коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Золотая осень» /Комарова Т.С., С.31 Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной подаче явлений. Воспитывать чувство радости от ярких красивых рисунков. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя..					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. И. Бунин «Листопад» (отрывок) Цель: развивать внимание, память, учить отчетливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Для чего человеку имя". Цель: формировать речевой этикет.	Проблемная ситуация "Что было бы, если..". Цель: развивать воображение, расширять знания о взаимосвязях всего живого.	Разучивание стихотворения "Осень" З.Федоровской. Цель: учить выразительно читать стихи.	Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение "Делай вовремя прививки". Цель: воспитывать привычку не болеть.	
<b>Индивидуум</b>	Разучивание стихотворения «Капуста» с Динаром Ш.					

льна работа	Цель: Развивать память
Работа с родителями	Рекомендовать родителям совместно с ребёнком приготовить любимое блюдо из овощей.

Среда 7.09.2022

Тематическая неделя "Осень в лесу"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа: «Небо осенью» Цель: Развивать умения замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».</p> <p>Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные игрушки</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- ветка рябины</li> <li>- пластилин</li> <li>- математические раскраски</li> <li>- геометрические мозаика</li> </ul>
	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Домашние заготовки "Как животные готовятся к зиме". Цель: способствовать развитию монологической речи, умению выступать перед публикой.	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.13 Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя..</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответствие

						плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела группы Ремонт книжной печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о заповедниках края. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.	Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".	Чтение "Листопадничек" И.Соколов-Микитов. Цель: продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Проблемная ситуация "Откуда берётся кариес". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять Лёву в обведении фигур по трафарету. Цель: развивать умение правильно держать карандаш.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Четверг 08.09.2022

Тематическая неделя "Осень в лесу"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Птицы осенью» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструкт - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - атрибуты д игры «Плод овощная ба - мяч - осенние
	С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширять игровые замыслы и умения детей.	Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети.	Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.).	Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч.	- листья
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ / Журова Л.Е./ С.3 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, тренировать его дыхательную систему. Знакомить ребенка с термином «слово». Формировать у ребенка умение называть звуки «с» и «съ». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя..					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 9					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие де группе
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию	Проблемная ситуация "Куда делись насекомые". Цель: выяснить особенности поведения некоторых	Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью.	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему.	



	окружающего мира.	насекомых осенью.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнение «Право-лево». Цель: развитие ориентировки в пространстве: «право», «лево»Вика				
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями: Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье».				

**Пятница 09.09.2022** Тематическая неделя "Осень в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Правила поведения в лесу». Цель: Расширить знания детей о правилах поведения в лесу. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- палочки Кьюзенера</li> <li>- игра «Боулинг»</li> <li>- картины о</li> </ul>
	Игровая ситуация "Разговор с малышом". Цель: учить брать на себя ответственность за младших.	Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине, учить работать с оборудованием.	Составление рассказов "Осень в лесу". Цель: учить детей грамотно излагать свои мысли, развивать умение пользоваться эпитетами и сравнениями.	Упражнение "Соотнеси слово и настроение картины". Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам.	Игра "Боулинг". Цель: развивать глазомер.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Яблоки и ягоды» Комарова Т.С., с.23 Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя..					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 10					Выносной материал:

						соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела группы Починка карандашей
<b>Вечер</b>	С.р. игра "К нам приехали туристы". Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее.	Работа в уголке природы. Цель: продолжить учить заполнять календарь наблюдений.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь, умение интерпретировать полученные знания.	Конструктивно-модельная деятельность "Домик лесника". Цель: формировать желание беречь и защищать природу.	Беседа "Части тела и их значение". Цель: продолжить знакомство детей со своим телом.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Картинки «Фрукты и овощи». Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о понравившемся предмете.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Расскажем детям о насекомых»					

**Понедельник 12.09.2022** Тематическая неделя "Грибы"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Осень – добрая волшебница». Цель: выяснить у детей, что хорошего бывает осенью, развивать					- конструкт

	коммуникативные навыки детей; развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Грибы»
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Просмотр презентации "Детям о грибах". Цель: ввести детей в тему недели.	Пальчиковая игра "Толстячок". Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками.	Рассматривание альбома "Грибы". Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов.	Физминутка "По грибы". Цель: разучить слова.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» / Соломенникова О.А. / С.30. Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» Цель: развивать внимание, память, учить отчетливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Дидактическая игра "Кому это нужно?" Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Познавательно-исследовательская деятельность "Звонящая вода". Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Чтение А.Барто "Вовка - добрая душа". Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово.	Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему.	Игра "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: формировать стремление к победе.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Распределение ролей для инсценировки сказки «Пых». Цель: Развитие творческой личности детей.					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Грибы. Что мы о них знаем?».					

Вторник 13.09.2022 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Осень пришла-пора сбора урожая». Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - песни об осени
	Беседа "Правила поведения в игре". Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.	Беседа "Грибной адрес". Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь.	Знакомство с игрой "Летает, а не птица". Цель: дифференцировать понятия "птицы" и "насекомые".	Слушание песен об осени. Цель: учить определять характер музыки.	Беседа "Будем стройными и красивыми". Цель: объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Грибы для белочки». (см. Приложение 1) Цель: продолжать учить детей правильно держать кисть, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. Продолжать учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночке с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса; хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета; приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 12				Выносной материал: соответствие плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»				Текущие дела группы	
<b>Вечер</b>	Обсуждение В.Сулов "Его сигнал для всех закон". Цель: закрепить знание о сигналах светофора.	Настольные игры по темам "Овощи и фрукты", "Одежда", "Посуда". Цель: закреплять умение классифицировать понятия.	Чтение Э.Шим "Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение.	Рисование пастельными мелками. Цель: показать возможность использования цвета для передачи объёма предмета.		Игры с обручами. Цель: поощрять самостоятельность детей в организации подвижных игр.
<b>Индивидуальная работа</b>	закреплять умение ДашиП, Вики. рисовать предметы круглой и овальной формы мелом на асфальте					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Как научить ребёнка любить и беречь природу?»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых? » Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.</p> <p>Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- блоки Дьенеша</li> </ul>
<p>Рассказ воспитателя о труде лесника. Цель: показать детям, как люди заботятся о природе.</p>	<p>Игра с блоками Дьенеша "Составь загадку". Цель: продолжить учить детей составлять загадки со знаками-отрицаниями.</p>	<p>Проблемная ситуация "Почему грибы так называются?" Цель: развивать логическое мышление, навыки словообразования.</p>	<p>Конструирование из бумаги "Гриб". Цель: подготовиться к аппликации.</p>	<p>Физминутка "По грибы". Цель: порадовать детей.</p>		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.14 Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 13					Выносной материал: соответствие плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»</p> <p>Чтение. Н. Носов «Затейники». Цель: учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с текстом в пересказе товарищей.</p>					
Деятельность после сна	<p>Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?»</p>					Текущие дела в группе

	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Ремонт книжной печатной продукции
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Гараж". Цель: ввести детей в новые роли: диспетчер, автоэлектрик и т.д.	Внесение игры "Повтори узор". Цель: познакомить с игрой, развивать пространственное восприятие.	Чтение Н.Павлова "Две сказки о грибах". Цель: пересказать небольшую часть произведения.	Объёмная аппликация "Гриб на полянке". Цель: учить создавать яркие композиции, использовать заготовки.	Беседа о летних видах спорта. Цель: расширять знания детей о спорте и его значении.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Лепим Грибок Цель: Развитие мелкой моторики рук.					
<b>Работа с родителями</b>	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени.					

**Четверг 15.09.2022**

Тематическая неделя "Грибы"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - палочки
	Обсуждение пословицы "Что посеешь - то и пожнёшь". Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.	Просмотр обучающего видео для детей о грибах. Цель: поддержать интерес к живой природе.	Игра "Четвёртый лишний" (грибы). Цель: развивать доказательность речи.	Игра "Выкладываем из палочек". Цель: способствовать развитию пространственного восприятия и воображения.	Повторение знакомых физминуток. Цель: порадовать детей.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» / Гербова В. В. / С. 29 Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимально помощи педагога.					

	2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 14					Выносной материал: соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок) Цель: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Всё начинается со слова - здравствуй!" Цель: воспитывать культуру поведения и общения.	Познавательная исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение Н.Сладков "Мухомор". Цель: продолжить знакомство с ядовитыми грибами.	Лепка из солёного теста "Грибы". Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление.	Рассказ воспитателя о бадминтоне. Цель: продолжить знакомство с видами спорта.	
<b>Индивидуальная работа</b>	закреплять знание основных цветов и их оттенков.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!» (мед.сестра). Составить вместе с ребенком рецепт овощных или фруктовых блюд, нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.					

**Пятница 16.09.2022** Тематическая неделя "Грибы"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организационная среда для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						



<b>Утро</b>	Итоговая беседа по теме недели «Грибы» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструкт - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - логически таблицы по теме «Гриб
	Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.	Логические таблицы по теме "Грибы". Цель: продолжить учить детей работать с таблицами.	Отгадывание загадок о грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление.	Этюд "Грибы". Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества детей.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Корзина грибов» (коллективная композиция) Комарова Т.С.,С.41 Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 15					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие де группе  Починка карандашей
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Мы в детском саду". Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли.	Игра "Кто быстрее найдёт". Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения и авторов.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок". Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: приучать складывать оборудование на место.	

		обобщении предметов по форме.		различные материалы.		
<b>Индивидуальная работа</b>	«Чем может быть...» Цель: развивать умение придумывать новое применение знакомым предметам.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

**Понедельник 19.09.2022**

Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа: Кем я стану, когда вырасту? Цель: расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина И.Левитана»Золотая осень»
	Утреннее приветствие "Поздороваемся щёчками". Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.	Пальчиковая игра "Осень". Цель: разучить слова и движения.	Открытие музея "Красота осени", рассматривание картины И.Левитана "Золотая осень". Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Физминутка "Стояла корзинка...". Цель: познакомить детей с игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прохождение экологической тропы» / Соломенникова О.А./ С.33 Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 16					Выносной материал соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о поэтах родного края. Цель: расширять представления о творческих людях, живущих в нашей стране.	Презентация для детей "Что такое лаборатория?" Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию и познанию мира.	Чтение И.Бунин "Листопад". Цель: рассказать детям о творчестве Бунина.	Слушание музыкальных произведений на тему "Осень". Цель: развивать воображение и музыкальное восприятие.	Работа с офтальмотренажером "В осеннем лесу". Цель: способствовать укреплению глазных мышц.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Инд/р по раз. речи. «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание.					
<b>Работа с родителями</b>	Памятки для родителей «Одежда детей в осенний период»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Начало осени». Цель: закрепить характерные признаки осени. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» С.р. игра "Кондитерский цех". Цель: расширять представления детей о работе кондитера.					- конструкт - куклы - коляска - карандаши - раскраска - атрибуты д игры «Кондитеро цех» - звуковые ч - репродукц Остроухова «Золотая ос
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Осенний лес» (нетрадиционная техника рисования) – коллективная работа. Комарова Т.С. Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования печать листьями. Показать прием получения отпечатка. Развивать чувство композиции. Воспитывать художественный вкус. Воспитывать у детей умение работать в коллективе. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 17					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться					Текущие де

	(застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Как нам познакомиться". Цель: развивать коммуникативные качества детей.	Упражнение "Земля, огонь, вода и воздух". Цель: вспомнить правила игры.	Чтение Некрасов "Перед дождём". Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Прослушивание аудиозаписи "Осень" А. Вивальди из цикла "Времена года". Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку.	Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/У на внимание «Найди ошибки художника» Цели: развить внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых. Никита, Лев.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: "Советы по безопасности на дороге". (Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом...)					

Среда 21.09.2022

Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Как изменилась окраска листьев». Цель: развивать умение выявлять осенние признаки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- репродукция картины</li> </ul>
	Дежурство по группе, в уголке природы. Цель: учить детей быть ответственными, выполнять дело до	Игра "Не ошибись". Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте.	Игры со звуковыми часами на определение места звука в слове. Цель: способствовать развитию	Рассматривание картины "Осень" Е. Волкова. Цель: приобщать детей к искусству.	Физминутка "Стояла корзинка на полке". Цель: снять напряжение, повторить слова.	

	конца.		фонематического слуха.			Е.Волкова «Осень»
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.14 Цель: Продолжать упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 18					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» Цель: Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие де группе  Ремонт кни печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа "Что значит быть отзывчивым". Цель: познакомить с понятием "отзывчивость", формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.	Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.	Чтение С.Есенин "Нивы сжаты...". Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами.	Аппликация "Осенние фантазии". Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом (сухие листья, веточки, семена) для создания композиции.	Экспериментальная деятельность "Что лучше - руки или ноги?" Цель: выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых. Вика, Даша Ч.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа "Машины на нашей улице". Цель: закрепить название разных видов транспорта. Обсуждение экологической сказки "Кролик и зайчиха". Цель: формировать экологические представления через литературу, учить сопереживать героям рассказа. Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление. Рассматривание картины А.Герасимов "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.					- конструкт - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукции картины А.Герасимов «Бабье лето»
<b>Од</b>	1.Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. / Гербова В. В. / С.34 Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 1.					Выносной материал: соответствие плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. Н. Носов « Заплатка». Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами»					Текущие де

	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Почта". Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями.	Внесение лабиринтов для игр с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Чтение О.Иваненко "Спокойной ночи!" Цель: расширять знания детей о подготовке животных к зиме через литературу.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени". Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников.	Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Аппликация «Гусеница» нанесение клея на шаблон, аккуратно наклеивать на фон. Вика, Лев.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям создать совместно с ребенком поделку из природного и бросового материала на тему «Цветок»					

Пятница 23.09.2022

Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Итоговая беседа по теме недели «Осень в творчестве поэтов и художников» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- орехи</li> <li>- шишки</li> </ul>
	Рассказ "От куда берётся название улицы". Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	Работа с клеточной доской "Муха". Цель: познакомить детей с игрой, развивать восприятие пространства и умение ориентироваться на плоскости.	Упражнение "Расскажем сказку вместе". Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии.	Рисование "Осень золотая". Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования.	Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику.	
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Большие и маленькие морковки» / Комарова Т.С., С. 24					



	Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе Починка карандашей
<b>Вечер</b>	Ситуационный разговор "Как вести себя во время разговора". Цель: уточнить правила поведения во время разговора.	Рассматривание альбома "Грибы". Цель: вспомнить названия грибов, активизировать словарь.	Конкурс чтецов "Осень золотая". Цель: поддержать интерес детей к литературе.	Игра "Музыкальные загадки". Цель: закреплять у детей представления о жанровом разнообразии танцевальной музыки посредством соответствующих элементов танцевальных движений.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и выдержку.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Заучивание стихотворения «Золотая осень» Даша Ч.и Диана П.					
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома».					

Понедельник 26.09.2022

Тематическая неделя "Я хочу быть здоровым!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Я вырасту здоровым!» Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- коляска</li> <li>- мозаика</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- овощи и фрукты</li> <li>- заготовки для аппликации</li> </ul>
	Беседа "Здоровье в порядке, спасибо зарядке". Цели: познакомить детей с понятием "Зарядка"; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели.	Игра "Кто кем был или что чем было". Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем.	Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур. Цель: сделать заготовки к аппликации, продолжить учить срезать углы.	Совместная деятельность педагога с детьми "Быть здоровым я хочу". Цель: формирование представления о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Чистота - залог здоровья» Майер А.А.. Цель: Учить основам правил личной гигиены; расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка					

	зубов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение. Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Овощи и фрукты – полезные продукты". Цель: закреплять знания о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Повторение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: вспомнить стихотворение.	Рисование "Заготовки на зиму" (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	Русская народная игра "У бабушки Маланьи". Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить счет до 5, повторить геометрические фигуры. Диана.Ш. и Даша П.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда»					

**Вторник 27.09.2022**

Тематическая неделя "Я хочу быть здоровым!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)					

	Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь № Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					- куклы - мозайка - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - домино - пазлы - осенние листья
	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение "Подбери по величине". Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР.	Рисование с подгруппой "Отпечаток листа". Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.	Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яблоко – спелое, красное, сладкое» /Лыкова И.А., с 42 Цель: Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цв .карандашами или фломастерами) 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) .					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: учить детей внимательно слушать сказку.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Правила поведения около проезжей части". Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Д.и. "Вершки и корешки". Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.	Чтение книги "Как вести себя у врача" Г.П.Шалаева, О.М.Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Ручной труд с подгруппой "Полотенце" (аппликация + бахрома). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	Внесение лото "Спортивный инвентарь". Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	
<b>Индивидуальна</b>	Д/и. «Дикие животные» - продолжать знакомить детей с дикими жив-ми, рассматривание тематического плаката.					

работа	
Работа с родителями	Выставка поделок «осень золотая»

**Среда 28.09.2022** Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Вот и лето прошло». Цель: учить детей излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраски</li> <li>- краски</li> </ul>
	Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием.	Дидактическая игра "Что это и где используется?". Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование "Весёлая ладошка". Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физминутка "Дети утром рано встали". Цель: познакомить с игрой.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «1 сентября – День знаний» (см. Приложение 1) Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение, расширить знания детей о понятии «талант». Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 1.					Выносной материал: соответствие плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение: В. Осеев "Сторож". Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Д/у «Как надо заправлять постель» Воспитание культуры поведения во время полдника.				
<b>Вечер</b>	Игра "Доброе животное". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность "Чем можно рисовать и писать". Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение А.Милн "Винни-Пух и все-все-все". Цель: начать знакомство со сказкой.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Игра-действие «Дорога в школу» Цель: тренировать в умении детей ходить друг за другом цепочкой и повторять движения водящего, развивать физические навыки детей (перешагивание, подлезание, перепрыгивание и т.д)
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» С Нареком и Дианой П. Цель: закрепить название цветов.				
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям показать детям свои школьные фотографии., принести одну фотография для оформления альбома «Детство наших родителей»				

**Четверг 29.09.2022** Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа с детьми о нашем городе. Цель: закрепить ранее полученные знания детей о родном городе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- тактильные дощечки - шнуровки
	Упражнение "Расскажем Крошу"	Упражнения с тактильными	Упражнение "Назови ласково".	Раскраски по теме "Посуда". Цель:	Физминутка "Дети утром рано встали".	

	как надо правильно кушать". Цель: закрепить умение пользоваться вилок.	дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Цель: разучить движения.	- игры с прищепками - раскраски теме «Посу
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т.С., с.23 Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки Мишутки Чтение К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие де группе
<b>Вечер</b>	Оформление альбома "Детство наших родителей. Цель: формировать представления о возрастном развитии.	Упражнение "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Чтение р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Жмурки" муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	П.и. "Ловля бабочек". Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
<b>Индивидуальная работа</b>	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал по математ. Дарья П., Диана П.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям прослушать вместе с детьми песни о родине.					

Пятница 30.09.2022 Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Все о детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом». Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					-- конструкт - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - цветное домино
	Беседа "Огонь - друг или враг". Цель: дать детям представления об опасности огня.	Упражнение "Чего не стало" (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра "Цветное домино". Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам.	П.и."Мы ребята смелые". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.12 Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Чтение сказки " Лисичка – сестричка и волк". Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и					



	оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе  Ремонт книжной и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Трудовое поручение "Мытьё игрушек". Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательная исследовательская деятельность "Свойства бумаги". Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги.	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание "Музыкальный ящик" Г.Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Дарья П. Диана П..					
<b>Работа с родителями</b>	Поместить в уголок для родителей папку «Возрастные особенности детей 4-5 лет»					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспази).					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа "Как не заболеть". Цель:	Д.и. "Собери цветок". Цель: продолжить	Чтение А.Барто "Зарядка". Цель:	Конструктивно-модельная деятельность	П.и. "Найди, где спрятано?" Цель:	

	формировать основы здорового образа жизни.	ознакомление с миром природы.	порадовать детей.	"Флажки". Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам.	развивать у детей выдержку, наблюдательность.
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. «Так бывает или нет?» -развивать лог. мышление, связную речь.				
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендация «Как воспитывать самостоятельность»				

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа «Все о детском саду» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».</p> <p>Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2)</p> <p>Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- игрушки</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	<p>Рассказы детей "Улица, на которой я живу". Цель: расширять представления о родном городе.</p>	<p>Экскурсия по группе. Цель: обратить внимание детей, что в группе появились новые интересные игры.</p>	<p>Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.</p>	<p>Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы.</p>	<p>Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.</p>	
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» /Дыбина О.В., с.27</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о детском саду (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала(музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА).</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом.</p> <p>Чтение художественной литературы. Ю. Тувима «Овощи»Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы.</p>					
<b>Деятельность</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3					Текущие дела в

<b>после сна</b>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя в группе". Цель: напомнить детям, что является причиной травм в детском саду.	Познавательная исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: начать знакомство с рассказом.	Д.и. "Покажи окошечко как у меня". Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию движений у детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. по ИЗО «Рисуем круги разного размера». Яной Л.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям рассказать детям о том, как они ходили в детский сад, показать свои фотографии.					

**Вторник 04.10.2022**

Тематическая неделя "Наш детский сад!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - картинки животных - бумага
	Проблемная ситуация "Почему зайка подавился". Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать медленно, с	Д.и. "Назови одним словом". Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными	Игровое задание "Музыкальные прятки". Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: расширять представления детей о	

	закрытым ртом.		суффиксами.	зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	подвижных играх.	
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые цветы» для украшения группы/ Комарова Т.С., С.27 Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА).</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. Н. Егорова «Редиска, морковь, тыква...» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: позволить детям больше узнать друг о друге.	Упражнение "Найди, о ком расскажу". Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам.	Чтение О.Высоцкая "Детский сад". Цель: создать положительный настрой в группе.	Рисование "Яичко простое и золотое". Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы.	Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. ФЭМП «найди свое место» - закрепление умения ориентироваться в трех признаках.					
<b>Работа с родителями</b>	Буклеты «Кто в шкафчике живет?» (о том, как правильно раскладывать вещи в шкафу)					

Среда 05.10.2022

Тематическая неделя "Наш детский сад!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Я и друзья» Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Благодарить за оказанную помощь и заботу.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - лото
Внесение альбома "Мода для мужчин", "Мода для женщин". Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.	Упражнение "Логические цепочки". Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности.	Составление рассказа "Это огород" (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме.	Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию.	Физминутка по выбору детей. Цель: создать хорошее настроение, удовлетворить потребность в движении.		
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.17 Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА).					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение. Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание альбома "Наш детский сад". Цель:	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель:	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель:	Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать	Беседа о правильном питании. Цель:	

	называть помещения, которые есть в детском саду и их назначение.	закрепить названия геометрических фигур.	продолжить знакомство с рассказом.	конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности.	продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальные беседы «Мой любимый детский сад». Диана Б., и Даша М.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Что почитать ребенку»					

Четверг 06.10.2022

Тематическая неделя "Наш детский сад!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Увлечения друзей» Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Чтение С. Михалков «Я сам».					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа "Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Раз, два, три дерево назови". Цель: закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).	Рассматривание картины "В детском саду". Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы.	Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Игры с массажными мячиками. Цель: продолжать осваивать техники самомассажа.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ш» / Журова Л.Е./ С. 6 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка. Формировать умение произносить звук «ш». Дать детям представление о протяжности слов. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) .					
<b>Прогулка</b>						Выносной

	Приложение 3. Октябрь. Карточка 8					материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение. В. Осеева «Волшебная иголочка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Детский сад". Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.	Познавательно-исследовательская деятельность "Таинственные картинки". Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: обсудить поведение героев сказки.	Хороводная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	П.и. "Свободное место". Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми закреплять названия геометрических фигур. Азаматом К.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

**Пятница 07.10.2022**

Тематическая неделя "Наш детский сад!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширить знания о людях разных профессий, работающих в д\с. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					- куклы - коляска



	Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжать учить содержать свои вещи в порядке и чистоте.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Игры "Волшебными кубиками". Цель: формировать чёткое произношение звуков.	Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Рассматривание альбома "Спортивное оборудование". Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению.	- лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - все для аппликации
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Угощение для кукол» / Комарова Т.С., С.35 Цель: Развивать у детей образные представления умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) .					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Стойкие солдатики". Цель: формировать умение произвольно контролировать себя.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Чтение "Лесной детский сад". Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и: «Четвертый лишний» - развивать умение группировать предметы по признаку с Азалией Б.					

<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям сходить вместе с детьми прогуляться в парк. Консультация «Прогулки осенью».	
----------------------------	--	--

**Понедельник 10.10.2022**

Тематическая неделя "Со мной мои друзья!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.	Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Изобразительная деятельность "Волшебные картинки" (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо.	Физминутка "Настроение". Цель: разучить слова.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: « Мои друзья» / Дыбина О.В., С. 24 Цель: Формировать понятия «дружба», «друг». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки</b>					

<b>прогулки</b>	<b>умывания:</b> намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение. Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длиненьких человечках". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Народная игра "Как у бабушки Маланьи". Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре.	Познавательная исследовательская деятельность "Мы разные". Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.	Чтение братья Гримм "Бременские музыканты". Цель: начать знакомство со сказкой.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить счет до 5. .					
<b>Работа с родителями</b>	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы					

**Вторник 11.10.2020**

Тематическая неделя "Со мной мои друзья"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - игрушки - раздаточный
	Просмотр презентации "Отрицательные сказочные герои". Цель: объяснить	Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова	Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух.	Обсуждение "Зайчик - хвостун" П.Гребенюк, В.Шахненко.	

	детям, к чему приводят плохие поступки.		(слова-неприятели).		Цель: объяснить детям, что переедание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням.	материал
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочное дерево» /Комарова Т.С., С.33 Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Чтение художественной литературы. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа "Как правильно переходить через улицу". Цель: вспомнить ПДД.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Д.Самойлов "У слонёнка день рождения". Цель: формировать умение внимательно слушать произведение.	Рисование по замыслу "Подарок другу" (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств и самостоятельности.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. «Дикие животные» - продолжать знакомить детей с дикими жив-ми.					

Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать дома с детьми об их друзьях.	
---------------------	--	--

Среда 12.10.2022

Тематическая неделя "Со мной мои друзья"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравших, не дразнить проигравшего. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - заготовка для рисования
	Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Игра "Лодочка и пароход". Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание картины "Лукошко с грибами". Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Настроение". Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.18 Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения					

<b>прогулки</b>	за столом. Чтение художественной литературы. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Чтение братья Гримм "Бременские музыканты". Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Игра "Разложи узоры на группы". Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Кто летает» - учить подбирать слова – антонимы со всеми детьми.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Кого не стало», используя игрушки диких и домашних животных с целью развития у детей внимания, мышления, умения определять местоположение игрушки.					

Четверг 13.10.2022

Тематическая неделя "Со мной мои друзья"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Мы разные – мальчики и девочки» Цель: Формирование первичных гендерных представлений. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
	Беседа "Кривляки". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Настольная игра "Собери дерево из частей". Цель: закреплять умение собирать из частей целое.	Беседа "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: расширять знания детей о возможностях	

					использования спортивного оборудования.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» /?»/ Гербова В. В. / С.31 Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Д.и. "Как мы познаём мир". Цель: расширить представления детей о значении органов чувств.	Познавательная исследовательская деятельность "Угадай-ка". Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. Установить зависимость веса предмета от его размера.	Просмотр мультфильма "Бременские музыканты". Цель: доставить детям радость.	Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству.	Игра "Повтори движение". Цель: развивать двигательную память.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Наоборот».Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Что такое гендерное воспитание» цель: формировать представление родителей о гендерном воспитании.					

Пятница 14.10.2022

Тематическая неделя "Со мной мои друзья"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Нечаянно и нарочно» Цель: Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Дид. игра «Назови друга ласково» Цель: Развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал для аппликации
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Украшение платочка» для друга. Комарова Т.С. / С. 34 Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.					



	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Ю.Энтин "Про дружбу". Цель: формировать дружеские отношения.	Конструктивно-модельная деятельность "Жучки-паучки" (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина.	Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. Элеонора, Лаура.					
<b>Работа с родителями</b>	Памятка для родителей «Дари добро».					

Понедельник 17.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2)					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор
	Беседа «Наш город»– уточнение	Виртуальная экскурсия "Мой город"	Чтение художественной	Рассказ воспитателя о музее. Цель:	Физминутка "Улыбнись".	

	представлений детей о родном городе	родной город". Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	литературы В. Степанов «Моя Родина – Россия»	познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.	Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	- карандаши - раскраска - Внесение фотографий, открыток, иллюстраций «Мой город»
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с предметным и социальным миром. Целевая прогулка «Что такое улица?» /Дыбина О.В. / С.31/ Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе» Цель: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!". Цель: формировать чувство юмора.	Д.и. "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Проблемная ситуация "Что ты купишь в магазине". Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. С мишкой Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении. Артём					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Индивидуальные беседы об окружающем мире: «Улицы нашего города» Цель: формировать представления детей о улицах города, закреплять знания о домашнем адресе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Рассматривание открыток и фотографий «Наш город» Цель: закреплять у детей знание достопримечательностей родного города.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
	Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Беседа "Как приготовили борщ". Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.		
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мой город» (см. Приложение 1) Цель: расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут; уточнить знания детей о родном городе, его достопримечательностях; продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине; закреплять цвета и их оттенки; развивать творчество, умение работать самостоятельно; воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному городу 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и					

	языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.	Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память.	Чтение произведений К.Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.	Психогимнастика "Мы по городу идём". Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз "Весёлая неделька". Цель: познакомить детей с игрой.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/игра «Когда это бывает» закрепить понятия «утро -день-вечер-ночь». Ангелина, Лев.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям совершить прогулку с детьми по городу, рассказать им о достопримечательностях города.					

Среда 19.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Мой край родной» Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять	Музыкальная дидактическая игра "Тихие и громкие звоночки". Цель: способствовать развитию	Физминутка "Улыбнись". Цель: повторить слова.	

			названия знакомых предметов.	звуковысотного слуха.			
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.19 Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 5						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки умывания</b>: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>Чтение художественной литературы. М. Горький «Воробышко». Цель: учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.</p>						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	<p>Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.</p>	<p>Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.</p>	<p>Речевые игры по теме "Дом и его части". Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме.</p>	<p>Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>		
<b>Индивидуальная работа</b>	Повторить порядковые числительные - ФЭМП. Даша Ч.						
<b>Работа с родителями</b>	Осенний утренник						

Четверг 20.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мой дом, мой город» Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска
Упражнение "Волшебный цветок". Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.	Д.и. "Летает - не летает". Цель: расширять представления о способах передвижения животных.	Д.и. "Проведи дорожку". Цель: формировать представления о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.	Рисование "В нашем городе листопад". Цель: формировать умение использовать приём примакивания в рисовании.	Игра "Кто дальше прыгнет". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.		
ОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки «Три поросенка». / Гербова В. В. / С. 35 Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.					

	Чтение. М. Зощенко «Умная птичка» Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.				
<b>Вечер</b>	С.р. игра "В детской библиотеке". Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность "Водяная мельница". Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Чтение Л.Квитко "Жалоба деревьев". Цель: вспомнить приметы осени.	Слушание песен о родном городе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.	Рассказ воспитателя о стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/игра «Логическая цепочка» -учить находить взаимосвязь между предметами, развивать логическое мышления и связную речь. Лаура и Даша М.				
<b>Работа с родителями</b>	Информация в родительский уголок «Советы родителям» (о проблемах, возникающих при организации питания)				

**Пятница 21.10.2022**

Тематическая неделя "Наш город"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что отличает город от деревни» Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- игрушки</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- раздаточный материал на</li> </ul>
	Итоговая беседа с рассматриванием фотографий, коллажей, открыток по теме недели « Мой город, мой	Д.и. "Собери пирамидку". Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произнесения звуков,	Слушание песен о родном городе, о дружбе (аудиозаписи) Цель: прививать детям любовь к родному городу, формировать	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию	

	край» Цель: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	размер колец.	активизировать словарь.	чувство патриотизма.	выносливости и координации движений.	лепку - песни о родом городе, дружбе - фотографии, коллажи, открытки «Мой город»
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дома нашего города» (см. Приложение 1) Цель: Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Как попросить о помощи". Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чтение И.Гурина "Весёлая лужа". Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты "Мы гуляем по родному городу всей семьёй". Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в городе.	Беседа "Для чего человеку руки". Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни человека.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Какого цвета?» - закрепить знание основных цветов. Диана Ш.,Настя					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями об особенностях умственного и физического развития детей 4 лет, о предстоящих изменениях в поведении ребенка.					

Понедельник 24.10.2022

Тематическая неделя "Наше село"



Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.            Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1)            Работа по формированию КГН. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- иллюстрации с достопримечательностями города</li> <li>- трафареты</li> </ul>
	<p>Беседа: «Мой село, мой дом» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом», воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу</p>	<p>Презентация "Мой родной город". Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций достопримечательностей города Цель: расширять запас слов по теме «Мой город»</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке рисования Цель: предложит рисовать по трафаретам и создавать картинку, мышление, мелкая моторика рук</p>	<p>Физминутка "Улыбнись". Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.</p>	
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прогулка по селу» / Майер А.А.            Цель: Организовать познавательную деятельность детей по закреплению знаний названий улиц, адреса детского сада, зданий школы, магазина и их назначении, по формированию представлений о городе, деревне и выработке умений различать город и деревню, по ознакомлению с названием нашего города. Создать условия для развития умения различать понятия город и деревня по представлению и активизации словаря детей (деревянный, кирпичный, одноэтажный, многоэтажный)            2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)</p>					
<b>Прогулка</b>	<p>Приложение 3. Октябрь. Карточка 8</p>					<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Как вести себя в умывальной комнате»            Цель: вспомнить с детьми правила поведения, как пользоваться мылом, полотенцем            Чтение. Хармс «Удивительная кошка» Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4            Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>					<p>Текущие дела в группе Ремонт книг и</p>

<b>Вечер</b>	С. р. и. «В гостях» Цель: учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями; продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, воспитывать любовь к русскому народному фольклору	Д.и. "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Игра "Повтори движение". Цель: развивать двигательную память.	печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	с Матвеем Г, Глебом З. учить порядковому счету в пределах четырех на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Как научить ребенка одеваться»					

**Вторник 25.10.2022**

Тематическая неделя "Наш город"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - пластилин - орехи
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии, узнать у детей, какие профессии они знают	д. и. «На что похоже?» Цель: развивать смекалку, умение видеть характерные признаки предметов, обследовать, выделять и называть круг, квадрат, квадрат по двум признакам	Д/и «Подумай, как назвать людей работающих на различных видах транспорта» Цель: формировать умение подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать	Лепка домика из «бревнышек» Цель: способствовать развитию творческих способностей детей, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук	

<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Дом, в котором ты живешь» /Комарова Т.С., С.77 Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 9				Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа «Кто трудится в нашем детском саду» Цель: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Чтение художественной литературы. Д. Хармс. «Очень страшная история». С. Михалков «Дядя Стёпа» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.				Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции	
<b>Вечер</b>	Экскурсия на место работы медсестры. Цель: расширять представления о труде взрослых.	Д. и. «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука, развитие направленности слухового внимания.	Чтение рассказ И. Павлова «На машине». Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей	Психогимнастика "Мы по городу идём". Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз "Весёлая неделька". Цель: познакомить детей с игрой.	
<b>Индивидуальная работа</b>	с Азалией Б, по развитию речи д. и. «Кукушка дудочка» Цель: развивать фонематический слух детей, речевое внимание					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 26.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т. д.                      Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1)                      Работа по формированию КГН. Чтение отрывков из «Мойдодыра» К. Чуковского.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- мазайка</li> </ul>
	<p>Предварительная работа к с. р. и. «Почта»: беседа по картине «На почте»                      Цель: обогащать представления детей о работе почты, связанных с ней профессиях, об отправке писем, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов (например, рисование и отправление друг другу «писем без слов»)</p>	<p>Игра «Скажи, что не правильно» Цель: учить правильно соотносить предметы</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголке чтения.                      Составление рассказа по иллюстрации к потешке «Сорока-белобока» Ю. Васнецова                      Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий</p>	<p>Декоративное рисование "Украшь ленту". Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.</p>	<p>Физминутка "Регулировщик".                      Цель: способствовать развитию координации движений.</p>	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.20                      Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче,</p>					

	широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игра – драматизация «Маша обедает» Цель: мотивация к приему пищи, учит навыкам образовывать глаголы от звукоподражательных слов Чтение художественной литературы. В. Бианки «Первая охота» Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа "Прогулки во дворе". Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Учить одеваться в правильной последовательности с Азаматом К.					
<b>Работа с родителями</b>	Порекомендовать родителям посетить с детьми почту, понаблюдать за работой ее сотрудников.					

Четверг 27.10.2022

Тематическая неделя «Наш город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Праздники» Цель: Формировать представление о государственных праздниках. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: упражнять в употреблении в речи простейших видов предложений, развитие памяти					- куклы - домино - мазайка - конструктор - карандаши - раскраска - пазлы
	Упражнение "Найди по описанию". Цель: закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.	Лексическое упражнение «Кто больше назовет названий улиц города» Цель: развивать речь, память.	с Арсением Д., Соней Б. и Даней К. учиться вырезать ножницами полоски из бумаги.	Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы.		
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ш» / Журова Л.Е./ С. 6 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка. Формировать умение произносить звук «ш». Дать детям представление о протяжности слов. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение. В. Витка «Считалочка», пер. с. белорус. И. Токмаковой.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приложение Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и

<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя в умывальной комнате". Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.	Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение К.Малёванная "Приключения Бабы Яги". Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения.	Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Выложи шарф для осени» - учить выкладывать на полосе различный рисунок из осенних листьев. Диана П. и Артём					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Ребенок и компьютер»					

**Пятница 28.10.2022**

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					- куклы - коляска - тетради - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал для аппликации
	Беседа "правильно переходить дорогу". Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге.	Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рисование по шаблонам и трафаретам «Транспорт» Цель: воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.	П.и. "Мы шофёры". Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	

Пятница 28.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что отличает город от деревни» Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал на лепку - песни о родом городе, дружбе - фотографии, коллажи, открытки «Мой город»
	Итоговая беседа с рассматриванием фотографий, коллажей, открыток по теме недели «Мой город, мой край» Цель: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Д.и. "Собери пирамидку". Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь.	Слушание песен о родном городе, о дружбе (аудиозаписи) Цель: прививать детям любовь к родному городу, формировать чувство патриотизма.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию выносливости и координации движений.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дома нашего города» (см. Приложение 1) Цель: Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					



<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Как попросить о помощи". Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приемами пересчёта в пределах 5.	Чтение И.Гурина "Весёлая лужа". Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты "Мы гуляем по родному городу всей семьёй". Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в городе.	Беседа "Для чего человеку руки". Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни человека.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Какого цвета?» - закрепить знание основных цветов. Диана Ш.,Настя					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями об особенностях умственного и физического развития детей 4 лет, о предстоящих изменениях в поведении ребенка.					

Понедельник 31.10.2022

Тематическая неделя "Наш город"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- Внесение фотографий, открыток,</li> </ul>
	Беседа «Наш город»– уточнение представлений детей о родном городе	Виртуальная экскурсия "Мой родной город". Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять	Чтение художественной литературы В. Степанов «Моя Родина – Россия»	Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.	Физминутка "Улыбнись". Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в	

		знания об улицах и разнообразии домов.			движении.	иллюстраций «Мой город»
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с предметным и социальным миром. Целевая прогулка «Что такое улица?» /Дыбина О.В. / С.31/</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».</p> <p>Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе» Цель: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!". Цель: формировать чувство юмора.	Д.и. "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Проблемная ситуация "Что ты купишь в магазине". Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и. С мишкой Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении. Артём					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.					

Вторник 01.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. С.р. игра "На заправке". Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету. Д.и. "Сложи картинку". Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года. Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Слушание "Осенняя песенка" сл. А.Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку. Самомассаж. Цель: обучать детей приемам самомассажа.					- куклы - игрушки - книги - конструктор - карандаши - раскраска - пазлы
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу»/ С. 38 Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					Текущие дела в группе
Вечер	Разрезные картинки	Упражнение	Чтение О.Плотонова	Конструирование из	Упражнение "Не	Ремонт книг и

	"Транспорт". Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	"Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	"Моя улица". Цель: продолжить знакомство с литературой.	бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	задень". Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Какого цвета?» закрепить знание основных цветов.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.					

**Среда 02.11.2022**

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: обучения безопасному поведению на улицах родного города.	Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование «Светофор». Цель: развивать творческие навыки детей.	Подвижная игра: Светофор и автомобили Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.	

<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.23 Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя..					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа "Прогулки во дворе". Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Вежливые слова» -учить пользоваться словами.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка – передвижка «Безопасность на дороге»					

Четверг 03.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.                      Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2)                      Работа по формированию КГН. Закреплять <b>навыки</b> у детей мыть руки после пользования туалетом.</p> <p>Игра: «Мы в автобусе сидим»                      Познакомить с правилами игры.</p> <p>Беседа. «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.</p> <p>Игра "Подумай и назови".                      Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p> <p>Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус".                      Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.</p> <p>Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- картинки транспорта</li> <li>- бумага</li> </ul>
ОД	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «з». »/ Журова Л.Е./ С. 9                      Цель: Формировать у детей умение регулировать громкость голоса, дыхание. Формировать умение правильно произносить звук «з» и закреплять правильное произнесение звука «з». Формировать умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»</p> <p>Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к</p>					

	книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Игра "Катай каравай". Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Раскрашивание шаблонов.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить мамам поучаствовать в конкурсе ко Дню Матери «Говорят у мамы руки золотые»					

**Пятница 04.11.2022**

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Правила дорожного движения». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- игрушки</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- лото</li> <li>- дорожные знаки</li> <li>- пластилин</li> </ul>
	Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.	«День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка «Светофорчик» Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.	П.и.«Цветные автомобили» Цель: приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в	

					беге, ходьбе	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Лепка по замыслу» / С.28 Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р.и. «Улица» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать речь, логическое мышление. Учить отвечать на вопросы по содержанию	Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/игра Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. Ангелина и Лаура.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»					



Понедельник 07.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- машины</li> <li>- книги</li> <li>- конструктор</li> <li>- макет «Дорожное движение»</li> <li>- альбом «Филимоновские узоры»</li> </ul>
	Игры с макетом "Дорожное движение". Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Презентация для детей "Специальный транспорт". Цель: расширять представления детей о значении транспорта.	Игра "Добавь слово". Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов.	Рассматривание альбома "Филимоновские узоры". Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.	Физминутка "Регулировщик". Цель: закрепить знания о способах передвижения транспорта.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Улица полна неожиданностей»/ Майер А.А. Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; упражнять в ориентировке в окружающей обстановке; закрепить в речи названия дорожных знаков. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по пану воспитателя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда..Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. Чтение сказки М. Горького " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.</p>					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Игра "Комплимент". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательная исследовательская деятельность "Солнечные зайчики". Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Чтение "Строгий светофор" (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора "Улица города". Цель: привлечь детей к коллективной работе.	Самостоятельная игра с обручами. Цель: обогащать игровой опыт детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям оформить уголок безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.					

Вторник 05.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.					- куклы - игрушки - книги - конструктор - карандаши - раскраска - пазлы
	С.р. игра "На заправке". Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Д.и. "Сложи картинку". Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое,	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Слушание "Осенняя песенка" сл. А.Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку.	Самомассаж. Цель: обучать детей приемам самомассажа.	

		закреплять знания о временах года.					
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу»/ С. 38 Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Разрезные картинки "Транспорт". Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Чтение О.Плотонова "Моя улица". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Упражнение "Не задень". Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	Ремонт книг и печатной продукции	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Какого цвета?» закрепить знание основных цветов. Настя.К и Миля.						
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.						

Среда 06.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
---	---	--------------------------------	-------------------------	--	----------------------------	---

<b>Утро</b>	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: обучения безопасному поведению на улицах родного города.	Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование «Светофор». Цель: развивать творческие навыки детей.	Подвижная игра: Светофор и автомобили Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.23 Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4 Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литер произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные	Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить	Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа "Прогулки во дворе". Цель: формировать у	

	патриотизма.	направления от себя.	поступок героя.		детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Вежливые слова» -учить пользоваться словами. Даша Ч. и Нарек.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка – передвижка «Безопасность на дороге»					

**Четверг 07.11.2022**

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять <b>навыки</b> у детей мыть руки после пользования туалетом.					
	Игра: «Мы в автобусе сидим» Познакомить с правилами игры.	Беседа. «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - картинки транспорта - бумага

		безопасности.					
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «з». »/ Журова Л.Е./ С. 9 Цель: Формировать у детей умение регулировать громкость голоса, дыхание. Формировать умение правильно произносить звук «з» и закреплять правильное произнесение звука «з». Формировать умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Катай каравай". Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	Ремонт книг и печатной продукции	
<b>Индивидуальная работа</b>	Раскрашивание шаблонов.						
<b>Работа с родителями</b>	Предложить мамам поучаствовать в конкурсе ко Дню Матери «Говорят у мамы руки золотые»						

Пятница 08.11.2022

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
---	---	--------------------------------	-------------------------	--	----------------------------	---

<b>Утро</b>	Беседа «Правила дорожного движения». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- игрушки</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- лото</li> <li>- дорожные знаки</li> <li>- пластилин</li> </ul>
	Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.	«День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка «Светофорчик» Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.	П.и.«Цветные автомобили» Цель: приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в беге, ходьбе	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Лепка по замыслу» / С.28 Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы(по теме, по выполнению).Воспитывать самостоятельность, активность.Развивать воображение, творческие способности детей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе)по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С.р.и. «Улица» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление	Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширить представления детей об условиях роста растений.	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать речь,	Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	

	названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.		логическое мышление. Учить отвечать на вопросы по содержанию			
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/игра Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. Ангелина и Лаура.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»					

Понедельник 09.11.2022

Тематическая неделя "Мебель"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: "Каждой вещи - своё место" Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- альбом «Мебель»</li> </ul>
	Утреннее приветствие. Цель: повторить слова.	Рассказывание "Сказки о весёлой семейке мебели". Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия мебели.	Пальчиковая игра "Много мебели в квартире". Цель: вспомнить знакомую игру.	Внесение альбома "Мебель". Цель: закрепить название предметов мебели.	Физминутка "Это стул, на нём сидят". Цель: познакомить с игрой.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое кресла» /Дыбина О.В. / С. 43 Цель: Познакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно



						плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Чтение. А. Гайдар «Поход» Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					
<b>Вечер</b>	Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: уточнить знания детей друг от друга.	Познавательно-исследовательская деятельность "Из чего делают мебель". Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	Чтение стихотворения "Откуда стол пришел?" Г.Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "Дом для поросёнка". Цель: развивать умение опираться на образец при конструировании.	Рассказы детей из опыта "Когда я болел". Цель: расширять представления о понятиях - болезнь и здоровье.	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Повторить порядковые числительные - ФЭМП.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье и д.с.»					

Вторник 09.11.2022

Тематическая неделя "Мебель"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Как можно себя вести и как нельзя» Цель: Расширение представлений об этических нормах. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Чтение И. Бурсов «Галоши».					
	Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о	Проблемная ситуация "Девочек 5, а стульчиков 4". Цель: вспомнить способы	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель:	Аппликация "Мебель для зайчат". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять	- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши

	профессиях.	уравнивания неравных групп.	активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	изображение, красиво располагать элементы узора на листе.	знания о спорте и физкультуре.	- раскраска
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яички простые и золотые» Комарова Т.С. / С.36 Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. В. Зотов «Белки» Цель: продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассказ "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развивать память, расширять представления о дороге.	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Чтение Д. Хармс "Очень страшная история". Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Игра "Что бывает круглым". Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей.	Игра "Поймай листок". Цель: упражнять в подпрыгивании.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Учить рисовать круги и овалы.					
<b>Работа с родителями</b>	Оформить папку – передвижку «Почитайте детям». Беседа с родителями о подборе книг для домашнего чтения.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.</p> <p>Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- картина «Детская комната»</li> </ul>
НОД	Упражнение "Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит". Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.	Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Рассматривание картины "Детская комната". Цель: продолжить учить употреблять в речи слова "справа, слева, между" и т.д.	Рассматривание картины "Осенние деревья" О.Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репродукция картины О.Панова «Осенние листья»</li> </ul>
Прогулка	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.24</p> <p>Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА).по плану воспитателя.</p>					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.</p> <p>Чтение. Б. Заходер «Кискино горе» Цель: учить внимательно, слушать стихотворение; отвечать на вопросы педагога.</p>					
Деятельность после сна	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.</p>					Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	Упражнение "Самое главное - люди". Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра с блоками Дьенеша "Чередование". Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление.	Чтение Ю.Тувим "Чудеса". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Разрезные картинки "Овощи и фрукты". Цель: предложить более сложный вариант игры.	Игра "Витаминный салат". Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить сезонные изменения в природе.					
<b>Работа с родителями</b>	Советы родителям «Расскажите о своей профессии».					

**Четверг 11.11.2022**

Тематическая неделя "Мебель"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: "Аккуратные дети" Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа "Чем можно помочь". Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д.и. "Вершки и корешки". Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.	Игра "Покажи отгадку". Цель: учить отгадывать загадки о мебели.	Рисование пальчиками "В саду листопад". Цель: развивать цветовосприятие и моторику.	Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Гербова В. В. / С.39 Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.					

	2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. Ш. Перо " Красная Шапочка". Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Игра "Катай каравай". Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке .					
<b>Работа с родителями</b>	День вопросов и ответов «Мой ребенок, какой он»					

Пятница 12.11.2022

Тематическая неделя "Мебель"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Взаимопомощь» Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям					- куклы

	Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.					- коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - игрушки - раздаточный материал
	Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.	Упражнение "Так бывает или нет". Цель: учить замечать небывлицы, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Коллективная работа в технике обрывной аппликации "Красивый коврик". Цель: развивать эстетический вкус, умение работать вместе.	П.и. "Найди, где спрятано?". Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большой дом» /Комарова Т.С,С.39 Цель: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Почему зайка грустит". Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние.	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желаний исследовать предметы.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: разучить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для Маши" из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.	Игры с мячами и обручами. Цель: развивать самостоятельность.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид. игра «Узнай по описанию» - учить детей правильно произносить слова.					
<b>Работа с родителями</b>	Оформить папку – передвижку «Почитайте детям». Беседа с родителями о подборе книг для домашнего чтения.					

Понедельник 18.11.2022

Тематическая неделя "Как животные готовятся к зиме"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Листопад» Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Игрушка одна, а нас много". Цель: способствовать развитию умения договариваться.	Беседа о животных леса. Цель: вспомнить повадки диких животных.	чтение: Соколов-Микитов «зима в лесу» Цель: учить внимательно слушать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Обрывная аппликация "Ёжик". Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.	Физминутка "Беличья зарядка". Цель: познакомить с игрой.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с природой «Скоро зима» / Соломенникова О.А./ С.41 Цель: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя..					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. Чтение детям песенки «Дон – дон- дон» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» Цель:	Экспериментальная деятельность «Зачем белочка стучит по	Чтение "Почему ноябрь пегий" Н.Сладков. Цель:	Лепка «Шишки» Цель: упражнять в умении работать	Игр. упражнение «Белочка скачет» - упражнять в	Ремонт книг и печатной продукции

	игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)	веточкам?» Цель: определить, на какой ветке больше шишек. Оборудование: две веточки с разным количеством шишек.	формировать интерес к литературе.	стекой.	прыжках в различные стороны на обеих ногах (руки на поясе).	
<b>Индивидуальная работа</b>	Закреплять знание названий цветов.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям оформить страничку в альбом «Звери зимой»					

**Вторник 19.11.2022**

Тематическая неделя "Как животные готовятся к зиме "

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Растительный мир осенью»      Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять <b>навыки</b> у детей мыть руки после пользования туалетом.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- книги</li> </ul>
	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логич. выводы	Чтение: Л.Кондрашенко «Чьи следы на снегу» Цель: учить вним. слушать, разв.мышление.	Этюд "Хитрая лиса и трусливый зайка". Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.	Чтение и обсуждение "Человек заболел" И.Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с	



					детства; воспитывать доброжелательно ст, чуткость и сочувствие.	
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Кто в каком домике живет» /Комарова Т.С., С.45 Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, прямоугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» (игровая ситуация: занимаемся фотоохотой в лесу) Цель: учить развивать сюжет, подбирать атрибуты	д\игра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: употребление сложноподчиненных предложений ( потому что; для того, чтобы...)	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета.	Лепка. «Зайчиха с зайчонком» Цель: упражнять в различных приемах лепки(скатывание, оттягивание, примазывание)	Игровое упражнение "Медведь и пчёлы". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Угадай-ка» - учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2)</p> <p>Работа по формированию КГН. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- раздаточный материал для математики</li> <li>- фотографии на тему «Семьи животных»</li> <li>- атрибуты для игры «Зоопарк»</li> </ul>
<b>ОД</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» (игровая ситуация: утепление жилища льва) Цель: учить распределять роли, развивать сюжет игры</p>	<p>д\и: «Какой бывает лес?» -Цель: упражн. в употребл. сущ-х во мн.числе (береза-берез.роща, дуб-дубрава..)</p>	<p>Игра "Назови семью". Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.</p>	<p>Рассматривание фотографий на тему "Семьи животных". Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.</p>	<p>Физминутка "Беличья зарядка". Цель: развивать координацию речи и движения.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.25 Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя..</p>					<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.</p> <p>Чтение. В. Осеева « Синие листья» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев.</p>					
<b>Деятельность</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6</p>					<p>Текущие дела в</p>

<b>после сна</b>	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассматривание темат. альбомов: «Звери зимой»	Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию "не".	Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.	Конструирование "Лесной детский сад". Цель: учить организовывать пространство для конструирования.	Гимнастика пробуждения "Медвежата проснулись". Цель: создать условия для гармоничного физического развития.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. Миля и Эля.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей». Попросить у мам принести свою фотографию для подготовке к следующей тематической недели.					

Четверг 21.11.2022

Тематическая неделя "как животные готовятся к зиме"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	«Беседа о перелетных птицах» Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - сюжетные картины «Животные леса»
	Беседа «Как помочь птицам в лесу, городе зимой?» Цель: воспит. желание заботиться о братьях наших	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя,	Рассматривание сюжетных картин "Животные леса". Цель: активизировать словарь, расширять	Игровая ситуация "Осень - добрая волшебница". Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане.	П.и. "Хитрая лиса". Цель: вспомнить правила, закрепить умение	

	меньших.	шерсть).	знания о животных.		действовать в соответствии с ролью.	
<b>ОД</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. / Гербова В. В. / С. 38 Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»</p> <p>Чтение художественной литературы. Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» (игровая ситуация: утепление будки собаки ) с элементами конструирования. Цель: учить развивать сюжет.	Познавательная исследовательская деятельность "Чей хвост". Цель: учить определять животное по характерным признакам.	Чтение: А.Яшин «покормите птиц зимой» Цель: воспит. желание заботиться о братьях наших меньших.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	Беседа "Почему зайка любит морковку". Цель: вспомнить о пользе овощей для здоровья.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Продолжать учить как правильно держать ножницы и резать ими. Ангелина и Лев.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям почитать дома с детьми информацию в интернете или в энциклопедиях о том, как животные готовятся к зиме.					

Пятница 22.11.2022

Тематическая неделя "Как животные готовятся к зиме"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Хмурая осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Птичка» /Комарова Т.С., С. 51 Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (игровая ситуация:	д/и: «Отгадай и назови» Цель: узнавать и называть	Чтение И.Ревю "Осенний карнавал". Цель: закреплять	Ручной труд: «кормушка для птиц»-учить использовать	Внесение масок для игр, п.и. по выбору	

	собираем крупу для подкормки птиц). Цель: развивать игровой сюжет.	по описанию	представления об осени через литературу.	бросовый материал для изготовления кормушек	воспитателя. Цель: порадовать детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Уточнить знание частей суток (по картинке)					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «Лук от семи недуг»					

**Понедельник 22.11.2022**

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться.	Рассказ воспитателя о празднике - День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Беседа "Какая моя мама". Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость.	Физминутка "Помощники" Н.Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мамины помощники»(см. Приложение 1) Цель: Формировать представления о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; развивать эстетическое восприятие, мышление, речь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно

						плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» Цель: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Чтение И.Ревю "Рассказ о маме детям". Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Приглашение на праздник". Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	П.и. "Лошадки". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Кому что нужно для работы» - закреплять названия инвентаря.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультирование по запросам родителей. Уголок здоровья: «В каких продуктах содержатся витамины».					

**Вторник 23.11.2022.**

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Упражнение "Чем маме помочь". Цель: воспитывать любовь	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель:	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять	Упражнение "Мяч в воротца". Цель: упражнять	

	к маме.	правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	самостоятельность и желание действовать с разными видами театра.	в прокатывании мяча, развивать глазомер.	- книги
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украшение свитера» для мамы Комарова Т.С. / С.40 Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма "Уроки осторожности тётушки совы". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года.	Чтение К.Кубилинкас "Мама". Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация "Открытка для мамы". Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра "Через лужицы". Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид. игра «Геометрические фигуры»					
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск брошюры «Семья - в здоровом образе жизни».					



Среда 24.11.2022

Тематическая неделя "Машины помощники"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «День матери» Цель: познакомить детей с праздником. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.					- куклы - коляска - книги - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал на аппликацию
	Беседа "Я умею вести себя". Цель: вспомнить правила поведения в семье.	Игра "Гусеничка-крупеничка". Цель: развивать тактильные ощущения у детей.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.	Рассматривание картины "Поздняя осень". Цель: приобщать к миру искусства.	Физминутка "Помощники". Цель: вспомнить слова.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.25 Цель: Продолжать работать над образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Б. Заходер «Никто» Цель: замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной
<b>Вечер</b>	С.р. игра "У мамы	Д.и. "Кто чем	Чтение	Просмотр мультфильма	Беседа "Как	

	день рождения". Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	К.Кубилинкас "Мама". Цель: разучить стихотворение.	"Сказка про чужие краски". Цель: обсудить с детьми мультфильм.	мама заботится о моём здоровье". Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-мурысенька».					
<b>Работа с родителями</b>	Праздничное развлечение, посвященное Дню матери.					

**Четверг 25.11.2022**

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «За что я люблю свою маму» Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять <b>навыки</b> у детей мыть руки после пользования туалетом.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- игрушки</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- иллюстрации к сказкам</li> <li>- обручи</li> <li>- семена фасоли, кукурузы, гороха</li> </ul>
	Проблемная ситуация "Как помочь маме". Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу.	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «з» и звук «зь»/ Журова Л.Е./ С. 10 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, обучать его регулированию силы голоса. Закреплять					

	произнесение звуков «з» и «зь». Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. В. Осеева «Волшебная иголочка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Народная игра "Огородник". Цель: вспомнить правила и слова.	Проблемная ситуация "Как рассмотреть что-то мелкое". Цель: знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол.	Чтение ненецкой сказки "Кукушка". Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение.	Игра "Музыкальные молоточки". Цель: развивать чувство ритма.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: развивать выдержку и дисциплинированность.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультации: «Безопасность детей дома», «Опасные предметы в доме».					

**Пятница 26.11.2022** Тематическая неделя "Безопасность всегда и везде"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.					- раскраски -цв. карандаши

	Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1)					-краски -лего -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - плакат по безопасности
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа "Как сохранить своё здоровье". Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: « Лодки плывут по реке» / Комарова Т.С., С. 35 Цель: Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Упражнение покажем кукле Маше как вести себя за столом» Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 6 Закаливающие процедуры «Хожение босиком»					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Внимательный водитель". Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить	Чтение О.Емельянова "Не беги через дорогу". Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни "Почему медведь зимой спит". Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: познакомить с новой игрой.	

	движения.	зиму.			
<b>Индивидуальная работа</b>	-Закрепить умение вырезать из квадрата круг; повторение стихотворений .				
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации родителям по организации режима дня ребенка дома.				

**Понедельник 28.11.2022**

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться.	Рассказ воспитателя о празднике - День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Беседа "Какая моя мама". Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость.	Физминутка "Помощники" Н.Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мамины помощники»(см. Приложение 1) Цель: Формировать представления о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; развивать эстетическое восприятие, мышление, речь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА)по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы.Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» Цель: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев.					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Чтение И.Ревю "Рассказ о маме детям". Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Приглашение на праздник". Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	П.и. "Лошадки". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид.игра «Кому что нужно для работы» - закреплять названия инвентаря.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультирование по запросам родителей. Уголок здоровья: «В каких продуктах содержатся витамины».					

**Вторник 29.11.2022.**

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- конструктор</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- книги</li> </ul>
	Упражнение "Чем маме помочь". Цель: воспитывать любовь к маме.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра.	Упражнение "Мяч в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украшение свитера» для мамы Комарова Т.С. /					

	С.40 Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. у детей <b>навыки</b> вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма "Уроки осторожности тётушки совы". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года.	Чтение К.Кубилинкас "Мама". Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация "Открытка для мамы". Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра "Через лужицы". Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дид. игра «Геометрические фигуры»					
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск брошюры «Семья - в здоровом образе жизни».					

Среда 30.11.2022

Тематическая неделя "Мамины помощники"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						

<b>Утро</b>	Беседа «День матери» Цель: познакомить детей с праздником. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.					- куклы - коляска - книги - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал на аппликацию
	Беседа "Я умею вести себя". Цель: вспомнить правила поведения в семье.	Игра "Гусеничка-крупеничка". Цель: развивать тактильные ощущения у детей.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.	Рассматривание картины "Поздняя осень". Цель: приобщать к миру искусства.	Физминутка "Помощники". Цель: вспомнить слова.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.25 Цель: Продолжать работать над образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Б. Заходер «Никто» Цель: замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С.р. игра "У мамы день рождения". Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение К.Кубилинкас "Мама". Цель: разучить стихотворение.	Просмотр мультфильма "Сказка про чужие краски". Цель: обсудить с детьми мультфильм.	Беседа "Как мама заботится о моём здоровье". Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-мурысенька».					



Работа с родителями	Праздничное развлечение, посвященное Дню матери.

### ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Понедельник 05.12.2022 Тематическая неделя "Безопасность всегда и везде"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					
	Игры на макете "Дорожное движение". Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Д.и. "Кто скорее свернёт ленту". Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы.	Артикуляционная гимнастика "Хоботок". Цель: познакомить с новой игрой.	Пение "Где был Иванушка". Цель: развивать песенное творчество и голос.	Дыхательное упражнение "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению здоровья.	- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Опасные предметы» (см. Приложение 1) Цель:формирование понятий «бытовые и опасные предметы в квартире», «безопасность бытовых приборов», «причины опасных ситуаций в доме» и мотивов к безопасному поведению в доме. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					- макет «Дорожное движение»
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 1					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. И. Суриков «Зима» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любовь к зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;					Текущие дела группы:
Вечер	Беседа "Опасные"	Игра - LEGO	Чтение	Экскурсия в музей	Упражнение "Сбей"	-ремонт книг

	предметы дома". Цель: предостеречь детей от несчастных случаев в быту.	"Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	"Попрыгунья и упрямец" (автор неизвестен). Цель: закрепить на художественных примерах представление детей о пользовании острыми предметами.	Филимоновской игрушки. Цель: расширять представления о декоративно- прикладном искусстве.	кегля". Цель: развивать глазомер и меткость.	-ремонт коро из под настольных и - Настольные игры: Бродил «Домино- Животные»
<b>Индивидуальная работа</b>	Напомнить об аккуратности складывания своих вещей в кабинку, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.					
<b>Работа с родителями</b>	Стендовая информация для родителей «Права детей».					

Вторник 06.12.2022

Тематическая неделя "Безопасность всегда и везде"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятел деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журн с ребусами и головоломкам
	Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжить формировать	Развивающая игра "Картинки". Цель: способствовать развитию памяти детей.	Упражнение "Вызовем скорую помощь". Цель: формировать умение	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: снять напряжение.	

	желание содержать вещи в чистоте.		разговаривать по телефону, правильно называть свой домашний адрес.	природы, закрепить понятие "репродукция".		-деревянный конструктор - картинки с зимними пейзажами
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Огонь-добрый, огонь-злой» /(см. Приложение 1) Цель: Закрепить знания детей о огне, как добром и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал ?» Чтение. Песенка «Рыбки» франц., Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: расширять представления детей о частях суток.	Чтение О.Емельянова "Светофор". Цель: продолжать формировать интерес к литературе.	Рассматривание альбома "Филимоновская игрушка". Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию.	Беседа "Где зимуют витамины?". Цель: напомнить, что варенье и компоты тоже содержат витамины.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные»
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» Цель: развивать мелкую моторику рук .					-Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Детская ложь»					

Среда 07.12.2022 Тематическая неделя " Безопасность всегда и везде"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Нечаянно и нарочно» Цель: Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски
	Беседа "Зачем говорят "Здравствуйте". Цель: расширить представление о нравственности и культурном поведении.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие.	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Рассматривание фотоальбома "Мы любим закаляться". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - фотоальбом «Мы любим закаляться»
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.28 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. / 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 3					Выносной материал: соответствующий плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Театр на ковролине «Маша и медведь» Цель: создать детям радостное настроение, приобщить детей к театру, искусству.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж Для носа; Умывайка (водные процедуры)						
<b>Вечер</b>	Рассказы детей "Что я раньше не умел". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Наблюдение за произрастанием зёрен чечевицы и пшеницы. Цель: напомнить детям важность их труда.	Просмотр мультфильмов "Смешарики. Азбука безопасности." Цель: обсудить мультфильм, вспомнить правила поведения с огнём.	Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу.	Упражнение "Как мышки". Цель: закрепить умение ходить на носках.	Текущие дела группы -ремонт книг; -ремонт короб из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
<b>Индивидуальная работа</b>	Даша Ч. и Диана Б. - формирование первоначальных умений безопасного для природы и для самого ребенка поведения.						
<b>Работа с родителями</b>	Уголок здоровья «Здоровье детей и взаимоотношения родителей».						

Четверг 08.12.2022

Тематическая неделя " Безопасность всегда и везде"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					
	Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР,	Настольная игра "Цветовое лото". Цель: уточнить названия цветов.	Подвижные игры с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать	- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и

	ножницами, иглой, кнопками и другими опасными предметами. Цель: продолжить расширять представления об опасных предметах.	конструировать по образцу и по представлению.	добиваться чёткого произношения звуков.		воображение и творческий подход.	головоломкам -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ж»/ Журова Л.Е./ С. 12 Цель: Совершенствование речедвигательного аппарата детей, тренировка дыхательной системы. Закрепление произнесения звука «ж». Обучение интонационному выделению звука в слове по образцу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Повторение стихов, которые учим Цель: вспомнить стихотворение по программе					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Что такое перекрёсток". Цель: уточнить знания детей о перекрёстке, вспомнить ПДД.	Упражнение "Чей хвост". Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных.	Чтение произведений Т.Шорыгиной из книги "Осторожные сказки". Цель: формировать представления о безопасном поведении через литературу.	Оформление коробки с атрибутами, изготовленными детьми. Цель: показать детям значимость их труда.	Самомассаж "Поиграем с носиком". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	-ремонт книг; -ремонт коромысел из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Закреплять знания детей о частях суток .					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке. Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка».					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Добрый – злой» Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа "Как сохранить своё здоровье". Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Девочка в зимней одежде» /Комарова Т.С., С.47 Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.(голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), предавать их с соблюдением пропорций) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 5					Выносной материал: соответствующий плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Внимательный водитель". Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного движения.	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Чтение О.Емельянова "Не беги через дорогу". Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни "Почему медведь зимой спит". Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: познакомить с новой игрой.	-ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	.С Ангелиной -закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 12.12.2022

Тематическая неделя "Профессии"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Что такое профессии?» Цель: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению	Рассказ воспитателя о библиотеке и профессии библиотекаря. Цель: формировать реалистические	Упражнение "Ткачиха". Цель: развитие речевого дыхания.	Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции.	Физминутка "Шофёр". Цель: вспомнить слова.	-краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками



	коллектива.	представления о труде людей.				-деревянный конструктор
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Замечательный врач» / Майер А.А. Цель: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личные качества, интересы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Я. Аким «Первый снег» Цель: Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение норвежской песенки "Чик-чирик". Цель: познакомить с профессией кузнеца.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с.р. играм "В библиотеке", "Водитель", "Парикмахер". Цель: привлечь детей к сюжетным играм.	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу.	-ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»
<b>Индивидуальная работа</b>	- Развивать зрительное внимание и память. Игра «Выложи по образцу».					-Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Профессия моих родителей» Цель: уточнить и расширить знания детей о профессиях родителей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказ воспитателя о профессии "Машинист". Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте.	Упражнение "Поможем продавцу". Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Пение "Где был Иванушка". Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: рисование-фантазирование «Крючка, Злючка и Зако-закорючка», Лыкова И.А., с.86 Цель: учить детей рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 7					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Песенка «Утята» франц. Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела группы
Вечер	С.р. игра "На поезде". Цель:	Разрезные картинки по теме "Зима".	Чтение В.Степанов "Продавец". Цель:	Упражнение "Скульпторы". Цель:	Самостоятельные игры в	-ремонт книг -ремонт коронок

	помочь детям распределить роли.	Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.	познакомить с производением.	развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры.	физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей.	из под настольных и - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» - Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.					

Среда 14.12.2022

Тематическая неделя "Профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски - цв. карандаш
	Рассказы детей "Профессия моей мамы (папы)", (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.	Д.и. "Весёлый счёт". Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Упражнение "Покажи без слов". Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности.	Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	- краски - лего - коляска - детские журналы с ребусами и головоломками - деревянный конструктор
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.29 Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат,					

	круг). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Успенский «Разгром» чтение Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять представления детей о специальном транспорте.	Рассматривание картины "Доктор" из серии "Профессии". Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача.	Чтение Д. Биссет "Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: обсудить произведение.	Конструирование "Красивый дом". Цель: вспомнить о профессии строителя.	Чтение Шорыгина "Зарядка и простуда". Цель: обсудить произведение.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.					

Четверг 15.12.2022

Тематическая неделя "Профессии"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа "Кто это знает и умеет?" Цель: Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего
	Упражнение	Настольная игра	Упражнение "Что	Изготовление	Упражнение "Попади	

	"Дотронься до...". Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.	"Кому что нужно для работы". Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии.	нарисовано на картинке?". Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии.	карточек к игре "Что спряталось в рисунке" (инструменты). Цель: побуждать детей изготавливать пособия для игр.	в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	-коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Гербова В. В. С. 43 Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. А. Введенский «Кто» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра-экспериментирование "Тени на стене". Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.	Чтение "Вот какой рассеянный" С.Маршак. Цель: формировать интерес к слову.	Теневого театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.	-ремонт книг, -ремонт коромысел из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Что и где?» .Задачи: учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление.					
<b>Работа с родителями</b>	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». Поделки игрушек к конкурсу.					

Пятница 16.12.2022

Тематическая неделя "Профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Кому что надо для работы» Цель: Расширять представления детей о том, какими инструментами пользуются люди разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Рассматривание картинки "Дети в трамвае". Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления.	Артикуляционная гимнастика "Хоботок". Цель: развивать речедвигательный аппарат.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество.	Упражнение "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.		
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: « Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Комарова Т.С./ С.46 Цель: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение , творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 10					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
<b>Деятельность</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 7					Текущие дела

<b>после сна</b>	Закаливающие процедуры: Хождение босиком					группе -ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино- Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Чтение А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка...". Цель: воспитывать интерес к чтению.	Хороводная игра "Покажи ладошку". Цель: разучить слова и движения.	Упражнение "Следи за снежинкой". Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	
<b>Индивидуальная работа</b>	-Упражнять в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 19.12.2022

Тематическая неделя "К вам шагает Новый год!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Новый год детям радость принесет» Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей.	Физминутка "Снегири". Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Новый год у ворот» (см. Приложение 1) Цель: Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях					

	<p>празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.)</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 1					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. З. Александрова «Ёлочка» Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Рассматривание картин из серии "Хорошие поступки". Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	Познавательная исследовательская деятельность с картами "Что чем станет, кто кем станет". Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	Чтение немецкой песенки "Снегирёк". Цель: познакомить с произведением.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Самомассаж "Поиграем с ручками". Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: «Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола. Учить Алексея правильно держать карандаш во время рисования					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Вторник 20.12.2022

Тематическая неделя "К вам шагает Новый год!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Новый год у ворот!» Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и					- раскраски



	чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					-цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Просмотр и обсуждение мультфильма "Пешеходный переход". Цель: расширить представления о ПДД.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Упражнение "Скажи другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: « Новогодние поздравительные открытки» /Комарова Т.С., С.48 Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу и самостоятельность. Развивать эстетические чувства и фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). По плану воспитателя. ля					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 2					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Внесение альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Чтение А.Барто "Встали девочки в кружок". Цель: обсудить стихотворение.	Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами.	Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»

<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить с Динаром Ш, временные представления (части суток, дни недели)	-Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям помочь детям запомнить домашний адрес.	

Среда 18.12.2022

Тематическая неделя "К вам шагает Новый год!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов.	Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Физминутка "Снегири". Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.31 Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 3					Выносной материал: соответствующий плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» Цель: знакомить с русскими народными сказками.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Рассказы детей "Что я умею сейчас". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец.	Чтение Сутеев "Ёлка". Цель: учить следить за сюжетом сказки.	Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки.	Беседа "Какие упражнения помогут не заболеть". Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	-ремонт книг; -ремонт коробки из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «Одежда детей в группе». Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе.					

Четверг 19.12.2022

Тематическая неделя "К вам шагает Новый год!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный
	Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать	Игра "Замочная скважина". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку.	Рассматривание картины "Дети у ёлки". Цель: учить отвечать на вопросы,	Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель:	Упражнение "Подышим" по методике Стрельниковой. Цель: способствовать	

	умение ухаживать за комнатными растениями.		составлять небольшой связный рассказ по картине.	формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.	конструктор
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки «ж» и «з»./ Журова Л.Е./ С. 13 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей, развивать дыхательную систему. Закреплять произнесение звуков «ж» и «з» и дифференцировать их. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 4					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова Цель: слушание песенок, запоминание по содержанию.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Составление рассказа "Почему щенки грустит". Цель: развивать воображение, желание помогать другим.	Упражнение "Повтори движение". Цель: способствовать развитию двигательной памяти.	Чтение С.Борднер "Встреча нового года". Цель: начать знакомство со сказкой.	Д.и. "Музыкальный магазин". Цель: определить жанр музыки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества.	-ремонт книг; -ремонт коромысел из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – Ангелина , Даша Ч. – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять Дашу П. в выполнении штриховки различных форм					
<b>Работа с родителями</b>	Информационный стенд «Безопасный Новый год»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Наряжаем ёлку". Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему.	Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами.	Упражнение "Едем на лошадке". Цель: выучить слова.	Рисование "Снежинки". Цель: закрепить умение рисовать перекрёстные линии.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Праздничная елочка». Лыкова И.А., 72 Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Применить для решения новой творческой задачи освоенный способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 5					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела группы
Вечер	Рассматривание альбома "Мой город". Цель:	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель:	Чтение художественной литературы по	Аппликация "Шарфик для Снегурочки". Цель: закрепить	Беседа "Что для чего". Цель: вспомнить, какие	-ремонт книг - Настольные игры: Бродилки

	выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.	способствовать закреплению знаний частей растений.	выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями.	умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе.	овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья.	«Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой. – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 26.12.2022

Тематическая неделя "Здравствуй, Дед Мороз!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Путешествие в канун нового года» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Беседа "Как красив наш город во время праздника". Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.	Логоритмическое упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Физминутка "Новый год". Цель: развивать координацию речи и движения.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Здравствуй, Дедушка Мороз» / (См. Приложение 1) Цель: расширить представление о новогоднем празднике, познакомить с традициями украшения новогодней ёлочки. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 6					Выносной материал соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. С Дрожжин «Улицей гуляет...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны				
<b>Вечер</b>	Беседа "Моё заветное желание". Цель: учить детей доброте и отзывчивости.	Познавательная исследовательская деятельность "Состояния воды". Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях.	Чтение С.Борднер "Встреча Нового года". Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках.	Беседа "Королева Зубная щётка". Цель: формировать желание чистить зубы.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.				
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками».				

Вторник 27.12.2022

Тематическая неделя "Здравствуй, Дед Мороз!"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлечь детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками
	Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Упражнение "Сколько...". Цель: формировать умение считать до 5.	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Н.Нищева. Цель: развивать мелкую моторику.	Песенка-инсценировка "Понарошки" Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	

				инструментах.		-деревянный конструктор
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снегурочка» » /Комарова Т.С., С.47 Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственн плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.	Разрезные картинки "Зима" (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.	Чтение "Наша ёлка" Е.Ильина. Цель: разучить стихотворение.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Упражнение "Любопытная снежинка". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	-ремонт книг -ремонт коро из под настольных и - Настольные игры: Бродил «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. - повторить домашний адрес. Обратит внимание детей на номера домов.					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Правильно выбираем одежду для прогулок».					

Среда 28.12.2022

Тематическая неделя "Здравствуй, Дед Мороз!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как ходят в гости» Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным					- раскраски



	традициям празднования Нового года. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					-цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх, удовлетворить потребность в движении.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.32 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 8					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок игр под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Вежливые слова". Цель: формировать культуру поведения у детей.	Игра с блоками Дьенеша "Клад". Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета.	Чтение "Зимние забавы" Н.Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе.	Самостоятельное рисование. Цель: побудить детей использовать разнообразные средства рисования, убирать за собой рабочее место.	Беседа "Зимние игры и забавы". Цель: выявить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					

Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Что год грядущий нам готовит»	
---------------------	--	--

Четверг 29.12.2022

Тематическая неделя "Здравствуй, Дед Мороз!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Узоры на стекле». Цель: Развивать творческие способности, воображение. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Этюд "Зайка замёрз". Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Упражнение "Скажи по-другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур.	Чтение Ю.Чуприна "Молоко, йогурт и кефир". Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»/ Гербова В. В. / С. 45 Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану воспитателя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 9					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Русская народная сказка «Жихарка» Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Комплименты".	Познавательная исследовательская	Чтение С.Борднер "Встреча Нового	Д.и. "На что похож овал?". Цель:	Упражнение "Запрещённое	-ремонт книг -ремонт коронок

	Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	деятельность "Волшебный мешочек". Цель: составлять загадки о предметах.	года". Цель: создать праздничное настроение.	развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении.	движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	из под настольных и - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Пятница 30.12.2022

Тематическая неделя "Здравствуй, Дед Мороз!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «За что я люблю Новый год?». Цель: развивать коммуникативные навыки детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Просмотр мультфильма "Уроки тётушки Совы. Безопасность дома." Цель: расширить представления о безопасном поведении дома.	Игра "Кто быстрее скрутит ленточку". Цель: закрепить понятия "длинная, короткая".	Упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.	Конструирование из бросового материала. Цель: формировать умение при постройке пользоваться не только конструктором, развивать творчество.	Физминутка "Новый год". Цель: повторить слова, развлечь детей.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дед Мороз принес подарки» Лыкова И.А. с.70 Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану воспитателя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 10					Выносной материал: соответствен

						плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела
<b>Вечер</b>	Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры.	Просмотр мультфильма "Новогодняя сказка". Цель: порадовать детей.	Новогодний праздник. Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря.	группе -ремонт книг - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой . – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет Задачи: развивать познавательный интерес.					
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с семьёй –Новогодний утренник.					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Карточка 10	Выносной материал: соответствие плану прогу
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»	
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.	Текущие де группе -ремонт кни - Настольн игры: Бродилки», «Домино- Животные» -Лото «Транспорт «Растения»

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 09.01.2023

Тематическая неделя "Здравствуй, Зимушка-зима"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Зимний спорт» Цель: Знакомить с зимними видами спорта. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание картины "Труд на селе зимой". Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой.	Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.	Упражнение "Моя, моя, моё". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Внесение для рассматривания "Городецкий поднос". Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимушка-зима» / (см. Приложение 1) Цель: Расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме ( <i>лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно</i> ). Совершенствовать лексико - грамматический строй речи, формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения. Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в <b>занятии</b> .  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.  <b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную по всему залу. После непродолжительной ходьбы в колонне по одному педагог подает команду к ходьбе между предметами, а затем к бегу между кеглями, поставленными в одну линию вдоль одной стороны зала.					

	<p>Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 17 (с обручем)</b></p> <p>13.1. Равновесие-ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Повторить 3-4 раза. Длина каната или толстой веревки 2-2,5 м.</p> <p>13.2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза).</p> <p>14.1. Равновесие - ходьба по канату: носки на канате, пятки на полу, руки за головой.</p> <p>14.2. Прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая себе взмахом рук (2-3 раза).</p> <p>14.3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно (дети свободно располагаются по залу) каждый в своем темпе.</p> <p><b>Подвижная игра №8 «Кролики»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Найдем кролика</b></p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 3					Выносной материал соответственно прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Январь» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "Где я был на праздниках". Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.	Д.и. "Выбери только квадраты". Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.	Чтение Д.Пейшнер "Зима в лесном городе". Цель: расширить представления о зиме через литературу.	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Игры с телефоном Цель: формировать умения вежливо разговаривать по телефону.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей на тему: «Как помочь ребенку в общении со сверстниками»; «Можно ли дружить мальчику с девочкой?»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей "Что я раньше не умел" Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.	Пальчиковая игра "Снеговик". Цель: разучить слова.	Лепка с подгруппой "Снеговик". Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» Лыкова И.А., с.78 Цель: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления зимних комплектов одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать инициативность, уверенность, интерес к экспериментированию. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца.Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со все. М.Р.Д. Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать.Репертуар: «Большие и маленькие ноги»В.Агафонникова. Колыбельная»С.Разорёнова.«Машенька-Маша» С.Невельштейн.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 4					Выносной материал соответственно прогулки



<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Ф. Грубин «Слёзы» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					
<b>Вечер</b>	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Обсуждение поговорки "Всякому мила своя сторона". Цель: ввести понятие Малая родина.	Чтение Артюхова Н. "Белый лед" Цель: учить внимательно слушать.	Конструирование "Домик для Снегурочки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Игровая ситуация "Приготовим куклам обед". Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Выполни рисунок» Цель: формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Покормите птиц зимой!»					

Среда 11.01.2023

Тематическая неделя "Зима в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	«Беседа о домашних животных» Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками
	Беседа "Кто заботится о нас в саду". Цель: закрепить умение	Д.и. "Назови меньшее (большее) число". Цель:	Д.и. "Кто больше скажет о профессии". Цель: соотносить действия людей с их	Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить	Работа с офтальмотренажером "Любопытная снежинка". Цель:	

	называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.	формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка.	профессией, образовывать соответствующие глаголы.	использовать в рисовании разнообразный материал.	укреплять мышцы глаз.	-деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.33 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег в рассыпную (2-3 раза). Ходьба в колонне по одному. Воспитатель называет ребенка (стоящего недалеко от ведущего) по имени, тот встает впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время подается команда к смене ведущего, педагог называет имя другого ребенка (можно сменить 2-3 ведущих). Подается команда к ходьбе и бегу в рассыпную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 18 (с мячом)</b></p> <p>16. 1. Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см) (4-6 раз). 16. 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз). 17. 1. Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Повторить 3-4 раза. 17. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. Расстояние 3 м, повторить несколько раз. 17. 3. Равновесие-ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого. Дистанция 3 м, повторить 2 раза.</p> <p><b>Подвижная игра №13 «Найди себе пару»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 5					Выносной материал соответственно пла прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Русские народные сказки «Жар птица и Василиса Прекрасная»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс					Текущие дела в гру

<b>после сна</b>	№ 9 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					-ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя на льду". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение "Назови цветок". Цель: закрепить название комнатных растений.	Просмотр мультфильма "Рукавичка". Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы "Хоровод снеговичков". Цель: привлечь детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д.и. "Спортивное домино". Цель: закреплять названия видов спорта.	
<b>Индивидуальная работа</b>	д/и «Чего не стало!» Цель: Назвать предмет по памяти, какого предмета не стало.(Алим Т, Динар Ш)					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Зимние забавы для больших и маленьких»					

Четверг 12.01.2023

Тематическая неделя "Зима в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Зимушка - зима» Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Внесение сюжетно-ролевой игры "Почта". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Презентация для детей "Как зимуют звери в лесу". Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Упражнение "Назови как можно больше предметов". Цель: активизировать и расширять словарь.	Д.и. "Музыкальный клоун". Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой.	Физминутка "Мы пришли в зимний лес". Цель: выучить слова.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»./ Гербова В. В. / С. 48 Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова).					

	2.художественно- эстетическое (МУЗЫКА). . Слушание: Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со все. М.Р.Д. Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать. Репертуар: «Большие и маленькие ноги»В. Агафонникова. Колыбельная»С.Разорёнова.«Машенька-Маша» С. Невельштейн.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 6					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение.А. Барто «Уехали» Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением А. Барто					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домин Животные» -Лото «Транспорт»» «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Правильно - не правильно". Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.	Познавательная исследовательская деятельность "Пузырьки спасатели". Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу.	Чтение "Как заяц зимой живёт" Г.Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.	Аппликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение "Помоги зайке". Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и: "Составь картинку-матрешку" Цель: развивать умения собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению.().					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»					

Пятница 13.01.2023

Тематическая неделя "Зима в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						

<b>Утро</b>	Беседа «Растительный мир зимой» Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Д.и. "Так - не так". Цель: вспомнить о безопасности на дороге.	Упражнение "У кого хвост длиннее". Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Пальчиковая игра "Перчатка". Цель: разучить слова.	Проблемная ситуация "Как раскрасить лисичку?" Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путем смешивания желтой и красной красок.	Упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	
<b>Од</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Снежная баба-франтиха» Лыкова И.А., с.76 Цель: учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.</p> <p><b>1 часть.</b> Небольшая пробежка без лыж-дистанция 10-12 м. Упражнения на лыжах: «пружинка» - поднимать и опускать поочередно правую, левую ногу с лыжей; «веер» - повороты вправо и влево вокруг пяток лыж. Ходьба по лыжне скользящим шагом на расстояние 30 м. Воспитатель обращает внимание на правильную позу лыжника и перекрестную работу рук при ходьбе на лыжах. Упражнение в ходьбе на лыжах проводится по подгруппам.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b> «Снежная карусель» - ходьба и бег вокруг снежной бабы (елки), выполнение заданий по команде</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 7					Выносной материал соответственно пла прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в гру -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки), «Домин Животные»
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище	Чтение Г.Скребицкий "Кто как зимует". Цель: расширять	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение, закрепить приёмы	Упражнение "Запрещенное движение". Цель: развивать	

	детей к национальной культуре.	животных.	представления о зиме через литературу.	лепки.	внимание и двигательную память.	-Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «О традициях русской народной культуры», «Русский самовар и чаепитие на Руси».					

Понедельник 16.01.2023

Тематическая неделя "Зима в лесу"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Явления неживой природы» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур.	Д.и. "Какой, какая, какие". Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.	Упражнение "Выложи картинку". Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физминутка "Мы пришли в зимний лес". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>ОД</b>	<p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег враспынную. Воспитатель ставит вдоль одной стороны зала в один ряд несколько кубиков (или кегли) на расстоянии двух шагов ребенка. Вдоль другой стороны зала кладет несколько шнуров на расстоянии 30 см один от другого. Подается команда к ходьбе колонной по одному, «змейкой» между</p>					

	кубиками, перешагивая через шнуры. Ходьба и бег в рассыпную. <b>2 часть. ОРУ Комплекс № 19 (с косичкой)</b> 19. 1. Отбивание мяча о пол (1-12 раз). 19. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза). 20. 1. Прокатывание мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах) с расстояния 2,5 м (8-10 раз). 20. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» на расстояние 3 м (2 раза). Встать, выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой. 20. 3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед. Дистанция 3 м; повторить 2 раза. <b>Подвижная игра №7 «Лошадки» 3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному в обход зала.					
<b>Прогулка</b>						Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домин Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Этюд "Я так устал". Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных.	Просмотр мультфильма "Чемпион". Цель: дать оценку поведения волка.	Д.и. "День рождения". Цель: учить определять характер музыки.	Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Пересказ сказки из цикла Мамины сказки «Пропавшая матрешка» по картинкам. Цель: Развивать память, речь..					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Обсуждение сказки "Трудолюбивый хомячок" Т.А.Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.	Развивающие карточки "Предлоги". Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Аппликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур". Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение "Перепрыгни - не задень". Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» /Комарова Т.С., С.51 Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) .Слушание: Слушать весёлую, подвижную песню, запоминать её содержание. Пение: Передавать веселый характер песен, выполнять простейшие движения по тексту. Игра: Продолжить тренировку и укрепление мелких мышц руки. Развивать чувство ритма.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 9					Выносной материал соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. В. Вересаев «Братишка» Цель: Познакомить с творчеством В. Вересаева, его рассказом «Братишка»; развивать речь детей, коммуникативные навыки; воспитывать нравственные качества.					



<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности.	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И.Суриков "Зима". Цель: формировать умение слушать произведения.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа "Что такое привычка". Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Повторение потешки «Как у нашего кота» Цель: Напомнить детям развивать активный словарь.(.)					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям сделать дома с детьми кормушки для птиц.					

Среда 18.01.2023

Тематическая неделя "Зима в лесу"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Зимушка - хрустальная» Цель: Расширить представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный
	Беседа "Как вести себя при встрече с незнакомым человеком". Цель: формировать основы безопасного	Д.и. "Сколько всего". Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом "всего".	Дыхательные упражнения по теме"Зима". Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить, с каким оборудованием	

	поведения.			кисть, рисовать волнистые линии.	можно играть в подвижные игры.	конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.34 Цель: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. По сигналу воспитателя впереди колонны встает названный им ребенок и ведет колонну (2-3 смены ведущего). Далее подается сигнал к бегу врассыпную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 20 (с обручем)</b></p> <p>22. 1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд.</p> <p>22. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>23. 1. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, прямо и боком (несколько раз подряд).</p> <p>23. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейки присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше (2 раза).</p> <p>23. 3. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд (4-5 штук), на расстоянии 0,5 м одна от другой (2 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «Автомобили» 3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 10					Выносной матер. соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. С. Михалков «А что у вас» Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Животные»
<b>Вечер</b>	Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать	Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать	Чтение Н.Плавильщиков "Не видевши, не поверишь". Цель:	Оформление выставки "Хитрые лисички". Цель: формировать вкус, развивать	Разрезные картинки "Предметы личной	

	желание помогать взрослым.	экологическую культуру.	расширить представления о зимующих птицах.	умение анализировать свою работу.	гигиены". Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	-Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Игра «Что за чем?» Цель: Повторить последовательность времен года, дней недели.(с Алимом Т.).					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Четверг 19.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктики и Антарктиды"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Животные Арктики и Антарктики» Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Проблемная ситуация "Язык лучше кулаков". Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.	Презентация "В Арктике". Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая гимнастика "На севере белом Мишутка живёт". Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Упражнение "Пингины". Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: самостоятельное интонационное выделение звука в слове./ Журова Л.Е./ С. 16 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно, сохраняя твердость или мягкость. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание: Слушать весёлую, подвижную песню, запоминать её содержание. Пение: Передавать веселый характер песен, выполнять простейшие движения по тексту. Игра: Продолжить тренировку и укрепление мелких мышц руки. Развивать чувство ритма.					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 1					Выносной матери соответственно пл прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "Непорядок в одежде". Цель: воспитывать опрятность в одежде.	Познавательная исследовательская деятельность "Замерзшая вода". Цель: выявить, что лед - твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Чтение "Зимовье", обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту.	Коллективная работа (с подгруппой) "Пингвины" в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: развивать слуховое внимание.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.(С Динаром Ш)					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям дома с детьми в энциклопедиях или интернете почитать интересную информацию о животных Арктики					

Пятница 20.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктики и Антарктиды "

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Кто главный в лесу» Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски

	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д.и. "Второй ряд". Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение "Необычная песенка". Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование с подгруппой "Белый мишка" (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ОРИГАМИ) Тема: «Пингвин» (см. Приложение 1) Цель: Научить детей способам складывания квадрата, который позволяет путем деления квадратной заготовки, воспитывать аккуратность</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.</p> <p><b>1 часть.</b> Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу воспитателя прыжками на двух ногах приближаются к ней. Затем поворачиваются кругом и шагом возвращаются на исходную позицию.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.</b> «Кто дальше бросит?» Играющие заранее лепят снежки и кладут их у ног. По указанию воспитателя первая шеренга становится на исходную линию, дети выполняют броски на дальность. Вторая группа детей занимает место на исходной линии.</p> <p>«Перепрыгни - не задень». Играющие перепрыгивают через снежные кирпичики (высота не более 6-10 см, расстояние между кирпичиками 40-50 см).</p> <p><b>3 часть.</b> Катание друг друга на санках. Воспитатель следит, чтобы дети в парах примерно были равными по своим физическим возможностям.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 2					Выносной материал соответственно пла прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».					
<b>Деятельность</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс					Текущие дела в гру

после сна	№ 10 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					-ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
Вечер	Презентация "Постройки подворья". Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д.	Рассказ воспитателя о тюленях. Цель: продолжить знакомство с миром арктической природы.	Чтение отрывка из сказки "Цветик-семицветик" (про Арктику). Цель: обсудить прочитанное.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить умение работать с разными изобразительными материалами, развивать воображение.	Упражнение "Проползи, не задень". Цель: упражнять в подлезании.	
Индивидуальная работа	Изо Игра «А это какого цвета?» Цель: развитие цветового восприятия.					
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать любое животное Арктики..					

Понедельник 23.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктикии Антарктиды "

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимующие птицы» Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширить представление о профессиях.	Упражнение "Залатай коврик". Цель: способствовать развитию восприятия.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: способствовать формированию ЗКР.	Коллективная работа (с подгруппой) "Пингвины" в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Животные Арктики»(см. Приложение 1)					

	<p>Цель: познакомить детей с Арктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешним видом, образом жизни и поведенческих.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА.) <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. По сигналу воспитателя впереди колонны встает названный им ребенок и ведет колонну (2-3 смены ведущего). Далее подается сигнал к бегу в рассыпную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 20 (с обручем)</b></p> <p>22. 1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд.</p> <p>22. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>23. 1. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, прямо и боком (несколько раз подряд).</p> <p>23. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейки присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше (2 раза).</p> <p>23. 3. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд (4-5 штук), на расстоянии 0,5 м одна от другой (2 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «Автомобили»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 3					Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. В. Осеева «Танины достижения» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Чтение С.Антонюк "Про белого медведя". Цель: расширять представления о животных через литературу.	Экскурсия в старшую группу в уголок "Филимоновские чудеса". Цель: расширять представления о народном искусстве.	Настольное домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить умение играть, соблюдая правила.	-ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Бродилки), «Домино- Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	д/и «Какой предмет лишний» Цель: формировать умения классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами.					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Профилактика ОРЗ»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Упражнение "Подарок другу". Цель: развивать умение невербально "описывать" предметы.	Д.и."Где снежинки?" Цель: закреплять знания о различных состояниях воды, развивать память, познавательную активность.	Составление описательных рассказов о животных Арктики и Антарктики. Цель: способствовать развитию связной речи, формировать умение описывать животных по плану или схеме.	Лепка из солёного теста "Рыбки для мишки". Цель: формировать умение передавать в лепке образ рыбки, способствовать развитию моторики.	Дыхательные упражнения по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению защитной функции организма.		
Од	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Пингвины» (см. Приложение 1) Цель: Познакомить детей с обитателями Антарктиды - пингвинами. Учить рисовать, используя нетрадиционную технику - картофельные штампики. Учить проводить мазки всей кистью, а точки и мелкие штрихи концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). Слушание: Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Слушать весёлую, подвижную песню, запоминать её содержание. Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыку. Пение: Передавать веселый характер песен, выполнять простейшие движения по тексту. Узнавать песню по фрагменту. Игра: «Игра в лошадки» стр57					



<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. С. Михалков «Дядя Степа» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилки», «Домино Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
<b>Вечер</b>	Домино "Дорожные знаки". Цель: напомнить значение дорожных знаков.	Д.и."Найди заплатку". Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме.	Чтение Н.Некрасов. "Не ветер бушует над бором..." Цель: развивать воображение, умение выстраивать образы.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать умение подпевать, чувство ритма и слух.	Беседа "Где зимой прячутся витамины". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Собери картинку» Цель: закреплять знание цвета, формы.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 25.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктики и Антарктиды "

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Как узнать зиму?» Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски

	Упражнение "Кому что нужно для работы". Цель: закрепить названия профессий и инструментов.	Развивающие карточки "Какая картинка лишняя". Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать слова путём добавления суффиксов.	Рисование с подгруппой "Тюлень" (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Этюд "Снежинки". Цель: развивать пластичность, воображение.	-лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.35 Цель: Упражнять в счете звуков в пределах 5.Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную (2-3 раза). Ходьба в колонне по одному. Воспитатель называет ребенка (стоящего недалеко от ведущего) по имени, тот встает впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время подается команда к смене ведущего, педагог называет имя другого ребенка (можно сменить 2-3 ведущих). Подается команда к ходьбе и бегу врассыпную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 18 (с мячом)</b></p> <p>16. 1. Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см) (4-6 раз). 16. 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз). 17. 1. Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Повторить 3-4 раза. 17. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. Расстояние 3 м, повторить несколько раз. 17. 3. Равновесие-ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого. Дистанция 3 м, повторить 2 раза.</p> <p><b>Подвижная игра №13 «Найди себе пару»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 5					Выносной матери соответственно пл прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед».</p> <p>Чтение. С. Михалков «Дядя Степа»Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.</p>					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения» -Лего
<b>Вечер</b>	С.р.и. "В автобусе". Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте, способствовать развитию игровой деятельности.	Внесение нового растения Герань. Цель: показать способы черенкования растений.	Чтение Братя Гримм "Бременские музыканты". Цель: начать знакомство с произведением.	Оформление выставки детских работ "Животные Арктики". Цель: формировать умение анализировать свою работу.	Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Расскажи» Цель: упражнять в пересказе знакомых сказок					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Четверг 26.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктики и Антарктиды "

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа: «Звери зимой». Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Упражнение "Сколько...". Цель: формировать умение считать до 5.	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Н.Нищева. Цель: развивать мелкую моторику.	Песенка-инсценировка "Понарошки" Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». / Гербова В. В. / С. 52					

	Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). Слушание: Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Слушать весёлую, подвижную песню, запоминать её содержание. Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыку. Пение: Передавать веселый характер песен, выполнять простейшие движения по тексту. Узнавать песню по фрагменту. Игра: «Игра в лошадки» стр57					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 6					Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. С. Михалков «Дядя Степа» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Бродилки», «Домино- Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.	Разрезные картинки "Зима" (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.	Чтение "Наша ёлка" Е.Ильина. Цель: разучить стихотворение.	Вырезание снежинок. Цель: закреплять умения детей в работе ножницами.	Упражнение "Любопытная снежинка". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	
<b>Индивидуальная работа</b>	И/у «Кто точнее?» Цель: упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой (Лев, Настя)					
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Правильно выбираем одежду для прогулок».					

Пятница 27.01.2023

Тематическая неделя "Животные Арктики

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						

<b>Утро</b>	Беседа «Там, где всегда мороз». Цель: систематизировать и закрепить знания детей об Арктики и Антарктиде. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Разрезные картинки "Животные Арктики". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Игра «Угадай по описанию» Цель: учить угадывать животных по словесному описанию.	Упражнение "Необычная песенка". Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование животных Севера по трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	
<b>Од</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Разные рыбки» Комарова Т.С., с.42 Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</p> <p><b>1 часть.</b> Показать правильную позу лыжника; обратить внимание на перекрестную работу рук и ног при ходьбе на лыжах.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.</b> «Снежинки-пушинки». Играющие выполняют ходьбу и бег по кругу (в центре круга снеговик, елка), по сигналу воспитателя меняют направление движения. Через некоторое время воспитатель говорит: «Снежинки-пушинки устали кружиться, присели отдохнуть». Дети останавливаются и приседают. Игровое задание повторяется после небольшой паузы.</p> <p>«Кто дальше». Дети лепят снежки и кладут у ног (построение в шеренгу). По команде воспитателя дети бросают снежки. Побеждает тот, кто дальше бросит.</p> <p><b>3 часть.</b> Ходьба «змейкой» между предметами за воспитателем.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 7					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми	Чтение С.Антонюк "Про белого медведя". Цель: расширять представления о	Экскурсия в старшую группу в уголок "Филимоновские чудеса". Цель:	Настольное домино "Спортивный инвентарь".	-ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг

	листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	животных через литературу.	расширять представления о народном искусстве.	Цель: закрепить умение играть, соблюдая правила.	Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспор» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Конструирование «Теремок» Цель: закрепить умения строить домик по образцу					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Домашние обязанности детей»					

**Понедельник 30.01.2023** Тематическая неделя "Здравствуй, Зимушка-зима"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.	Просмотр презентации "Красавица Зима". Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь.	Рассматривание картины "Зимние забавы" Л.Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.	Физминутка "Зимняя прогулка". Цель: выучить слова.	
<b>ОД</b>	. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимушка-зима» / (см. Приложение 1) Цель: Расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме ( <i>лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно</i> ). Совершенствовать лексико - грамматический строй речи, формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения. Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой,					

	<p>положительную установку на участие в <b>занятии</b>.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег враспынную. Воспитатель ставит вдоль одной стороны зала в один ряд несколько кубиков (или кегли) на расстоянии двух шагов ребенка. Вдоль другой стороны зала кладет несколько шнуров на расстоянии 30 см один от другого. Подается команда к ходьбе колонной по одному, «змейкой» между кубиками, перешагивая через шнуры. Ходьба и бег враспынную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 19 (с косичкой) ОВД</b></p> <p>19. 1. Отбивание мяча о пол (1-12 раз).</p> <p>19. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза).</p> <p>20. 1. Прокатывание мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах) с расстояния 2,5 м (8-10 раз).</p> <p>20. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» на расстояние 3 м (2 раза). Встать, выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой.</p> <p>20. 3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед. Дистанция 3 м; повторить 2 раза <b>Подвижная игра №7 «Лошадки»</b></p> <p><b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному в обход зала</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Карточка 1				Выносной материал соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино», «Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
<b>Вечер</b>	Этюд "Скажи хорошее о друге". Цель: продолжить формировать понятие дружбы.	Экспериментальная деятельность "Где быстрее?" Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Чтение А.Ким "Первый снег". Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Домик для снегурочки". Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем.	Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся!". Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.	
<b>Индивидуальна</b>	Д/и «Когда это бывает?» Цель: развивать умения узнавать по описанию и правильно называть явления					

работа	природы
Работа с родителями	Консультация «Что такое «вежливость»?» Привлечение родителей к расчистке участка от снега

Вторник 31.01.2023

Тематическая неделя "Здравствуй, Зимушка-зима"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Настольная игра "Красивые причёски для кукол". Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре "Парикмахерская".	Упражнение "Отсчитай". Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.	Упражнение "Назови три слова". Цель: расширять словарный запас детей.	Народный хоровод "Бабка ёжка". Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой.	Презентация "Зимние виды спорта". Цель: расширять представления детей о спорте.	
Од	<p>.. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снегурочка» » /Комарова Т.С., С.47 Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Слушать весёлую, подвижную песню, запоминать её содержание. Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыку. Пение: Передавать веселый характер песен, выполнять простейшие движения по тексту. Узнавать песню по фрагменту. Игра: «Игра в лошадки» стр57</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 2					Выносной материал соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Г. Цыферов «В медвежий час»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					



<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок настольных игр; - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение "Зоологическое лото". Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.	Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой "Снеговик". Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Упражнение "Горячий чай". Цель: тренировать дыхательную систему.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Проблемная ситуация: что может случиться с ребенком, если он кушает снег? Цель: развивать речевую активность, закрепление знаний о правилах поведения на прогулке.					
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендовать родителям обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах					

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Среда 01.02.2023

Тематическая неделя «Волшебница вода»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Семья – это я!» Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей "Что умеет наша бабушка". Цель: воспитывать уважение к бабушке.	Д/и « Найди маму» - закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах.	Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». Составление рассказов и загадок «Наши любимые	Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.	Игра "По дорожке на одной ножке". Цель: порадовать детей.	

			игрушки» Цель: развивать связную речь, воображение		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.40 Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны. <b>2 часть. ОРУ Комплекс № 21ОВД</b></p> <p>25. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки (не прыгая) и вернуться в свою колонну (2-3 раза).</p> <p>25. 2. Прыжки через бруски (высота бруска 10 см), расстояние между ними 40 см (3 раза).</p> <p>26. 1. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе (2-3 раза).</p> <p>26. 2. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала (длина шнура 3 м).</p> <p>Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперед, используя энергичный взмах рук (2-3 раза).</p> <p>26. 3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2 м).</p> <p>Исходное положение для всех - стойка ноги врозь, мяч внизу (броски двумя руками снизу). Задание выполняется по сигналу воспитателя: «Бросили!» Следующая команда дается педагогом после того, как все дети поймают мячи или подберут упавшие (10-12 раз).</p> <p><b>Подвижная игра «Котята и щенята» 3 часть.</b> Игра малой подвижности.</p>				
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 2				Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» Цель: способствовать эмоциональному восприятию сказки, учить запоминать, интонационно выразительно воспроизводить слова текста				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок
<b>Вечер</b>	Упражнение "Что	Д/и «Очень мамочку	Чтение	Экскурсия в мини-	Беседа "Зачем

	я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности.	люблю» Цель: активизировать в речи детей слова добрая, красивая.	С.Пшеничных "С мамой по городу". Цель: развивать литературную речь.	музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства.	мыть руки". Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены.	под настольных - Настольные игры Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – Алим Т, Динар Ш. – закреплять навыки - сервировка стола. С Артёмом, Ангелиной - повторить домашний адрес. Обратит внимание детей на номера домов.					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Вечер в семье»					

Четверг 02.02.2023

Тематическая неделя «Волшебница вода»

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Семья» Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель. расширять знания о семье.	ДИ «Назови правильно». Цель: Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.	Игра "Лодочка и пароход". Цель: формировать ЗКР.	Музыкально – дидактические игры: «Кто как идёт», «Три медведя» - формировать умения детей различать высоту звуков.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». / Гербова В.В. / С. 55 Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными					

	интонациями.М.Р.Д. Различать высокие и низкие звуки, отмечать их звукоподражаниями, применяя игровые действия				
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 3				Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Мы дружные ребята". Цель: содействовать сплочению коллектива. Оформление выставки "Что умеет моя мама". Цель: формировать бережное отношение к вещам, изготовленным мамой.	Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.	Рассматривание семейных фотографий, составление рассказа «Моя мама» - формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства.  Практическое упражнение «Как я встречаю маму» - активизировать в речи детей ласковые слова и выражения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	Упражнение "Попади в корзину". Цель: упражнять детей в метании.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости				
<b>Работа с родителями</b>	Рассмотреть с ребенком семейные фотографии, рассказать интересные (смешные, забавные) случаи из жизни семьи.				

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.</p> <p>Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)</p>					<p>- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор</p>
ОД	<p>Беседа "Таблетки - это не конфетки". Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.</p>	<p>Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми» - систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери.</p>	<p>Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Цель. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театральное мастерства.</p>	<p>Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Чайный сервиз» Лыкова И.А., с.108 Цель: Учить детей лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Учить договариваться о размере поделок и характере оформления (например, налепы, процарапывание, отпечатки). Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p> <p><b>1 часть.</b> Игровое упражнение «Метелица». Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель-«Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведет детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p> <p><b>2часть. Игровые упражнения.</b> <b>«Покружись».</b> Воспитатель предлагает детям образовать пары (по желанию). По сигналу педагога:</p>

	«Покружись!» - пары кружатся сначала в одну сторону, затем в другую (2-3 раза). «Кто дальше бросит». Бросание снежков на дальность (до елки). <b>3 часть.</b> Катание друг друга на санках.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 4					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Прослушивание музыкальной композиции. Дж. Ласт «Одинокий пастух».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры Бродилки», «Домик Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа на тему: «С кем ты живешь» Цель. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания фотоальбомов.	Пазлы «Колобок», «Репка» - развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание.	Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама» - помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброту к маму.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	ПИ «Зайчики». Цель: Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – Мария, Никита – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях снежинок. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Здороваемся щечками". Цель: создать положительный настрой на весь день.	Торжественное открытие лаборатории "Капелька". Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности.	Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы.	Внесение трафаретов рыб. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами.	Физминутка "Льётся чистая водичка". Цель: выучить слова.	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» /Соломенникова О.А./С.45/ Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени. После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 22(на стульях)</b></p> <p>28. 1. Прыжки из обруча в обруч (5-6 обручей) на двух ногах, 3-4 раза. 28. 2. Прокатывание мячей между предметами (кубики, кегли), 3-4 раза. 29 1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от</p>					

	<p>другого. Повторить 2-3 раза.</p> <p>29. 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2,5 м) в шеренгах. Способ - стойка на коленях (10-12 раз).</p> <p>29. 3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p><b>Подвижная игра №3 «У медведя во бору»3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 1				Выносной материал соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»;</p> <p>Чтение. В. Карасева «Стакан» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11</p> <p>Закаливающие процедуры: Хождение босиком</p>				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домин Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
<b>Вечер</b>	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательная исследовательская деятельность "Холодный, тёплый, горячий". Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.	Чтение Л.Дерягина "Пускаем кораблики". Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Рыбки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.		Беседа "Микробы боятся воды". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой закреплять навыки - сервировка стола. Индивидуальная работа: игровая ситуация «Почему нельзя толкаться за столом. Цель: закреплять навыки.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Какие опыты с водой можно провести с детьми дома»					



Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Внесение альбома "Русская изба, её убранство". Цель: расширить представления о значении избы и материалах для её постройки.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Беседа "Кто живет в воде?" Цель: развивать познавательный интерес и воображение.	Рисование "Волны на море". Цель: показать детям способы рисования волн.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: вспомнить, в какие игры с чем можно играть.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: ««Рыбки плавают в аквариуме» /Комарова Т.С., С.43 Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.М.Р.Д. Различать высокие и низкие звуки, отмечать их звукоподражаниями, применяя игровые действия					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 2					Выносной материал соответственно прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Упражнение покажем кукле Маше как вести себя за столом» Чтение. С. Есенин «Поёт зима , аукает» чтение Цель: Познакомить детей с поэтом С. Есениным, приобщать детей к миру поэзии, развивать поэтический слух.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11					<b>Текущие дела в группе</b>

	Закаливающие процедуры «Хождение босиком»					
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра "Готовим обед". Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека.	Игра-эксперимент "Тонет - не тонет" Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности.	Чтение потешек о воде. Цель: продолжить знакомство с народным словом.	Настольная игра "Сложи рыбку". Цель: продолжить учить выкладывать картинки из геометрических фигур.	Упражнения с мячом. Цель: закрепить умение перебрасывать мяч в парах.	Настольные игры: «Треугольная фантазия», «Бродилки» «Домино- Животные» Дидактическая игра «Геометрическая фантазия» Рисование цветными карандашами
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой: закреплять навыки - сервировка стола. Работа над звукопроизношением: Цель: упражнять в правильном образовании глаголов мужского и женского рода прошедшего времени					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Целебная сила воды»					

Среда 08.02.2023

Тематическая неделя «Волшебница вода»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Экскурсия в медкабинет. Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.	Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием.	Д.и. "Что бывает зимой". Цель: способствовать развитию связной речи.	Ручной труд с подгруппой детей "Золотая рыбка" (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Физминутка "Рыбка плавает в водичке". Цель: разучить слова.	
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.36 Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.					

	<p>Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 23 (с мячом)</b></p> <p>31. 1. Перебрасывание мячей друг другу (10-12 раз).</p> <p>31. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Основные виды движений.</p> <p>32. 1. Метание мешочков в вертикальную цель - щит диаметром 50 см, правой и левой рукой (способ - от плеча) (5-6 раз).</p> <p>32. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>32. 3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке (кубики, кегли) (2-3 раза). <b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 3					Выносной матери... соответственно пл... прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;					<b>Текущие дела в группе:</b> -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные»
<b>Вечер</b>	Презентация "Главная улица города". Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории.	Познавательная исследовательская деятельность "Что растворяется в воде". Цель: выяснить, как образуется перегной.	Чтение "Мойдодыр". Цель: обсудить с детьми произведение.	Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования.	Рассказ инструктора по физкультуре "Если хочешь быть здоров - закаляйся". Цель: рассказать детям о значении воды для здоровья	

					человека.
<b>Индивидуальная работа</b>	Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий Д/и «Логические цепочки». Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.				

Четверг 09.02.2023

Тематическая неделя «Волшебница вода»

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Кому нужна вода?» Цель : уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют. Активизировать словарь новыми словами по теме. Развивать мышление, воспитывать бережное отношение к воде. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Что сказать при встрече". Цель: способствовать формированию культуры поведения.	Беседа "Как капелька гулять отправилась" Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.	Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по схеме.	Хоровод "Солнышко и дождик". Цель: продолжить знакомство с игрой.	Упражнение "По ровненькой дорожке". Цель: упражнять в равновесии.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки./ Журова Л.Е./ С. 18 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать умению различать твердые и мягкие согласные звуки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная. Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.					

	М.Р.Д..Формировать понятие звуковысотного слуха и голоса. Развивать память и интонационную выразительность.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 4					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: учить составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения.	Проблемная ситуация "Почему завял цветок". Цель: напомнить детям о важности воды в природе.	Просмотр мультфильма "Капитошка", "Капитошка возвращается". Цель: расширить представления о свойствах воды.	Ручной труд с подгруппой детей "Золотая рыбка" (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Беседа "Полезный компот". Цель: расширять представления детей о здоровой пище.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. Д/и «Четвертый лишний» Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Занимательные опыты»					

Пятница 10.02.2023

Тематическая неделя «Волшебница вода»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Вода в природных явлениях»-формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего
	Упражнение "Вода и	Рассматривание	Игры с	Коллективная	Самостоятельные	

	друг, и враг". Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде.	альбома "Для чего нужна вода". Цель: закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.	"Волшебными кубиками". Цель: формировать чёткое звукопроизношение.	апликация "Аквариум". Цель: закрепить умение аккуратно наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.	игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физической активности детей.	-коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Лыкова И.А., с.134 Цель: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.</p> <p><b>1 часть.</b> Воспитатель предлагает детям встать около санок (санки стоят по кругу). Вначале выполняется ходьба вокруг санок в обе стороны, затем пауза и прыжки на двух ногах (на расстояние 3-4 м). По сигналу воспитателя остановка, поворот кругом и повторение упражнения в прыжках (на расстояние не более 3 м).</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.</b> «Змейкой» между санками». В один ряд ставят 6-8 санок. Дети становятся в колонну по одному и за ведущим передвигаются «змейкой» между санками. Темп умеренный (2 раза). «Добрость до кегли». На расстоянии 2-3 м от исходной линии ставят несколько кеглей. Дети лепят по 2-3 снежка, становятся шеренгой на обозначенную линию и кладут снежки у ног, По сигналу воспитателя метают снежки, стараясь сбить кегли.</p> <p><b>3 часть.</b> Поочередное катание друг друга на санках.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 5					Выносной матери соответственно пл прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Самомассаж Для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных и - Настольные игры Бродилки», «Дом
<b>Вечер</b>	Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель:	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей.	Упражнение "Проползи, не задень". Цель: упражнять детей	

		названия комнатных растений.	вспомнить знакомые произведения.	Цель: развивать самостоятельность, умение использовать постройки в игре.	в подлезании.	Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Д/и «Собери картинку». Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Понедельник 13.02.2023

Тематическая неделя "Военная техника"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Наша армия» Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Здороваемся щёчками". Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Упражнение "Что бывает холодным". Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Физминутка "Чтобы сильным стать и ловким". Цель: познакомить с новой игрой.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Военная техника» (см. Приложение 1) Цель:Расширять представление детей о военной техники Российской армии. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. <b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за					

	голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании. <b>2 часть. ОРУ Комплекс № 23 (с мячом)</b> 31. 1. Перебрасывание мячей друг другу (10-12 раз). 31. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Основные виды движений. 32. 1. Метание мешочков в вертикальную цель - щит диаметром 50 см, правой и левой рукой (способ - от плеча) (5-6 раз). 32. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). 32. 3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке (кубики, кегли) (2-3 раза). <b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 6					Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Февраль» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Подарок другу". Цель: продолжить знакомство с игрой.	Презентация "Военная техника". Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Чтение В.Руденко "Мужской праздник". Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Машина". Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали.	Беседа "Что должен есть настоящий солдат". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Закреплять знания детей о частях суток с .					
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей о сборе материала для оформления альбома «Военная техника».					



Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Будущие защитники». Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.	Музыкальная игра "Зайки и лисички". Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки.	Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры.		
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» /Комарова Т.С., С.80 Цель: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к рисункам. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА. Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Различать двухчастную форму.Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.Игра: Формировать понятие звуковысотного слуха и голоса. Развивать память и интонационную выразительность. Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 7					Выносной материал: соответственно план

						прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. М. Зощенко «Показательный ребёнок» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Безопасность в лесу". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение "Парные картинки". Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.	Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	П.и. малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	
<b>Индивидуальная работа</b>	С Ангелиной -закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Привлечь родителей к взаимодействию с ребенком. Подобрать стихотворение, пословицы по теме: «Наша армия родная», помочь запомнить.					

Среда 15.02.2023

Тематическая неделя "Военная техника"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Военная техника» Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Расскажем Крошу, как вести себя за столом". Цель: формировать навыки культурного поведения во	Развивающая интерактивная игра "Право-лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Упражнение "Каким должен быть солдат". Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному	Рассматривание картины Самсонова "Сталинград". Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Физминутка "Что бы сильным стать и ловким". Цель: повторить слова.	

	время еды.		воспитанию.				
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.37 Цель: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Вся колонна передвигается за ведущим (наиболее подготовленный ребенок). Ходьба и бег враспынную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 24 (с гимнастической палкой)</b></p> <p>34. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>34. 2. Равновесие - ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (или за голову). Основные виды движений.</p> <p>35. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «помедвежьи». Выполняется двумя колоннами поточным способом. Повторить 2-3 раза.</p> <p>35. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед; подняться и пройти дальше, в конце скамейки сделать шаг вперед-вниз (не прыгать). Повторить 2-3 раза.</p> <p>35. 3. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук (дистанция до кубика 2 м). Повторить 2-3 раза. <b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 8						Выносной матери соответственно пл прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведение людей.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных иг - Настольные игры
<b>Вечер</b>	С.р.игра "Почтальон". Цель: продолжить	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать	Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель:	Упражнение "Парад военной техники". Цель: формировать	П.и. "Пограничники".	Цель: упражнять	

	знакомство с новыми игровыми действиями.	развитию наблюдательности и мышления.	обсудить с детьми произведение.	умение ориентироваться на листе бумаги.	детей в подлезании.	Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Индивидуальная работа - игровая ситуация «Почему нельзя толкаться за столом. Цель: закреплять навыки					
<b>Работа с родителями</b>	Поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал					

Четверг 16.02.2023

Тематическая неделя "Военная техника"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Военные профессии» Цель: Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Что ты чувствуешь". Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.	Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Рассматривание иллюстрации "Военный самолёт". Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Военная техника» (описание) (см. Приложение 1) Цель: Формирование представлений о военном транспорте и его назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением транспорт. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление в активной речи словаря по теме «Военные профессии». Развитие диалогической речи, мелкой моторики, зрительного и слухового внимания, элементарных математических навыков (счет в пределах пяти). Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Различать двухчастную форму.Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.Игра: Формировать понятие звуковысотного слуха и голоса.					

	Развивать память и интонационную выразительность. Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Н. Некрасов «Мороз-воевода» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание иллюстрации "Портной". Цель: расширить представление о профессии портного, вспомнить названия одежды.	Познавательная исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	Игра "Военный оркестр". Цель: создать условия для развития музыкального творчества.	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.	-ремонт книг; -ремонт коробки из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать любую военную технику для оформления группы к празднику.					

Пятница 17.02.2023

Тематическая неделя "Военная техника"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Почетное звание – солдат» Цель: Воспитание уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски

	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Упражнение с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.	Слушание "Военный марш". Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам.	Домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры.	-лого -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Веселые вертолеты» Лыкова И.А., с.96 Цель: учить лепить вертолеты конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолетов.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба по снежному валу (высота 6-10 см), руки в стороны свободно балансируют; сойти, не прыгая. Повторить 2-3 раза. Воспитатель осуществляет страховку.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.</b></p> <p><b>«Точно в цель».</b> На снежный вал ставят кубики или кегли. Дети становятся в шеренгу и располагаются на расстоянии 2,5 м от цели. По сигналу воспитателя ребята метают снежки (по 2-3 снежка) в цель, стараясь сбить предметы. Отмечают тех ребят, кто точно попал в цель.</p> <p><b>«Туннель».</b> Дети распределяются на две группы. Одна группа строится в пары и изображает «туннель» - дети берутся за руки и поднимают их вверх. Вторая группа строится в колонну по одному. По сигналу воспитателя: «Поезд движется в тоннель!» - дети, изображающие поезд, проходят под поднятыми вверх руками детей - по «тоннелю». После того как «поезд» пройдет через тоннель 2 раза, играющие меняются местами.</p> <p><b>Катание на санках друг друга.</b> По команде воспитателя дети меняются местами.<b>3 часть.</b> Игра «Найдем зайку».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 2					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить	Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания	Заучивание стихотворения "Февраль" С.Маршака по	Создание коллективной работы "Ракеты над планетой". Цель:	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	-ремонт книг -ремонт коромысел из под настольных игр

	правила безопасного поведения.	частей дерева, куста и цветка.	мнемотаблице.	учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Цель: дать детям возможность выбора игры.	- Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» - Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Игра в экологическом воспитании дошкольников».					

Понедельник 20.02.2023

Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Защитники Отечества» Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш
	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике "День защитника отечества". Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д.и. "Назови как можно больше предметов". Цель: способствовать активизации и расширению словаря.	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: способствовать снятию мышечного напряжения.	-краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наша Армия» /Дыбина О.В./ С.37 Цель: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал</p>					

	<p>педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени. После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 22(на стульях)</b></p> <p>28. 1. Прыжки из обруча в обруч (5-6 обручей) на двух ногах, 3-4 раза.</p> <p>28. 2. Прокатывание мячей между предметами (кубики, кегли), 3-4 раза.</p> <p>29 1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2-3 раза.</p> <p>29. 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2,5 м) в шеренгах.</p> <p>Способ - стойка на коленях (10-12 раз).</p> <p>29. 3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.</p> <p><b>Подвижная игра №3 «У медведя во бору»3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 3					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р.игра "Летчики". Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста.	Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	П.и. "Самолёты". Цель: развивать слуховое внимание.	-ремонт книг, -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки
<b>Индивидуальная работа</b>	Формировать у ребёнка правильно сочетать слова в предложении. Д/и «Кто что делает». Дежурство по столовой — закреплять навыки - сервировка стола.					«Домино-Животные»
<b>Работа с родителями</b>	Предложить папам рассказать детям о своей службе в армии.					-Лото «Транспорт», «Растения»



Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Мужественные профессии» Цель: Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Презентация "Инструменты для выращивания и сбора урожая". Цель: расширять представления детей о труде на селе.	Упражнение "Звёздочки". Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами.	Д.и. "Лови да бросай, цвета называй". Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.	Игра "Меткий стрелок". Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим полосочку флажками» /Комарова Т.С., С.58 Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется. Различать двухчастную форму. Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная. Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями. М.Р.Д: Применять знакомые плясовые движения в индивидуальной пляске. Двигаться в парах, отмечая смену динамики.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 4					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. Русская народная сказка «Заяц и ёж» Цель: учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе

<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Разрезные картинки по теме "Военная техника". Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание.	Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: разучить стихотворение.	Лепка "Уточка". Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа над звукопроизношением. Цель: учить составлять предложения по картине «Снегири прилетели» («Какие птицы нарисованы? Расскажи о них»). Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 22.02.2023

Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Мы любим свою Родину» Цель: Воспитывать любовь к Родине. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш
	Подборка фотографий на тему "Вооружённые силы России". Цель: расширять представления о Российской армии.	Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.	Знакомство с мнемотаблицей "Самый лучший" И.Грошева.	Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: вспомнить слова.	-краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.39 Цель: Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления					

	<p>движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Вся колонна передвигается за ведущим (наиболее подготовленный ребенок). Ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.<b>2 часть. ОРУ Комплекс № 24 (с гимнастической палкой)</b></p> <p>34. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>34. 2. Равновесие - ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (или за голову). Основные виды движений.</p> <p>35. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «помедвежь». Выполняется двумя колоннами поточным способом. Повторить 2-3 раза.</p> <p>35. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед; подняться и пройти дальше, в конце скамейки сделать шаг вперед-вниз (не прыгать). Повторить 2-3 раза.</p> <p>35. 3. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук (дистанция до кубика 2 м). Повторить 2-3 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b><b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 5				Выносной материал: соответственный плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. В. Бороздин «Звездолетчики» Цель: учить слушать произведение и отвечать на вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.				Текущие дела группы	
<b>Вечер</b>	Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширить представление о смелости и храбрости.	Просмотр презентации "Парад". Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение Н.Железкова "С праздником". Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	Слушание "Улыбка" Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке.	Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Животные»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола.				-Лото «Транспорт», «Растения»	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «День защитника Отечества»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как сражались наши деды» Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Военный врач и медсестра". Цель: расширять игровые действия.	Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес.	Пальчиковая игра "Капитан". Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук.	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании.	Упражнение "Найди своё место". Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: обучение умению называть звук изолированно, подчеркивая его твердость или мягкость./ Журова Л.Е./ С. 19 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей, тренировать их дыхательную систему. Обучать детей умению слышать интонационное выделение звука в слове и называть этот звук изолированно, подчеркивая его твердость или мягкость. Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) )Слушание: Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Различать двухчастную форму. Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная. Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.М.Р.Д: Применять знакомые плясовые движения в индивидуальной пляске. Двигаться в парах, отмечая смену динамики.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 6					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. В. Орлов «Почему медведь зимой спит»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела группы -ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Рассматривание экспозиции "Глиняная посуда". Цель: расширить представления о глине и способах её использования.	Познавательно-исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей.	Разучивание по мнемотаблице "Самый лучший" И.Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой.	Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола. Формировать умение образовывать ласкательные существительные. Д/и «Назови ласково».					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Семейное чтение»					

Пятница 24.02.2023

Тематическая неделя "Мы - защитники отечества"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Былинные герои» Цель: Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Опасность в доме". Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке.	Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: закрепить знания основных цветов.	Физкультурный праздник "Мы - защитники отечества". Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать родину.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с.98 Цель: учить изображать самолеты из бумажных деталей разной формы и размера (полоски, прямоугольники).					

	<p>Закреплять умение видоизменять детали: срезать, загигать и отгибать уголки, разрезать прямоугольники пополам поперек и по диагонали.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p> <p><b>1 часть.</b> Дети расходятся по площадке и лепят по 3-4 снежка. По команде воспитателя ребята занимают место в двух шеренгах - одна за другой на расстоянии двух шагов.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.</b></p> <p>«Кто дальше бросит снежок». Игроки первой шеренги по сигналу воспитателя: «Бросили!» - бросают снежки как можно дальше (можно использовать ориентиры). Воспитатель и дети второй шеренги отмечают, кто дальше бросил. Затем дети второй шеренги выполняют метание.</p> <p>«Найдем Снегурочку!» Воспитатель наряжает куклу Снегурочкой и прячет ее на участке. Говорит детям, что к ним пришла Снегурочка, но ее надо найти. Дети вместе с воспитателем ищут Снегурочку; найдя, водят хоровод вокруг снеговика.</p> <p><b>3 часть.</b> Катание на санках с горки. Ходьба в колонне по одному между постройками на участке.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 7				Выносной материал: соответственный плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны				Текущие дела группы	
<b>Вечер</b>	Рассматривание картины "Наша армия". Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: вспомнить признаки зимы.	Чтение Г.Ходырев "Дозор". Цель: продолжать знакомство с литературой.	Конструктивно- модельная деятельность "Собачка" (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами.	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре.	-ремонт книг -ремонт коров из под настольных и - Настольные игры: Бродил «Домино- Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Совместное с родителями развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Защитники Отечества» Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике "День защитника отечества". Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д.и. "Назови как можно больше предметов". Цель: способствовать активизации и расширению словаря.	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: способствовать снятию мышечного напряжения.	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наша Армия» /Дыбина О.В./ С.37 Цель: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени. После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 22(на стульях)</b></p> <p>28. 1. Прыжки из обруча в обруч (5-6 обручей) на двух ногах, 3-4 раза. 28. 2. Прокатывание мячей между предметами (кубики, кегли), 3-4 раза. 29 1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2-3 раза. 29. 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2,5 м) в шеренгах.</p>					

	Способ - стойка на коленях (10-12 раз). 29. 3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. <b>Подвижная игра №3 «У медведя во бору»3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усвоенное, отвечать на вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р.игра "Летчики". Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста.	Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	П.и. "Самолёты". Цель: развивать слуховое внимание.	-ремонт книг -ремонт коромысел из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки
<b>Индивидуальная работа</b>	Формировать у ребёнка правильно сочетать слова в предложении. Д/и «Кто что делает». Дежурство по столовой — закреплять навыки - сервировка стола.					«Домино-Животные»
<b>Работа с родителями</b>	Предложить папам рассказать детям о своей службе в армии.					-Лото «Транспорт», «Растения»

Вторник 28.02.2023

Тематическая неделя "Моя семья"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски



	Практическое упражнение «Чистые ладошки» - продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом.	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель: Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.	Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.	Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус.	Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины». Цель. Развивать мелкую моторику рук.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»/Комарова Т.С., С.62 Цель:Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушать бодрую, подвижную песню, понимать о чем в ней поется.Различать двухчастную форму.Пение: Учить звукоподражанию, проговаривать текст с разными интонациями.Игра: Формировать понятие звуковысотного слуха и голоса. Развивать память и интонационную выразительность. Определять музыкальные жанры: марш, плясовая, колыбельная.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Карточка 8					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. А. Введенский «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке (главы из книги)Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа «С кем ты живешь». Цель. Совершенствовать знания о своей семье.	Д/и «А ты, кто такой?» Цель: расширять знания детей об образе Я.	Заучивание Б.Заходер "С папой мы давно решили". Цель: учить выразительно рассказывать	Игры с конструктором - формировать умение строить из деталей в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их,	Разрезные картинки по теме "Полезные продукты". Цель: формировать представления о здоровом образе	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки

			стихотворения.	формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Способствовать стабилизации эмоционального состояния.	жизни.	«Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Воспитание ребенка – роль отца»					

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Среда 01.03.2023

Тематическая неделя «Человек. Части тела»

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседы : « Из чего состоит тело человека», «Важные помощники человека (органы чувств)» Цели: Учить детей осознавать себя в окружающем мире, понимать предназначение человека и его отношение с окружающим миром. Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1)					
	Беседа на тему: «Наши уши» Цель: дать детям элементарные представления о	Дигра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение	Чтение и обсуждение потешки: «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть	«Слушание звуков природы». Цель: формировать умение различать настроение музыки.	Работа в центре физической культуры: Цель: продолжать	- конструктор - карандаши - раскраска

	строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберець свой слух.	ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	садится, очень каша хороша, ели кашу не спеша».		учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость.	
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.48 Цель: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p><b>2часть. ОРУ Комплекс № 25ОВД</b></p> <p>1. 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2 раза.</p> <p>1. 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м). Повторить 2-3 раза.</p> <p>2. 1. Равновесие - ходьба и бег по наклонной доске (3-4 раза).</p> <p>2. 2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.</p> <p><b>Подвижная игра «Перелет птиц».</b><b>3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найди и промолчи</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».</p> <p>Чтение художественной литературы. Чтение сказки " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 15 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе Ремонт книг и

<b>Вечер</b>	Познавательная-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки» Цель: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями	Д/и «Что лишнее» Цель: повторить части тела человека	Заучивание потешки «Моем, моем трубочиста, чисто-чисто, чисто-чисто» Цель: развиваем речь, память	Стимулировать детей на самостоятельный выбор изобразительных материалов и экспериментирование с ними: Смешивание красок, рисование солью, манкой и т. д.	Подвижная игра «Найди себе пару».  Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.	печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Волшебная коробочка» с Катей и Сашей Цель: учить узнавать предметы по описанию					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить сделать фотоальбом на тему «Счастливые моменты в моей семье»					

Четверг 02.03.2023

Тематическая неделя «Театральная весна»

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Наш театр» Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Просмотр видеофильма о городском детском	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: у	Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах.	Игры с нетрадиционным физкультурным	

	театре. Цель: расширить знание детей о театрах города.	возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	пражнять в подборе глаголов.	Цель: закрепить навыки лепки.	оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
<b>ОД</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». / Гербова В. В. / С. 61 Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА. Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Продолжить формировать умение петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Продолжить тренировку и укрепление мелких мышц руки. Развивать чувство ритма.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Чтение. Н. Сладков «Медведь и солнце» Цель: учить слушать сказки, развивать речь.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Волшебный клубочек". Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д.Самойлов "У слонёнка день рождения". Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль "Где Тимоша здоровье искал". Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля - нужно бережно относиться к своему здоровью.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Работа в уголке худ. творчества рисование «Весна пришла». Задачи: Учить детей изображать весну.					
<b>Работа с</b>	Предложить родителям принять участие в создании костюмов, масок для театрального уголка.					

Пятница 03.03.2023

Тематическая неделя «Театральная весна»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<p><b>Утро</b></p>	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: Беседа с детьми «Ура! Идём в театр! ». Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.</p>					<p>- конструктор - карандаши - раскраска</p>
<p><b>ОД</b></p>	<p>С/р игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей. Создать необходимое оборудование.</p>	<p>Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.</p>	<p>Упражнение на обогащение словарного запаса.: «Медведь-медведи», «Заяц-зайцы», «Волк-волки»... Цель: обогащать словарный запас, умение образовывать существительные во множественном числе..</p>	<p>Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</p>	<p>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Петя-петушок, золотой гребешок» Лыкова И.А., с.32 Цель: учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.<b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети перепрыгивают через 5-6 шнуров, положенных</p>

	<p>на расстоянии 40 см один от другого. По команде воспитателя изменяют направление движения (за ведущим). Бег в умеренном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p>«Подбрось-поймай». Дети свободно располагаются по всей площадке, у каждого в руках мяч. Ребята подбрасывают и ловят мяч двумя руками в произвольном темпе.</p> <p>«Прокати - не задень». Воспитатель предлагает детям встать парами так, чтобы не мешать другим ребятам, затем присесть на корточки и прокатить мяч партнеру. Темп катания мячей произвольный.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадка»</b></p> <p><b>3 часть.</b> «Угадай, кто кричит?».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Театрализованная игра «Цирк зверей». Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Вечер загадок по произведениям «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Цель: развивать активный словарь детей и мышление.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Упражнение «Змея» с Соней К. и Максимом И. Цель: формировать умение ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.	
<b>Индивидуальная работа</b>	«С кочки на кочку» Цель: учить прыгать с кочки на кочку, развивать равновесие.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 06.03.2023 Тематическая неделя "Мамин праздник"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.</p>					<p>- конструктор - карандаши - раскраска</p>
	<p>Рассказ воспитателя о Международном женском дне. Цель: дать детям первоначальные представления о празднике.</p>	<p>Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?» Цель: учить детей размышлять, аргументированно высказывать свои мысли.</p>	<p>Составление рассказов с детьми: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Цель: развивать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением праздника 8 марта. Цель: развитие внимания, памяти</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мама шинкует капусту» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Все начинается с мамы» (см. Приложение 1) Цель: Продолжать учить детей проявлять заботу и добрые чувства к самому близкому человеку - маме. Учить детей оценить хорошие и плохие поступки. Формировать теплые взаимоотношения между родными людьми. Воспитывать чувство глубокой привязанности к маме.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога: «Лошадки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Мышки!» ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег в рассыпную.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 26 (с обручем)</b></p> <p>4. 1. Прыжки в длину с места (1 0-12 раз). 4. 2. Перебрасывание мячей через шнур расстояние 2 м, высота 15 см. от вытянутых рук ребенка (8-10 раз). 5. 1. Прыжки в длину с места (4-5 раз).</p>					



	<p>5. 2. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (расстояние от шнура 2 м) и ловля мяча после отскока об пол (5-6 раз).</p> <p>5. 3. Прокатывание мяча друг другу (исходное положение - сидя, ноги врозь). Расстояние 2 м (по 8-10 раз).</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц» 3 часть. Ходьба в колонне по одному</b></p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».</p> <p>Чтение потешки «Барашеньки» Цель: Воспитанию любви к русскому народному фольклору. Развитию памяти, активной речи ребёнка, пополнению его пассивного и активного словаря. Развитию эмоциональной сферы ребёнка. Всестороннему развитию личности ребёнка</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.</p>					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	<p>Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка»</p> <p>Цель: рассказать детям, как лучше встретить маму, вернувшуюся с работы; вызвать желание сказать ей ласковые слова; развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи.</p>	<p>Чтение В. Шуграева «Маме»</p> <p>Цель: воспитание желание заботиться о маме; повторять и запоминать стихотворение</p>	<p>Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта.</p> <p>Рассмотреть образцы открыток. Цель: изготовление открыток для бабушек.</p>	<p>Упражнение «Подбрось и поймай» Цель: развивать пространственную ориентировку.</p>	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?» Слава, Лиза. Цель:					

	развивать коммуникативные навыки детей.	
<b>Работа с родителями</b>	Папка – передвижка «Международный женский день 8 марта»	

**Вторник 07.03.2023**

Тематическая неделя "Мамин праздник"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Чем порадовать маму?» Цель: воспитывать желание радовать маму хорошими поступками и добрыми делами»	Д/И «Готовим фруктовый сок для бабули» Цель: активизация в речи прилагательных	Д/И «Скажи ласково» Цель: активизация в речи прилагательных. Функциональное упражнение «Чаша доброты»	Раскраски по теме «8 марта» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной деятельности.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема «Расцвели красивые цветы» /Комарова Т.С., С.64 Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики. Добиваться ровного звучания голосов. Пение: Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. М.Р.Д: Продолжить развивать умение согласовывать движения с музыкой. Легко бегать в рассыпную и ритмично.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал:

						соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. С. Маршак «Багаж» Цель: учить детей понимать содержание стихотворение его юмористический смысл.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					
<b>Вечер</b>	С-р игра «Дом добрых дел» Цель: развитие представлений о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.	Настольная игра "Кто что ест". Цель: вспомнить, чем питаются животные.	Г. Виеру «Мамин день» Цель: познакомить детей с новым произведением, воспитывать усидчивость.	Конструктивно-модельная деятельность "Высокий дом". Цель: учить достраивать постройки в высоту.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер.	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.					
<b>Работа с родителями</b>	В уголок для родителей поместить стихи о маме и бабушке.					

Среда 08.03.2023

Тематическая неделя "Мамин праздник"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Международный женский день» Цель: Расширить знания об истории возникновения праздника 8 марта. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					
	Беседа «Хочу быть как мама» Цель: продолжать учить рассказывать о впечатлениях и	Д/И «Разложи по корзинам предметы» Цель: классификация предметов по материалу, из	Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники» - предметы	Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы. Цель: привлечь детей к изготовлению	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: разучить слова и движения.	- конструктор - карандаши - раскраска

	события из личного опыта	которых они сделаны	домашнего обихода. Цель: развивать сообразительность.	украшений, создать праздничное настроение.		
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.42 Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. <b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 27 (с мячом) ОВД</b></p> <p>7. 1. Прокатывание мяча между предметами (5 штук) на расстоянии 40 см один от другого. (2-3 раза). 7. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2 раза). 8. 1. Прокатывание мячей между предметами. 8. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони». 8. 3. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.</p> <p><b>Подвижная игра № 12 «Самолеты» 3 часть.</b> Игра малой подвижности.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение художественной литературы. С. Маршак «Про всё на свете» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассказы детей "Кем работает моя мама". Цель: формировать	Высадка лука. Цель: формировать экологическую	Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель:	Конструктивно-модельная деятельность "Черепашка". Цель:	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель:	

	уважение к труду взрослых.	культуру и трудовые навыки.	учить выразительно читать стихи.	привлечь детей к конструированию из природного материала.	вспомнить, что способствует сохранению здоровья.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Змейка».					
<b>Работа с родителями</b>	Задачи. Развивать речевой аппарат детей, учить делать язык у развивать его подвижность.					
	Индивидуальное консультирование по запросам.					

Четверг 09.03.2023

Тематическая неделя "Мамин праздник"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку» Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. (Профессия моей мамы)». Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе.	Упражнение "Горшочки и цветочки". Цель: закреплять умение уравнивать две неравные группы предметов.	Чтение Квитко «Бабушкины руки». Цель: познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширить представления о спорте.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. / Гербова В. В. / С. 59 Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) ) Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики. Добиваться ровного звучания голосов. Пение: Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. М.Р.Д: Продолжить развивать умение согласовывать движения с музыкой. Легко бегать в рассыпную и ритмично.					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов <u>застежек</u> : пуговицы, молнии, липучки.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Разрезные картинки "Инструменты". Цель: закрепить названия инструментов.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихотворения "Липучка-почемучка". Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.	Музыкальная игра "Барабан". Цель: учить детей различать силу звучания.	Народная подвижная игра "Ручеёк". Цель: продолжить знакомство с народными играми.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Разучить новую скороговорку. Цель: развивать связную речь, умение произносить скороговорку быстро, правильно..					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Состав детской аптечки» Познакомить родителей с необходимым составом детской аптечки.					

Пятница 10.03.2023

Тематическая неделя "Мамин праздник"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Зачем дарят цветы» Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Бабушка"	Д.и. "Когда это"	Упражнение "Как я"	Рассматривание	Физминутка	

	приехала в гости". Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.	бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными.	картины "Утро" Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве.	"Дружно маме помогаем". Цель: способствовать снятию напряжения.
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)/ Комарова Т.С., с.64 Цель: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что – то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>I часть.</b> Игровое упражнение «Ловишки». Играющие располагаются на одной стороне площадки, выбирается водящий - ловишка. По сигналу воспитателя дети перебегают с одной стороны площадки на другую (за обозначенную линию), а ловишка пытается коснуться кого-либо рукой. Тот, до которого дотронулся ловишка, считается «замороженным». Подсчитывается количество пойманных, игра повторяется с другим водящим (можно сменить в ходе игры 2-3 водящих).</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения «Быстрые и ловкие».</b> Дети становятся вокруг снеговика на расстоянии 2 м от него, в руках у каждого ребенка снежок. По сигналу воспитателя дети бегут к снеговика и кладут свои снежки, затем поворачиваются кругом и возвращаются на исходную линию. В это время воспитатель убирает один снежок. При повторении бега к снеговика один из играющих остается без снежка. Дети возвращаются на исходную линию, а воспитатель кладет недостающий снежок. Игровое упражнение повторяется еще раз.</p> <p><b>«Сбей кеглю».</b> На снежный вал ставят 6-8 кеглей. У детей по 3-4 снежка. Первая группа ставится на исходную позицию. По сигналу воспитателя дети метают снежки, стараясь сбить кегли. Вторая группа детей выходит на исходную линию. <b>Подвижная игра «Зайка беленький»</b></p> <p><b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдем зайку».</p>				
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 5				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс».				

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	СРИ «Семья» Цель: учить распределять роли, развивать сюжет, создавать обстановку к игре, подбирать атрибуты.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Чтение сказки "Лиса - лапотница", обр. В.Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Беседа "Где прячутся витамины". Цель: формировать представления о полезном питании.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольно- печатные игры: пазлы, мозаики Цель: Учить детей по инструкции собирать рисунок.					
<b>Работа с родителями</b>	Праздник, посвященный Дню 8 Марта.					

**Вторник 14.03.2023**

Тематическая неделя "Народная игрушка"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Каков он – русский народ»      Цель: Расширять представление об обычаях русского народа. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми на тему «Русские народные игрушки: матрешка, дымковская барыня, гджелская и хохломская посуда, музыкальные инструменты.» Цель: обобщить	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить собирать из частей целое.	Чтение потешек. Беседа о прочитанном Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы	Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке.	Упражнение "Расскажем Незнайке, зачем есть кашу". Цель: формировать основы здорового питания.	



	представление детей по теме, развивать речь, мышление.					
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»/ Комарова Т.С., С.62 Цель: Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) ) Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики. Добиваться ровного звучания голосов. Пение: Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. М.Р.Д: Продолжить развивать умение согласовывать движения с музыкой. Легко бегать в рассыпную и ритмично.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Март» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Презентация "Красавица Дымка". Цель: учить видеть красоту дымковской игрушки.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Заучивание "Купите лук...", шотл. нар. песенка, пер. И.Токмаковой. Цель: формировать умение выразительно читать небольшие произведения.	Рисование "Украшение платья дымковскими узорами". Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности дымковской росписи, развивать эстетический вкус.	Разучивание считалок. Цель: закреплять умение выбирать водящего.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Повторить последовательность времен года.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям дома показать детям предметы быта или игрушки, относящиеся к народному творчеству.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Народная игрушка» Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Беседа: "История Матрешки" Цель: дать представление о том как народные мастера изготавливают матрешку					- конструктор - карандаши - раскраска
<b>НОД</b>	Д/ игра: "Добрые слова" Цель: продолжать развитие речевой активности	Составление рассказов обигрушках. Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Предложить книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества. Цель: воспитывать интерес к народной культуре.	Физминутка "Весна - красна". Цель: развивать координацию движений и речи.		
1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.43 Цель: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. <b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу. <b>2 часть. ОРУ Комплекс № 27 (с мячом)ОВД</b> 7. 1. Прокатывание мяча между предметами(5 штук) на расстоянии 40 см один от другого. (2-3 раза). 7. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2 раза). 8. 1. Прокатывание мячей между предметами. 8. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони».						

	8. 3. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение. С. Маршак «Мяч» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассматривание книги "Россия - наша родина". Цель: расширять представления о родной стране.	Пальчиковая игра "Детки". Цель: закреплять счёт в пределах 5.	Чтение стихотворения "Ах лошадка какая, грива чёрная". Цель: формировать умение выделять особенности стихотворения.	Слушание Л.Волокитина "Ярмарка". Цель: развивать у детей интерес к музыке.	Упражнение "Далеко - близко". Цель: снять напряжение с глаз, способствовать тренировке глазных мышц.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Инд. работа по физ. развитию. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Фольклор»					

Четверг 16.03.2023

Тематическая неделя "Народная игрушка"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Происхождение и история дымковской игрушки» Цель: Рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка» Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска

	Внесение игры "Собери народный костюм". Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом.	Настольная игра "Собери узор" (дымковский). Цель: способствовать развитию восприятия и памяти.	Д.и. "Что из чего". Цель: расширить представления детей о разных материалах.	Рассматривание иллюстраций дымковской барыни. Цель: учить выделять элементы дымковской росписи.	Упражнения с карандашами, орехами, массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику, способствовать укреплению здоровья.	
<b>НОД</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: сравнение слов по протяженности./ Журова Л.Е./ С. 20 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Учить слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Учить сравнивать слова по протяженности.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). ) Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики. Добиваться ровного звучания голосов. Пение: Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. М.Р.Д:Продолжить развивать умение согласовывать движения с музыкой. Легко бегать в рассыпную и ритмично.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Е. Баратынский «Весна, весна» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов <u>застежек</u> : пуговицы, молнии, липучки.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Семья". Цель: дать детям возможность выбрать	Познавательная исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель:	Чтение Р.Сеф "Сказка о кругленьких и длиненьких	Разучивание русской народной песни "Я на камушке сижу". Цель: продолжить знакомство	Беседа "Что помогает человеку быть здоровым".	

	необходимые атрибуты к игре.	познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	человечках". Цель: помочь детям понять смысл произведения.	с музыкальным творчеством.	Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.
<b>Индивидуальная работа</b>	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Погреем ладошки». Задачи. Развивать у детей артикуляционное дыхание, учить формировать теплую воздушную струю, произнося звук «х», вырабатывать подъем задней части спинки язык.				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями о здоровом образе жизни детей.				

**Пятница 17.03.2023**

Тематическая неделя "Народная игрушка"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «История возникновения глиняной посуды» Цель: Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми на тему "История богородской игрушки" Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление	Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Проговаривание стихотворения "Серый ворон" М.Бородицкой. Цель: формировать ЗКР.	Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: порадовать детей.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Птичка» Комарова Т.С., с.51 Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне					

	<p>по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p>«Перепрыгни ручеек». Прыжки в длину с места-перепрыгивание через 6-8 шнуров (3-4 «ручейка»). Можно разложить параллельно «ручейки» по двум сторонам зала, и дети будут выполнять задание двумя колоннами (шеренгами).</p> <p>«Бег по дорожке» (ширина дорожки 15 см). Упражнение дети выполняют в колонне по одному; главное - сохранять равновесие и не наступать на шнуры.</p> <p>«Ловкие ребята». Дети располагаются в рассыпную по всей площадке в руках у каждого ребенка мяч. Бросание мяча о землю, вверх и ловля его двумя руками.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака»(колыбельная).					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа:" Тряпичная и соломенная кукла"Цель: познакомить детей с самодельными игрушками.	Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: расширять представления детей о первоцветах.	Чтение и обсуждение русских народных потешек и пестушек. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Оформление выставки детских работ "Красавица Дымка". Цель: учить детей видеть красоту окружающего мира, приобщать к искусству.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольно-печатные игры по выбору детей Задачи. Выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность деятельность					
<b>Работа с родителями</b>	Посадка деревьев (кустарников) на участке детского сада.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Солнце в жизни растений» Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Этюд "Слабый птенец". Цель: формировать желание заботиться о животных.	Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете.	Разгадывание загадок о природе. Цель: развитие мышления детей.	Просмотр презентации "Красота родного края". Цель: расширять представления о красоте природы.	Физминутка "На горе стоит лесок". Цель: совершенствовать общую моторику.	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Земля наш дом родной» / (см. Приложение 1) Цель: Расширение представлений детей о планете Земля, её обитателях.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 28 (с флажками) ОВД</b></p> <p>10. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи) (2 раза).</p> <p>10. 2. Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол.</p> <p>10. 3. Прыжки через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 0,5 м), положенных в одну линию.</p> <p>11. 1. Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз (2 раза).</p> <p>11. 2. Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки на пояс (2 раза).</p> <p>11. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры (2 раза). Дети выполняют упражнения (после показа и объяснения) последовательно одно за другим, воспитатель осуществляет страховку у гимнастической стенки.</p> <p><b>Подвижная игра «Охотник и зайцы» 3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найдем зайку».</p>					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					

	Чтение художественной литературы. С. Черный «Когда никого нет дома» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Игра с правилами «Кругосветное путешествие». Цель: развивать воображение детей.	Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений.	Чтение "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", обр. Л.Н.Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Конструктивно-модельная деятельность "Рыбка". Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике "Оригами".	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: познакомить с новой игрой.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа в уголке худ. творчества Рисование по трафаретам. Задачи: Учить детей рисовать по трафаретам.					
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Экологическое воспитание»					

**Вторник 21.03.2023**

Тематическая неделя "День земли "

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Фруктовые деревья весной» Цель: Уточнить и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Мы все жители планеты Земля». Цель: развивать знания	Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять	Игра "Кто где живёт". Цель: закрепить знания детей о том, где	Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом», «Берегите	Беседа "Для чего нужны деревья". Цель: формировать	



	детей о планете Земля.	представления о признаках весны.	живут животные.	природу». Цель: вызвать желание у детей беречь природу.	представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.	
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Радуга-дуга, не давай дождя» /Лыкова И.А., С.136 Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА).Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики .Пение: . Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогомигра на муз.инс:Проигрывать на музыкальном инструменте простейшие ритмические формулы. Правильно извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментов.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.</p> <p>Чтение. Ю. Мориц «Песенка про сказку»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Беседа на тему экологический светофор «Что можно, что нельзя». Цель: развивать бережное отношение к природе.	Д.и. "Выбери нужное". Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение "Первая рыбка" Е.Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не отвлекающего характера.	Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». Цель: учить детей распознавать звуки.	Самостоятельны е игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	
<b>Индивидуальна</b>	Дидактическая игра «Закончи предложение».Задачи. Учить детей заканчивать предложение, начатое взрослым,					

работа	грамматически верно используя предлоги и существительные.	
Работа с родителями	Беседа «Плохие слова – как отучить ребенка ругаться».	

Среда 22.03.2023

Тематическая неделя "День земли "

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа на тему: «Земля – живая планета». Цель: продолжать формировать знания детей о Земле и жизни людей на Земле..	Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Разгадывание загадок про времена года. Цель: развивать мышление детей.	Аппликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Физминутка "На горе стоит лесок". Цель: вспомнить слова и движения.	
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.45 Цель: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>I часть.</b> Игровое упражнение «Ловишки». Играющие располагаются на одной стороне площадки, выбирается водящий - ловишка. По сигналу воспитателя дети перебегают с одной стороны площадки на другую (за обозначенную линию), а ловишка пытается коснуться кого-либо рукой. Тот, до которого дотронулся ловишка,</p>					

	<p>считается «замороженным». Подсчитывается количество пойманных, игра повторяется с другим водящим (можно сменить в ходе игры 2-3 водящих).</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p><b>«Быстрые и ловкие».</b> Дети становятся вокруг снеговика на расстоянии 2 м от него, в руках у каждого ребенка снежок. По сигналу воспитателя дети бегут к снеговика и кладут свои снежки, затем поворачиваются кругом и возвращаются на исходную линию. В это время воспитатель убирает один снежок. При повторении бега к снеговика один из играющих остается без снежка. Дети возвращаются на исходную линию, а воспитатель кладет недостающий снежок. Игровое упражнение повторяется еще раз.</p> <p><b>«Сбей кеглю».</b> На снежный вал ставят 6-8 кеглей. У детей по 3-4 снежка. Первая группа ставится на исходную позицию. По сигналу воспитателя дети метают снежки, стараясь сбить кегли. Вторая группа детей выходит на исходную линию. <b>Подвижная игра «Зайка беленький»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдем зайку».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».</p> <p>Чтение художественной литературы. Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Ситуативный разговор «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Цель: напомнить правила поведения в лесу.	Д.и. Волшебные трубочки". Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек).	Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению "Март" С.Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию.	Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста "Весенние цветы". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Беседа "Что мы сегодня кушали". Цель: формировать привычку правильно питаться.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Учить считать предметы по порядку. Цель: учить детей считать.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Мы все такие разные... как научить ребенка терпимости?» Цель: дать представление о том, как воспитывать у детей терпимость.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Дикорастущие и культурные растения» Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д.и. "Зоологическое домино". Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.	Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь.	Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края». Цель: расширять знание детей о природе.	Разрезные картинки "Спортивное оборудование". Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
<b>НОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: слова с заданным звуком./Журова Л.Е./ С. 21 Цель: Обучать детей произносить слова с самостоятельным интонационным выделением заданного звука. Обучать называть слова с заданным звуком. Формировать у детей умение соотносить произнесение слова с движением руки 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики .Пение: . Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом игра на муз.инс: Проигрывать на музыкальном инструменте простейшие ритмические формулы. Правильно извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментов.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Ситуативный разговор «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». Цель: приучать детей к ЗОЖ..	Познавательная исследовательская деятельность "Резина и её свойства". Цель: помочь детям определить качества и свойства резины.	Чтение "Пришла весна" Л.Н.Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы.	Аппликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы». Задачи. Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Учим ребенка общаться» Дать рекомендации родителям о способах развить у детей умение общаться.					

Пятница 24.03.2023

Тематическая неделя "День земли "

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Развлечение «Кругосветное путешествие». Цель: воспитывать чувство коллективизма.	Упражнение "Чем похожи и чем отличаются". Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь.	Игра "Наоборот". Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у детей.	П.и. "прокати мяч". Цель: развивать глазомер.	
<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» / Комарова Т.С., С.66					

	<p>Цель: Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети перепрыгивают через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого. По команде воспитателя изменяют направление движения (за ведущим). Бег в умеренном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p>«Подбрось-поймай». Дети свободно располагаются по всей площадке, у каждого в руках мяч. Ребята подбрасывают и ловят мяч двумя руками в произвольном темпе.</p> <p>«Прокати - не задень». Воспитатель предлагает детям встать парами так, чтобы не мешать другим ребятам, затем присесть на корточки и прокатить мяч партнеру. Темп катания мячей произвольный. <b>Подвижная игра «Лошадка»</b></p> <p><b>3 часть.</b> «Угадай, кто кричит?».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 7				Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.				Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции	
<b>Вечер</b>	Развлечение «Разноцветная книга природы». Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и	Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Приметы, пословицы, поговорки о природе. Цель: закреплять знания детей. Воспитывать доброе отношение к природе.	Конструктивно-модельная деятельность "Ферма". Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по ровной полосе.	

	отношениях.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Зариной Б «Мозаика» составь узор. Цель: развитие мелкой моторики.				
<b>Работа с родителями</b>	Беседы по индивидуальным вопросам родителей. Цель: выявить интересующие вопросы у родителей.				

Понедельник 27.03.2023

Тематическая неделя «Театральная весна»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Книга – источник знаний» Цель: Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Презентация для детей "Что такое театр". Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.	Домашние заготовки "Как я ходил в театр с родителями". Цель: формировать умение передавать свои впечатления в рассказе.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Аппликация с подгруппой детей "Театральные маски" (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Поход в театр» (см. Приложение 1) Цель: Расширять представление детей о театре. Продолжать знакомить с понятиями: фойе, гардероб, антракт. Продолжать развивать художественно-речевые способности детей при драматизации художественных произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Вызвать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра 2-х небольших литературных произведений и понимать, о чем в них говорится. Воспитывать интерес к театру и театральной деятельности, способность испытывать сострадание и сочувствие к героям пьесы, отождествлять себя с любимившимся персонажем.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба</p>					

	<p>в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 27 (с мячом)ОВД</b></p> <p>7. 1. Прокатывание мяча между предметами(5 штук) на расстоянии 40 см один от другого. (2-3 раза).</p> <p>7. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2 раза).</p> <p>8. 1. Прокатывание мячей между предметами.</p> <p>8. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони».</p> <p>8. 3. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.</p> <p><b>Подвижная игра № 12 «Самолеты»3 часть. Игра малой подвижности.</b></p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. В. Осеева «Сороки»Цель: учит слушать тексты, отвечать на вопросы педагога.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов <u>застежек</u> : пуговицы, молнии, липучки.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Скажи хорошее о друге". Цель: формировать дружеские отношения между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Чтение стихов о театре. Цель: учить внимательно слушать стихотворения.	Конструирование (рисование) "Пригласительный билет в театр". Цель: учить складывать квадрат пополам.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Песенное творчество. Упражнение «Как зовут игрушку?». Задачи. Учить детей находить ласковые интонации, пропевать имена игрушек, подбирая мелодии, передающие определенные эмоции.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям побеседовать с детьми о театре, о правилах поведения в театре.					



Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Здравствуй сказка» Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Рассказ о видах театров (музыкальный, кукольный, театр зверей). Цель: познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать картинки из геометрических фигур, развивать воображение.	Речевая ситуация «Театральные секреты». Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений..	Рассматривание картины "Театр кукол". Цель: расширять представления о театре.	Проблемная ситуация "Почему Мишка заболел". Цель: напомнить детям о причинах плохого самочувствия.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Украсим кукле платье» / Комарова Т.С., С.68 Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики .Пение: . Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом игра на муз.инс: Проигрывать на музыкальном инструменте простейшие ритмические формулы. Правильно извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментов.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей,					

<b>прогулки</b>	полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Чтение. К. Чуковский «Телефон» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского, запомнить фамилию писателя.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация "Что бывает хрупким". Цель: вспомнить качества некоторых материалов.	Пересказ рассказа "Курочка" Е. Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.	Внесение театра на ложках. Цель: создать условия для творческого развития детей.	Упражнение "Внимательная муха". Цель: укрепление мышц глаз.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа в уголке худ. творчества рисуем полянку с цветами. Задачи: Учить рисовать полянку с цветами, аккуратно раскрашивать. Даша М. и Миля.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям посетить с детьми детский театр.					

Среда 29.03.2023

Тематическая неделя «Театральная весна»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Цветные коллекции". Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить правила игры.	Дидактическая игра "Чего много?". Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Аппликация с подгруппой детей "Театральные маски" (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	

				уголка в группе.			
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.46 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . «по-медвежь»; <b>упражнения в равновесии и прыжках.</b></p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться.</p> <p>2 часть. ОРУ Комплекс № 28 (с флажками)</p> <p>0. 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежь) (2 раза).</p> <p>10. 2. Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол.</p> <p>10. 3. Прыжки через 5-6 шнуров(расстояние между шнурами 0,5 м), положенных в одну линию.</p> <p>11. 1. Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз (2 раза).</p> <p>11. 2. Ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки на пояс (2 раза).</p> <p>11. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры (2 раза). Дети выполняют упражнения (после показа и объяснения) последовательно одно за другим, воспитатель осуществляет страховку у гимнастической стенки.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы»3 часть. Игра малой подвижности «Найдем зайку».</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 5						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить детей перед умыванием засучивать рукава. Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Федорино горе» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Игровое упражнение:	Упражнение	Показ способов	Изготовление	Подвижные игры		

	«Мы - будущие артисты». Цель: развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.	"Запомни 5 слов" (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	кукловодства. Цель: приобщать детей к кукольному театру.	атрибутов для инсценировки "Где Тимошка здоровье искал". Цель: приобщать детей к миру искусства.	по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр.
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольно-печатные игры лото, домино. Задачи: Учить детей соблюдать правила игры. Настя и Вероника.				
<b>Работа с родителями</b>	Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность».				

**Четверг 30.03.2023** Тематическая неделя «Театральная весна»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Наш театр» Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Просмотр видеофильма о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». / Гербова В. В. / С. 61 Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».					

	2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА. Слушание: Побуждать детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики .Пение: . Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом игра на муз.инс: Проигрывать на музыкальном инструменте простейшие ритмические формулы. Правильно извлекать звуки из знакомых музыкальных инструментов.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Чтение. Н. Сладков «Медведь и солнце» Цель: учить слушать сказки, развивать речь.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	Упражнение "Волшебный клубочек". Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д.Самойлов "У слонёнка день рождения". Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль "Где Тимоша здоровье искал". Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля - нужно бережно относиться к своему здоровью.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Работа в уголке худ. творчества рисование «Весна пришла». Задачи: Учить детей изображать весну. Артём и Александра.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям принять участие в создании костюмов, масок для театрального уголка.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: Беседа с детьми «Ура! Идём в театр! ». Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.					- конструктор - карандаши - раскраска
	С/р игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей. Создать необходимое оборудование.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Упражнение на обогащение словарного запаса.: «Медведь-медведи», «Заяц-зайцы», «Волк-волки»...Цель: обогащать словарный запас, умение образовывать существительные во множественном числе..	Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
ОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Петя-петушок, золотой гребешок» Лыкова И.А., с.32 Цель: учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) .Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному и бег в умеренном темпе (до 1 минуты). Воспитатель следит, чтобы дети во время бега держали руки в полусогнутом состоянии, не опережали и не отставали друг от друга. Переход на ходьбу. Ходьба между 4-5 предметами, стоящими на расстоянии 30 см друг от друга.</p> <p>часть. Игровые упражнения «На одной ножке вдоль дорожки». Воспитатель выкладывает из кубиков или шнуров дорожку (ширина 30 см) и предлагает детям попрыгать на одной ноге до конца дорожки и шагом вернуться в свою колонну. При повторении</p>					

	<p>- прыгать на другой ноге. «Брось через веревочку». На середине площадки между деревьями или стойками натягивают шнур. Одна группа детей с мячами в руках становится на исходную линию, по сигналу воспитателя каждый ребенок перебрасывает мяч через веревку, бежит за ним. Вторая группа выходит на исходную линию, дети первой группы передают им мячи. Упражнение повторяется 2-3 раза. <b>Подвижная игра № 12 «Самолеты»</b></p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
<b>Вечер</b>	<p>Театрализованная игра «Цирк зверей». Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.</p>	<p>Вечер загадок по произведениям «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Цель: развивать активный словарь детей и мышление.</p>	<p>Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.</p>	<p>Упражнение «Змея» с Соней К. и Максимом И. Цель: формировать умение ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.</p>	
<b>Индивидуальная работа</b>	«С кочки на кочку» Цель: учить прыгать с кочки на кочку, развивать равновесие.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Ежедневный план на апрель

Тематическая неделя "Цветущая весна"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Весна идет! Весне дорога!» Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Магазин посуды". Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться.	Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках.	Д.и. "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей.	Внесение и рассматривание картины Ю.А.Обуховского "Цветущая весна" из цикла "Пейзажи России". Цель: расширять представления о пейзажной живописи.	Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: формировать координацию речи и движения.	
НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Экологическая тропа весной» /Соломенникова О.А. /С.66 Цель:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Воспитатель раскладывает по одной стороне зала брусков 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 29ОВД</b></p> <p>13. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p>					



	<p>13. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40 см один от другого, 5-6 брусков. Повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза); страховка воспитателем обязательна.</p> <p>14. 2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м). <b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b></p> <p>3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;					<b>Текущие дела в группе:</b> -ремонт книг; -ремонт коробочек из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Мальчики и девочки". Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.	Познавательная исследовательская деятельность "Что растворяется в воде?" Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Чтение Л.Н.Толстой "Весна". Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги.	Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: укреплять дыхательную систему.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Напомнить Никите и Льву об аккуратности складывания своих вещей в кабинку, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.					
<b>Работа с родителями</b>	Посоветовать родителям поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>Беседа «Почему растаял снеговик» Цель: Расширить представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)</p> <p>Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.</p> <p>Упражнение "Так бывает или нет?" Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.</p> <p>Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели).</p> <p>Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие.</p> <p>Беседа "Кто в детском саду заботится о здоровье детей". Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскраски</li> <li>-цв. карандаш</li> <li>-краски</li> <li>-лего</li> <li>-коляска</li> <li>-детские журналы</li> <li>с ребусами и головоломками</li> <li>-деревянный конструктор</li> </ul>
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Расцвели красивые цветы» /Комарова Т.С., С.64 Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание:Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения.Пение: Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни.М.Р.Д.Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 5					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Л. Толстой «Мальчик стерёг овец...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого.					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					Текущие дела в группе -ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Давай прощаться". Цель: формировать культуру поведения.	Упражнение "Собери букет". Цель: закрепить названия цветов. Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение А.И.Куприн "Степь весной". Цель: расширять представления о весне через литературу.	Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом(с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Упражнение "Прокати мяч". Цель: развивать глазомер.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» Цель: развивать мелкую моторику рук (Вика и Диана П.)					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка весной»					

Среда 05.04.2023

Тематическая неделя "Цветущая весна"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Приметы весны» Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный
	Показ способа отрезания ножиком кусочка сосиски. Цель: учить пользоваться ножом и вилок.	Д.и. "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению	Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: вспомнить слова.	

				поделок из бумаги.		конструктор
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.49 Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу воспитателя ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. ОРУ Комплекс № 30 (с кеглей)ОВД16. 1. Прыжки в длину с места (5-6 раз).</p> <p>16. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель (обруч), от плеча (3-4 раз).</p> <p>17. 1. Прыжки в длину с места«Кто дальше прыгнет».</p> <p>17. 2. Метание мячей в вертикальную цель (квадратная мишень) с расстояния 1,5 м способом от плеча.</p> <p>17. 3. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками (построение в произвольном порядке по всему залу).Подвижная игра «Совушка»</p> <p>3 часть. Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Л. Толстой «Хотела галка пить...» Цель: учить внимательно, слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Самомассаж Для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Место, где я родился". Цель:	Развивающая игра "Что изменилось".	Чтение стихов о весне. Цель: учить	Разрезные картинки "Народная	Формирование представлений о	-ремонт книг; -ремонт коронок

	расширять представления о малой родине.	Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	повторять небольшие произведения выразительно.	игрушка". Цель: приобщать детей к народному творчеству. Хороводная игра "Веснянка". Цель: вспомнить слова.	здоровом образе жизни.	из под настольных и - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» - Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Даша Ч. и Диана Б. - формирование первоначальных умений безопасного для природы и для самого ребенка поведения.					
<b>Работа с родителями</b>	Уголок здоровья «Здоровье детей и взаимоотношения родителей».					

Четверг 06.04.2023

Тематическая неделя "Цветущая весна"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Путешествие ручейка» Цель: Уточнить представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Проблемная ситуация "Поссорились". Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.	Упражнение "Где спряталась матрёшка". Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом( с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение.	

<b>НОД</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина– Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост»./ Гербова В. В. / С. 63 Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 1					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Паспалеева «Лесная фиалка» Цель: учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Как можно помочь нашей няне". Цель: формировать желание помогать взрослым.	Познавательная исследовательская деятельность "Откуда берется голос?" Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами.	Слушание "Песенка о весне" Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности.	Беседа "Зачем человеку ноги". Цель: продолжить знакомство с частями тела.	-ремонт книг -ремонт корыток из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Закреплять знания детей о частях суток.					
<b>Работа с родителями</b>	Привлечение родителей к совместной физкультурно – оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровых и физически развитых личностей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "У врача". Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Создание коллективной работы "Весна в цвету". Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему.	
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «По реке плывет кораблик» Лыкова И.А., с.128 Цель: учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и «достраивая» недостающее.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, на сигнал воспитателя дети перестраиваются в колонну, и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней.</p> <p>2 часть. Игровые упражнения«Прокати и поймай». Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м).«Сбей булаву кеглю». На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булав.</p> <p>Катание на трехколесном велосипеде по прямой до условной черты, по кругу. По команде воспитателя ребята передают велосипеды другой группе детей.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»3 часть. Игра малой подвижности.</p>					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 2					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Опиши, мы отгадаем". Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.	Чтение В.Бианки "Первая охота". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству.	П.и. "Меткие стрелки". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную цель.	-ремонт книг; -ремонт коромысла из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	С Азалией -закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 10.04.2023

Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Русские народные праздники» Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный	Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в	Лепка из солёного теста "Куличик". Цель: воспитывать аккуратность в работе,	Физминутка "В гости к Федосье". Цель: познакомить детей с игрой.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и



	настрой на весь день.	культуре.	подборе глаголов.	желание украшать свою поделку.		головоломкам -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Пасха» / (см. Приложение 1) Цель: рассказать детям о православной празднике Пасха, познакомить с традициями русского народа</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по кругу, с поворотом в обратную сторону в движении по сигналу воспитателя; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения «По дорожке»</b> (ширина дорожки 20 см); «<b>Не задень</b>» -лазанье под дугу (высота 50 см); «<b>Перепрыгни - не задень</b>» - прыжки на двух ногах через бруски.</p> <p>Все упражнения проводятся поточным способом двумя колоннами. Каждый ребенок, выполнив упражнение, переходит к другому заданию, а затем к следующему. Воспитатель предварительно объясняет последовательность упражнений и дает команду к началу выполнения.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</b>3 часть. Игра малой подвижности «Найдем воробышка».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 3					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Апрель» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Кто заботится о красоте нашего города". Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.	Беседа "Зачем мы красим яйца". Цель: расширять представление детей о празднике.	Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение.	Игра - развлечение "Катание яиц". Цель: доставить детям радость.	-ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»
<b>Индивидуальная</b>	Дежурство по столовой закреплять навыки - сервировка стола.					

<b>работа</b>	Работа по запоминанию цветов на флаге Р.Ф	-Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Празднуем Пасху»	

**Вторник 11.04.2023** Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Что такое пасха?» «Почему мы красим яйца?» Цель: Рассказать детям что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Мы в магазине". Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление.	Упражнение "Понюхай цветок". Цель: развивать речевое дыхание.	Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям.	П.и."Свободное место". Цель: развивать у детей внимание и память.	
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яички простые и золотые»/Комарова Т.С., С.36 Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) ) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответствен

						плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе» Цель: учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела группе
<b>Вечер</b>	Знакомство с народной игрой "Ручеёк". Цель: приобщать детей к народной культуре.	Презентация "Лягушка". Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.	Разучивание потешки "Курочка - рябучечка". Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами.	Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре.	-ремонт книг, -ремонт коро из под настольных и - Настольные игры: Бродил «Домино- Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. - повторить домашний адрес. Обратит внимание детей на номера домов.					
<b>Работа с родителями</b>	Составление рассказа «Что мне нравится весной»					

Среда 13.04.2022

Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Пословицы и поговорки» Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски
	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка из солёного теста "Куличик". Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Физминутка "В гости к Федосье". Цель: выучить слова.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.50					

	<p>Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ошупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 31 (с мячом)</b></p> <p>19. 1. Метание мешочков на дальность (6-8 раз).</p> <p>19. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>20. 1. Метание мешочков правой и левой рукой на дальность.</p> <p>20. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи».</p> <p>20. 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м.</p> <p><b>Подвижная игра «Совушка»</b> <b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на</p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Приложение 3. Апрель. Карточка 5</p>					<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем».</p> <p>Чтение. Потешка «Кот на печку пошёл» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой.</p>					
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15</p> <p>Закаливающие процедуры: Воздушные ванны</p>					<p>Текущие дела в группе</p>
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Беседа "Мой город". Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети.</p>	<p>Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.</p>	<p>Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов.</p>	<p>Музыкальная игра "Колокольный звон". Цель: развивать музыкальный слух и голосовой аппарат.</p>	<p>Беседа "Наш помощник - язычок". Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека.</p>	<p>-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт»,</p>
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости</p>					
<p><b>Работа с</b></p>	<p>Предложить родителям рассказать детям о праздновании Пасхи, о том, какие традиции поддерживают в их семье.</p>					

Четверг 14.04.2022

Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как мы празднуем Пасху дома» Цель: знакомить с традициями празднования Пасхи Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы и ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Расскажем Крошу, как вести себя за столом". Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Аппликация "Пасхальная открытка". Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: знаковое изображение твердых и мягких согласных звуков./ Журова Л.Е./ С. 25 Цель: Учить детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. Ввести знаковое изображение твердых и мягких согласных звуков. Учить детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку. Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягкого согласного звука. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) ) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал соответственно плану

						прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Чтение сказки " Три поросенка". Цель: Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Доминантные Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Упражнение "Где ты живёшь". Цель: учить правильно называть свой домашний адрес.	Познавательная исследовательская деятельность "Игры с песком". Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	Чтение русской сказки "Бабушка, внучка и курочка". Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Слушание русской народной песни "Пойду ль я, выйду ль я". Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Игра - аттракцион "Пронеси - не урони" (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					
<b>Работа с родителями</b>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Пятница 14.04.2023

Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Считалки» Цель: Познакомить, вспомнить считалки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши
	С.р.игра "Кондуктор". Цель:	Развивающая игра "Какая картинка	Упражнение "Мой, моя, моё".	Изготовление Пасхальной	П.и. "Метки стрелки". Цель: воспитывать	-краски -лего

	учить самостоятельно разворачивать сюжет.	лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Цель: формировать грамматический строй речи.	открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы.	выдержку и дисциплинированность.	-коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>НОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Загадки» / Комарова Т.С., С. 73 Цель: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</b></p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, на сигнал воспитателя дети перестраиваются в колонну, и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней.</p> <p>2 часть. Игровые упражнения «Прокати и поймай». Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м). «Сбей булаву кеглю». На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булав.</p> <p>Катание на трехколесном велосипеде по прямой до условной черты, по кругу. По команде воспитателя ребята передают велосипеды другой группе детей.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» 3 часть. Игра малой подвижности.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 1					Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание картинок из серии "Безопасность на дороге". Цель: вспомнить ПДД.	Разрезные картинки по теме "Весна". Цель: закрепить знания весенних	Чтение В.Бианки "Как муравьишка домой спешил". Цель: вспомнить с детьми	Разучивание хоровода "Цветы". Цель: развивать музыкальный слух.	П.и. "Найди, где спрятано?" Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность,	-ремонт книг; - Настольные игры «Бродилки», «Домино-Животные»

		признаков.	насекомых.		четность.	-Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет Задачи: развивать познавательный интерес.					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

**Понедельник 17.04.2023** Тематическая неделя "Любимые книги"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Книга – источник знаний» Цель: Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Чему учит сказка". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Беседа с детьми "Какие бывают книги?" Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение "Отгадай героя сказки". Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В мире книг» / (см. Приложение 1) Цель:Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. <b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Воспитатель раскладывает по одной стороне зала брусков 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят					



	<p>к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 29ОВД</b></p> <p>13. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>13. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40 см один от другого, 5-6 брусков. Повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза); страховка воспитателем обязательна.</p> <p>14. 2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м).</p> <p><b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b></p> <p>3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 2				Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Цель: Учить понимать тему, образное содержание и идею сказки; видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения; формулировать тему и основную мысль сказки.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: «Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
<b>Вечер</b>	Игра с мячом "Ответь на вопрос". Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст.	Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Чтение произведений С.Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность "Книжка". Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер.	Беседа "Для чего нужны глаза". Цель: объяснить детям важность сохранения зрения.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Учить Алексея правильно держать карандаш во время рисования					

<b>Работа с родителями</b>	Попросить родителей принести книжки которые читали дома, для организации выставки «Наши любимые книжки».
----------------------------	--

**Вторник 18.04.2023** Тематическая неделя "Любимые книги"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Покажем Ньюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Проблемная ситуация "Какую сказку нарисовал художник". Цель: определить произведение по иллюстрации.	Внесение атрибутов к игре "Пронеси - не урони". Цель: познакомить детей с игрой.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный домик – теремок»/Комарова Т.С., С.72 Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . ) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 3					Выносной материал соответственно плану

						прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Русская народная сказка «Дурак и берёза» Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширить представление о труде взрослых.	Беседа "Какие дикие животные встречаются в сказках". Цель: побудить детей вспомнить названия сказок.	Чтение "Детки в клетке" С.Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Аппликация с подгруппой детей "Закладка для книг". Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Релаксация "На морском берегу". Цель: снять напряжение.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить с Дианой Б., временные представления (части суток, дни недели)					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям рассказать детям о любимых книгах своего детства.					

Среда 19.04.2023 Тематическая неделя "Любимые книги"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Здравствуй сказка» Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный
	Рассказ педагога о профессии «писатель» - расширять и обогащать	Д/и «Сложи картинку» (по сказкам). Цель: развивать мышление,	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Рисование «Веселый колобок» Цель: развивать творческие навыки детей.	П/и «У медведя во бору». Цель: формировать умение координировать	

	представления о трудовых действиях, о результате труда	наблюдательность			речь и движение.	конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.50 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 31 (с мячом)ОВД</b></p> <p>19. 1. Метание мешочков на дальность (6-8 раз).</p> <p>19. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).</p> <p>20. 1. Метание мешочков правой и левой рукой на дальность.</p> <p>20. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи».</p> <p>20. 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м.<b>Подвижная игра «Совушка»</b></p> <p><b>3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. И. Токмакова «Ели» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С/р игра «Книжный магазин». Подготовить атрибуты к игре. Цель: развивать	Настольная игра «Любимые сказки». Цель: закреплять знание сказок, воспитывать усидчивость.	Беседа «Моя любимая книга» Цель: развивать коммуникативные навыки детей.	Драматизация сказки «Репка» Цель: развивать артистические навыки детей.	Беседа "Какие упражнения помогут не заболеть". Цель: расширить представления об	-ремонт книг; -ремонт коробок под настольные игры; - Настольные и Бродилки»,

	сюжет игры.				играх, направленных на укрепление здоровья.	«Домино-Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Повторить последовательность весенних месяцев и название дней недели..					
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге.					

**Четверг 20.04.2023** Тематическая неделя "Любимые книги"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Признаки сказок» Цель: Расширить представления о характерных признаках жанра сказки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Игровая ситуация «Книжка заболела» Беседа о правилах обращения с книгой. Цель: повторить правила обращения с книгой.	Д.и. "Я знаю пять названий ..." Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация с подгруппой детей "Закладка для книг". Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. / Гербова В. В. / С. 65 Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА).					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 5					Выносной материал соответственно прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. Потешка «Иди ,весна, иди, красна...» Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хождение босиком				
<b>Вечер</b>	Беседа "Где живут книги". Цель: расширять знания детей о библиотеке. Упражнение "Отвечай на вопрос". Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность "Волшебное сито". Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.	Чтение "Сказки об умном мышонке". Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака.	Музыкальная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать выразительность движений.	Рассматривание фотоальбома "Мы делаем зарядку". Цель: напомнить детям о значении физической культуры.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять . в выполнении штриховки различных форм				
<b>Работа с родителями</b>	Организация выставки «Наши любимые книжки», «Герои любимых сказок»				

Текущие дела в группе  
-ремонт книг;  
-ремонт коробок и под настольных игр  
- Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные»  
-Лото «Транспорт»  
«Растения»

**Пятница 21.04.2020** Тематическая неделя "Любимые книги"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска
	Ситуация "Как развеселить"	Упражнение "Геометрическая"	Дидактическая игра "Чего много?"	Экскурсия в мини-музей "Книги разные"	П.и. "Лошадки". Цель: закрепить	

	друга". Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.	мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.	Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	нужны, книги всякие важны". Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.	правила игры.	-детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Два жадных медвежонка» /Лыкова И.А., С.84 Цель: учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Воспитатель раскладывает по одной стороне зала брусков 8-10 на расстоянии одного шага ребенка. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 29ОВД</b></p> <p>13. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>13. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40 см один от другого, 5-6 брусков. Повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза); страховка воспитателем обязательна.</p> <p>14. 2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.</p> <p>14. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м). <b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b></p> <p>3 часть. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
<b>Вечер</b>	Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.	Беседа "Птицы, которые прилетают весной". Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах.	Разучивание стихотворения "Апрель" Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Создание книжки - самodelки "Зоосад" С.Маршак. Цель: показать детям значение труда.	Беседа: "Девочки и мальчики". Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 24.04.2023

Тематическая неделя "Птицы - наши друзья"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Птицы весной» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Этюд "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.	Просмотр презентации "Детям о перелётных птицах". Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.	Упражнение "Кто что делает". Цель: способствовать расширению глагольного словаря.	Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно	Физминутка "Четыре цапли". Цель: развивать умение координировать речь и движение.	



				пользоваться клейстером и кистью.			
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Птицы» / (см. Приложение 1) Цель: познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2 часть. ОРУ Комплекс № 32 (с косичкой) 22. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>22. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей 0,5 м один от другого; можно выложить круги из косичек: к одному концу пришита пуговица, к другому петелька) (2-3 раза).</p> <p>23. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейки присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше (2-3 раза). 23. 2. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.</p> <p>Подвижная игра № 4 «Птички и кошка» 3 часть. Ходьба в колонне по одному</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 1						Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске,	Познавательная исследовательская деятельность "Из чего птицы строят гнезда?" Цель: выявить некоторые особенности образа	Разучивание стихотворения "Десять птичек - стайка" И. Токмаковой. Цель: способствовать	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Скворечник". Цель: учить выкладывать геометрические	Беседа "Добрый доктор Айболит". Цель: формировать навыки ЗОЖ.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-	

	носовом платке.	жизни птиц весной.	развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц.	фигуры по словесной инструкции.		Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Развивать зрительное внимание и память. Игра «Выложи по образцу».					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей. «Развитие творчества у детей» «Игрушка в жизни ребёнка»					

Вторник 25.04.2023

Тематическая неделя "Птицы - наши друзья"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Составление рассказа "Каким я хочу стать, когда вырасту". Цель: формировать представления о себе в будущем.	Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Лепка с подгруппой "Птички на кормушке". Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Лото "Полезные продукты". Цель: вспомнить правила игры.	
<b>ОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивая птичка» /Комарова Т.С., С.61 Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображения. Расширять представления о красоте, образные представления. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). ) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в					

	играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 2					Выносной материал: соответствен плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела группе
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о железной дороге в вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими объектами.	Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение А.И.Куприн "Песня скворца". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Изготовление шапочек для хороводной игры "Скворцы и кошка". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	П.и. "Палочка - стукалочка". Цель: развивать быстроту реакции.	-ремонт книг -ремонт коро из под настольных и - Настольные игры: Бродил «Домино- Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям нарисовать рисунки на тему «Птицы нашей полосы». Прочитать детям рассказы о птицах.					

**Среда 26.04.2023** Тематическая неделя "Птицы - наши друзья"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	«Беседа о перелетных птицах» Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего

	<p>Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.</p>	<p>Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.</p>	<p>Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь.</p>	<p>Игровое упражнение "Птичий двор". Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей.</p>	<p>Физминутка "Четыре цапли". Цель: повторить слова.</p>	<p>-коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор</p>
<p><b>ОД</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.51 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз./</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА).Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2часть. ОРУ Комплекс № 32 (с косичкой)ОВД</p> <p>22. 1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>22. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей0,5 м один от другого; можно выложить круги из косичек: к одному концу пришита пуговица, к другому петелька) (2-3 раза).</p> <p>23. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, руки на пояс; на середине скамейки присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше (2-3 раза).</p> <p>23. 2. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого.</p> <p>Подвижная игра № 4 «Птички и кошка» 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					

<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 3					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	С.р.игра "На самолёте". Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Д.и. "Второй ряд". Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение В.Бианки "Лесной хор". Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений.	Лепка с подгруппой "Птички на кормушке". Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит". Цель: развивать силу дыхания.	-ремонт книг; -ремонт коробки из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.					

**Четверг 27.04.2023** Тематическая неделя "Птицы - наши друзья"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаш
	Упражнение "Волшебный клубочек". Цель:	Игра "Магазин растений". Цель: закрепить умение	Упражнение "Накормим птичек" (с	Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель:	Чтение "Чей нос лучше?" В.Бианки. Цель:	-краски -лего -коляска

	способствовать нравственному воспитанию детей.	описывать комнатные растения.	крупам). Цель: развивать моторику и речь детей.	продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.	-детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: термин «предложение»/ Журова Л.Е./ С. 25 Цель: Ввести термин «предложение». Учить составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов (по «живой» модели). Продолжать учить детей интонационно выделять звук в слове и относить этот звук к соответствующему знаковому изображению. Продолжать учить детей называть слова с твердым или мягким согласным звуком в соответствии со знаковым изображением.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). ) Слушание: Продолжить формировать умение у детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, речь. Пение:Продолжить формировать умение петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Закреплять умение узнавать знакомые песни. Игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение "Зашумлённые изображения". Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение С.Т.Аксаков "Лебедь". Цель: подготовиться к пересказу.	Игра "Звуки тишины". Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость.	Рассматривание альбома "Виды спорта". Цель: формировать желание заниматься спортом.	-ремонт книг -ремонт коромысел из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»
<b>Индивидуальная</b>	Дидактическая игра «Что и где?» .Задачи: учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление.					

работа		-Лото
Работа с родителями	Предложить родителям дома с детьми почитать интересную информацию о птицах в энциклопедиях и интернете.	«Транспорт», «Растения»

Пятница 28.04.2023

Тематическая неделя "Праздник Пасхи"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Считалки» Цель: Познакомить, вспомнить считалки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Кондуктор". Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет.	Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение "Мой, моя, моё". Цель: формировать грамматический строй речи.	Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы.	П.и. "Меткие стрелки". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.	
НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Загадки» / Комарова Т.С., С. 73 Цель: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному: ходьба «змейкой» между 5-6 предметами (кубиками), поставленными в один ряд; ходьба враспынную, высоко поднимая колени - «петушки»; бег враспынную.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p><b>«Пробеги - задень».</b> Из шнуров выкладывается дорожка (ширина 20 см). Колонной по одному дети выполняют ходьбу на носках по дорожке и бег по дорожке (2-3 раза).</p> <p><b>«Накинь кольцо».</b> Дети по очереди набрасывают кольцо (от серсо) на различные фигурки, например, на зайца с поднятой лапой, на белку, держащую шишку и т. д.</p> <p><b>«Мяч через сетку».</b> Между деревьями натягивается шнур или сетка. Дети встают по обе стороны от сетки</p>					

	(шнура) на расстоянии двух метров. Ребята перебрасывают мяч через сетку друг другу, разделившись на пары. <b>Подвижная игра «Догони пару» 3 часть.</b> Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	
--	---	--

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Среда.03.05.2023

Тематическая неделя "День Победы"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Кто защищает нашу Родину» Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскраски</li> <li>-цв. карандаши</li> <li>-краски</li> <li>-лего</li> <li>-коляска</li> <li>-детские журналы</li> <li>ребусами и головоломками</li> <li>-деревянный конструктор</li> </ul>
	Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе.	Рассказ воспитателя о войне и празднике - День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Упражнение "Лови да бросай, цвета называй". Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.	Упражнение "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: формировать координацию движения и речи.	
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.43 Цель: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Закреплять умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны.</p> <p><b>2 часть.</b> ОРУ Комплекс № 33ОВД</p>					



	<p>25. 1. Ходьба по доске (ширина 15 см), лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).</p> <p>26. 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).</p> <p>27. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше (сойти, не прыгая). Положение рук может быть разным - на пояс, в стороны, за голову.</p> <p>27. 2. Прыжки в длину с места через шнуры, расстояние между шнурами 50 см.</p> <p>27. 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками (набивными мячами) «змейкой». Выпрямиться, поднять мяч над головой и потянуться.</p> <p><b>Подвижная игра «Котята и щенята» 3 часть.</b> Игра малой подвижности.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 1				Выносной матери соответственно пл прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Май» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения» -Лего	
<b>Вечер</b>	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Просмотр презентации "Памятник неизвестному солдату". Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны.	Рассказывание рассказа Л.Кассиль "О мальчике Тишке и отряде немцев". Цель: помочь понять содержание рассказа.	Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку.	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом	

					платке.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.				
<b>Работа с родителями</b>	Папка- передвижка для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?».				

Четверг 04.05.2023

Тематическая неделя "День Победы"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Праздник День Победы» Цель: Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать желание помогать взрослым.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Упражнение "Назови военную профессию". Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий.	Пение знакомых военных песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично.	Беседа "Каким должен быть настоящий военный". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: День Победы. / Гербова В. В. / С.68 Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 2					Выносной материал: соответствен

						плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Сутеев «Под грибом» Цель: учить слушать художественное произведение.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Если подошёл незнакомец". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение стихотворения Т.Белозёров "День Победы!" Цель: помочь выучить.	Хоровод "Цветы". Цель: повторить слова и движения.	П.и. "Самолёты". Цель: развивать слуховое внимание.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Закреплять знания детей о частях суток .					
<b>Работа с родителями</b>	Оформление наглядной информации «Правила дорожные детям знать положено» Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»					

Пятница 08.05.2020  
неделя "День Победы"

Тематическая

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Моя Родина – Россия» Цель: Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски
	Создание альбома "Мой дедушка на войне". Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу	Упражнение "Запомни 5 слов". Цель: развивать память детей.	Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образов существительных в родительном	Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: вспомнить слова.	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный

	родину.		падеже множественного числа.			конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с. 98 Цель: учить изображать самолет из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Продолжать учить видоизменять детали: срезать, загибать и отгибать уголки, разрезать прямоугольник пополам поперек и по диагонали.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя: «Зайки» - остановиться и попрыгать на двух ногах, затем продолжить ходьбу; на сигнал: «Петушки!» - остановиться, помахать руками вверх-вниз и произнести: «Ку-ка-ре-ку!» (не обязательно стройным хором). Повторить задания 2 раза. Ходьба и бег в рассыпную.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения.«Попади в корзину».</b> Воспитатель ставит 2-3 корзины. Дети становятся вокруг корзины на расстоянии 2 м. У детей по 2- 3 мешочка лежат (у ног). Дети метают мешочки, стараясь попасть в корзину (сначала девочки, а потом мальчики).</p> <p><b>«Подбрось - поймай».</b> Дети располагаются свободно по всей площадке и упражняются с мячом.</p> <p><b>Подвижная игра «Удочка».</b>3 часть. Игра малой подвижности.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Презентация "Природа России". Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять	Упражнение "Разложи по порядку". Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между	Разучивание стихотворения Т.Белозёров "День Победы!" Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование с подгруппой "Салют". Цель: учить работать в новой технике.	Чтение "Дети, которые плохо едят в детском саду" Э.Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-

	представления о природе России.	предметами разной толщины.			образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	С Алимом -закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник 08.05.2023 Тематическая неделя "Весенняя лаборатория"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что мы умеем» Цель: Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Домашние обязанности". Цель: формировать желание помогать маме, не лениться.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра "Кто летает?" Цель: обогащать словарь, развивать мышление.	Коллективная работа "Календарь" (рисование + аппликация). Цель: закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности.	Музыкальная разминка "Времена года". Цель: способствовать укреплению организма.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик». /Дыбина О.В. / С.33/ Цель: Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в</b>					

	<p><b>прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</b></p> <p>1 часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспитатель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время другой ребенок ведет колонну (2-3 смены ведущего). Ходьба и бег враспынную по всему залу.</p> <p>2 часть. ОРУ Комплекс № 34 (с кубиком) 28. 1. Прыжки в длину с места через шнур (ширина 40-50 см) (6-8 раз).</p> <p>28. 2. Перебрасывание мячей друг другу (8-10 раз).</p> <p>29. 1. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте.</p> <p>29. 2. Перебрасывание мячей друг другу в парах (двумя руками из-за головы). Дистанция между детьми 2 м.</p> <p>29. 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).</p> <p>Подвижная игра «Котята и щенята» часть. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра малой подвижности по выбору детей.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 4					Выносной матер соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Май» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок под настольных - Настольные иг Животные» -Лото «Транспор «Растения»
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя об автовокзале города. Цель: продолжить знакомство с важными объектами города.	Упражнение "Расскажем Незнайке о деревьях в нашем саду". Цель: расширить представления о деревьях на территории сада.	Отгадывание загадок по временам года. Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.	Рисование "Нарисуй картинку про весну". Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками.	Беседа "Пришла весна - ребятишкам не до сна" (по Шорыгиной). Цель: формировать представления о здоровом образе	

					жизни.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола. Учить Алексея правильно держать карандаш во время рисования				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

Вторник **09.05.2023** Тематическая неделя "Весенняя лаборатория"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Помогаем взрослым» Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей "Кем работает мой папа". Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение "Запомни 5 слов" (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра "Игра в слова". Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку.	Раскрашивание "Дымковская уточка". Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику.	Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй картинку про весну» /Комарова Т.С., С.81 Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 5					Выносной материал: соответствен

						плану прогул
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					
<b>Вечер</b>	С.р.игра "На стройке". Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Познавательная исследовательская деятельность "Прозрачность воды". Цель: подвести к обобщению "чистая вода - прозрачная", "грязная - непрозрачная".	Чтение Сутеев "Как зима кончилась". Цель: расширять знания о весне через литературу.	Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве.	Игра "Чудесный мешочек" (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить, временные представления (части суток, дни недели)					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Познавательные игры»					

Среда 11.05.2022 Тематическая неделя "Весенняя лаборатория"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Цветущая весна» Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					
	Рассказ воспитателя "Петя сломал ногу". Цель:	Упражнение "Разложи на группы". Цель:	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель:	Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию	Игра "Шишка - камешек". Цель: упражнять в ходьбе и	- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы



	обсудить ситуацию с детьми.	закрепить умение классифицировать насекомых и животных.	упражнять в подборе глаголов.	воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость.	беге по кругу со сменой направления.	с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.51 Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; на сигнал педагога: «Лошадки!»-дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег врассыпную.На одной стороне зала заранее (до занятия) раскладывают 5-6 шнуров (реек) на расстоянии одного шага ребенка. В ходьбе колонной по одному дети перешагивают через шнуры попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 35 (с палкой)ОВД</b></p> <p>31. 1. Метание в вертикальную цель (щит с круговой мишенью диаметром 50 см, нижний край щита располагается на уровне глаз ребенка), с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой (способ - от плеча) (3-4 раза).</p> <p>31. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза).</p> <p>32. 1. Метание в вертикальную цель с расстояния 2 м.</p> <p>32. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи».</p> <p>32. 3. Прыжки через короткую скакалку.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b></p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 6					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Н. Сладков «Неслух» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	С.р.игра "Электричка". Цель: формировать	Д.и. "Найди ошибку". Цель: развивать внимание,	Чтение Ш.Перро "Красная шапочка". Цель:	Развлечение "В гости к солнышку". Цель: формировать	Настольная игра "Опиши спортивный инвентарь". Цель:	-ремонт книг -ремонт коронок из под

	умение переносить полученные знания в игру.	учить находить ошибки в изображении времён года.	помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение.	экологическую культуру у детей.	закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.	настольных и - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению.					

Четверг **11.05.2023**

Тематическая неделя "Весенняя лаборатория"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Когда цветет сирень» Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Солнышко". Цель: создать положительный климат в группе.	Презентация "Сухопутная черепаха". Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.	Работа с карточками "Превращения" (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки, обогащать словарь детей.	Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух.	Физминутка "Три медведя шли домой". Цель: способствовать развитию физических качеств.	

<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: определение первого звука в слове./ Журова Л.Е./ С. 28 Цель: Учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 7					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей».</p> <p>Чтение. Е. Серов «Одуванчик»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	С.р.игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность "Сравнение предметов из разных материалов". Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года.	Чтение С.Маршак "Багаж". Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Д.и. "Угадай, что звучит". Цель: назвать как можно больше источников звука.	Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять в выполнении штриховки различных форм					
<b>Работа с родителями</b>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Пятница 12.05.2023 Тематическая неделя "Весенняя лаборатория"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы посадим огород» Цель: Привлечь детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Упражнение "Как бы ты поступил". Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.	Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Дидактическая игра "Скажи другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка из пластилина и ореховой скорлупы "Черепашка". Цель: развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке.	П.и. "Бежит ручеек". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.		
Од	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Козленочек» / Комарова Т.С., С.69 Цель: Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b>  <b>«Не урони».</b> Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.  <b>«Не задень».</b> Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой».  <b>«Бегом по дорожке».</b> Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).  <b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b> 3 часть. Игра малой подвижности «Кто ушел?».</p>					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной материал: соответственный плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
<b>Вечер</b>	Упражнение "Найди друга". Цель: развивать тактильное восприятие.	Экспериментальная деятельность "Свет и тень". Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Аппликация и конструирование из бумаги "Здание детского сада". Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали.	Беседа "Как надо правильно сидеть". Цель: формировать правильную осанку у дошкольников.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой — закреплять навыки - сервировка стола.					
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Понедельник **15.05.2023**

Тематическая неделя "Время весёлых игр, повторение"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Для чего нужен спорт» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: расширять знания детей о местах отдыха в городе и его	Беседа "Зачем улитке панцирь". Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Лепка из солёного теста и крупных макарон "Улитка". Цель: показать детям возможность использования	Физминутка "Три медведя шли домой". Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.	

	приделах.	животных.		бросового материала в лепке.		конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: социальным миром «В мире пластмассы» /Дыбина О.В./ С.40/ Цель:Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 36 (с мячом)ОВД</b></p> <p>34. 1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>34. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.</p> <p>35. 1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее (2 раза).</p> <p>35. 2. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой (2 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 2					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля Цель: продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Работа с макетом "Крестьянское подворье". Цель: расширять представление о родине.	Упражнение "Логические таблицы". Цель: способствовать развитию мышления.	Чтение С.Маршака "Вот какой рассеянный". Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям	Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилка «Домино-

			С.Маршака.			Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.					
<b>Работа с родителями</b>	Научить ребенка играть в любую игру из своего детства.					

Вторник **16.05.2023** Тематическая неделя "Время весёлых игр, повторение"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Что мы делаем летом?» Цель: Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: развивать наблюдательность и мышление.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу.	Упражнение "Искатели". Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Беседа "Витамины на столе". Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Твоя любимая кукла» /Комарова Т.С., С.75 Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА). Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук.					

	Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Х.-К. Андерсен «Огниво» Цель: расширять представление детей о сказках Андерсена; познакомить с содержанием сказки «Огниво», закрепить знания детей по сказкам Андерсена, развивать речь.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание альбома "Моя семья". Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!" Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения.	Слушание "Пастушок" муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – Эльдар , Элеонор – закреплять навыки - сервировка стола. С Артёмом , Ангелиной - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					-Лото
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Правила игры для детей и родителей»					«Транспорт», «Растения»

Среда **17.05.2023**

Тематическая неделя "Время весёлых игр, повторение"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Летние виды спорта» Цель: Познакомить с летними видами спорта. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш
	Рассказ воспитателя о хлебобобах. Цель: расширять	Настольная игра "Лото". Цель: вспомнить правила игры.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать	Аппликация "Радуга". Цель: учить составлять изображение из	Беседа "Как с этим можно играть". Цель: расширять знания о подвижных	-краски -лего -коляска -детские журналы



	представления о профессиях на селе.		словарь, закреплять названия знакомых предметов.	разных частей, работать с ножницами.	играх.	с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.39 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) . <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках мелким, семенящим шагом - «мышки»; ходьба и бег между 5-6 предметами (кубиками), поставленными в ряд (расстояние между кубиками 0,5 м).</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 39</b></p> <p>5. 1. Прокатывание мячей друг другу из положения, сидя на пятках, расстояние между шеренгами 2,5 м. 5. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 6. 1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м (4-5 раз). 6. 2. Лазанье под дугу (шнур), не касаясь руками земли (пола). 6. 3. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Дистанция 3 м (2-3 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «Найди пару» 3 часть.</b> Игра малой подвижности</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 4					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики» Цель: Знакомить с малыми формами фольклора.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Разрезные картинки по теме "Безопасность на железной дороге. Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.	Упражнение "Выложи фигуру из частей". Цель: вспомнить названия геометрических фигур.	Чтение произведений С.Маршака по выбору детей. Цель: расширять знания о творчестве детского поэта.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт»,
<b>Индивидуальная</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					

<b>работа</b>	Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!». Задачи: продолжать приучать детей к вежливости	«Растения»
<b>Работа с родителями</b>	Информация в уголок для родителей «Играем вместе»	

Четверг **18.05.2023** Тематическая неделя "Время весёлых игр, повторение"

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Быть здоровыми хотим. Спорт» Цель: Обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Разрезные картинки "Грибы". Цель: вспомнить с детьми особенности грибов, классифицировать съедобные и несъедобные.	Составление описательного рассказа "Мои любимые игрушки". Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли.	Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.	Физминутка "Этот маленький жучёк". Цель: укреплять организм, разучить слова.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Прощаемся с подготовишками. / Гербова В. В. / С. 70 Цель: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) . Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 5					Выносной материал: соответствующий плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Л. Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке») Цель: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру рассказа, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения.				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком				
<b>Вечер</b>	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательная исследовательская деятельность "Во что можно играть с пуговицами". Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: начать знакомство с большими произведениями.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.				
<b>Работа с родителями</b>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

Текущие дела в группе  
-ремонт книг  
-ремонт коронок из под настольных игр  
- Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные»  
-Лото «Транспорт», «Растения»

Пятница **19.05.2023** Тематическая неделя "Время весёлых игр, повторение"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаш -краски
	Беседа "Каким я был, какой я сейчас, какой я буду". Цель: развивать умение	Упражнение "Наш день". Цель: представление о частях суток, научить	Пальчиковая игра "Гроза". Цель: повторить слова.	Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.	Внесение альбома "Виды спорта". Цель: начать знакомство детей с разными видами	-лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками

	видеть себя, свой внутренний мир.	правильно употреблять слова "утро", "день", "вечер", "ночь".			спорта.	-деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Волшебный сад»/Комарова Т.С., С.81 Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b> «<b>Не урони</b>». Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. «<b>Не задень</b>». Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой». «<b>Бегом по дорожке</b>». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками). <b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b>3 часть. Игра малой подвижности «Кто ушел?».</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 6					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение "Парные картинка". Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: обсудить героев произведения.	Конструирование по мотивам сказки "Три медведя" (Лесной детский сад). Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели...),	Упражнение "Возьми, что хочешь". Цель: развивать глазомер.	-ремонт книг - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»

				самостоятельность.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой. – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет Задачи: развивать познавательный интерес.				
<b>Работа с родителями</b>	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели				

Понедельник **22.05.2023**

Тематическая неделя "Лето, лето!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаш
	Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение "Назови ласково" (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Этот маленький жучёк". Цель: координировать речь и движение.	-краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга» /Соломенникова О.А./ С.56/. Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 36 (с мячом)ОВД</b></p> <p>34. 1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>34. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза).</p> <p>Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.</p>					

	<p>35. 1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее (2 раза).</p> <p>35. 2. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой (2 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p>3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 7					Выносной материал: соответственный плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Д. Биссет «Кузнечик Денди» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д.и. "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра "Сложи узор". Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов.	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	-ремонт книг; -ремонт коромысла из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилка «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – Алексей , Артём – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.					
<b>Работа с родителями</b>	Создание информационного стенда для родителей «Здравствуй, лето красное!»					

Вторник 23.05.2023

Тематическая неделя "Лето, лето!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						

<b>Утро</b>	Беседа «Сад и огород» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Домашние помощники". Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами.	Развивающая игра "Что бывает синим" (круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Рисование + аппликация "Весёлый паровозик". Цель: поддержать интерес к ручному труду.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	
<b>Од</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мое любимое солнышко» /Комарова Т.С., С.74 Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной матери соответственно п прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Д. Хармс «Очень страшная история» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательная исследовательская деятельность "Превращения". Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка.	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Цветы» Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Телефон". Цель: закрепить знания имен и фамилий родственников.	Упражнение "Сложи квадрат". Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей.	Дидактическая игра "Скажи по-другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.	Физминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.44                      Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Закреплять умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; на сигнал педагога: «Лошадки!»-дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег враспынную. На одной стороне зала заранее (до занятия) раскладывают 5-6 шнуров (реек) на расстоянии одного шага ребенка. В ходьбе колонной по одному дети перешагивают через шнуры попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 35 (с палкой)ОВД</b></p> <p>31. 1. Метание в вертикальную цель (щит с круговой мишенью диаметром 50 см, нижний край щита располагается на уровне глаз ребенка), с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой (способ - от плеча) (3-4</p>						



	<p>раза).</p> <p>31. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза).</p> <p>32. 1. Метание в вертикальную цель с расстояния 2 м.</p> <p>32. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи».</p> <p>32. 3. Прыжки через короткую скакалку.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк» 3 часть. Игра малой подвижности «Найдем зайца».</b></p>				
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 2				Выносной материал соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Я. Сегель «Как я был обезьянкой» Цель: эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности; придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету. Активировать употребление в речи эмоционально-оценочной лексики. Развивать образность и выразительность речи				
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр - Настольные игры «Бродилки», «Домики Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "Если ты потерялся?" Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.	Упражнение "Чья это тень?" Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

Четверг 25.05.2023 Тематическая неделя "Лето, лето!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа «Солнце – друг или враг» Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)</p> <p>Игра "Назови знак". Цель: вспомнить значение дорожных знаков.</p> <p>Беседа "Что было вчера". Цель: объяснить детям понятие "вчера, сегодня, завтра".</p> <p>Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p> <p>Хороводная игра "Вейся веночек". Цель: повторить слова.</p> <p>П.и. "Ловля бабочек". Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскраски</li> <li>-цв. карандаши</li> <li>-краски</li> <li>-лего</li> <li>-коляска</li> <li>-детские журналы с</li> <li>ребусами и</li> <li>головоломками</li> <li>-деревянный конструктор</li> </ul>
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: определение и название первого звука в слове./ Журова Л.Е./ С.30 Цель: Учить детей определять и называть первый звук в слове. Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырёх слов. Развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки). Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягкого согласного звука в соответствии со знаковым изображением.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА. Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал соответственно пла прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Н. Павлова «Земляничка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					

<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домин Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "За что бы я сегодня себя похвалил". Цель: учить анализировать свои поступки.	Д.и. "Собери цветок из частей". Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений.	Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения.	Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Отдых с ребенком»					

Пятница 26.05.2023 Тематическая неделя "Лето, лето!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «Лето» Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков» Цель: познакомить детей с безопасным	Д/и на развитие положительных эмоций. "Возьми и передай" Цель: достижение взаимопонимания и сплоченности в коллективе детей.	Д/и «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Раскраски: «Лето красное идёт». Цель: развивать мелкую моторику рук.	П.и. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания.	

	поведением на солнце						
<b>Од</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Муха-цокотуха» Лыкова И.А., с.142 Цель: учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха».</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p><b>2 часть. Игровые упражнения</b></p> <p>«Не урони». Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.</p> <p>«Не задень». Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой».</p> <p>«Бегом по дорожке». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).</p> <p><b>Подвижная игра «Пробеги тихо»</b> 3 часть. Игра малой подвижности «Кто ушел?».</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 4						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по здоровьесбережению № 2 Май Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика ) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
<b>Вечер</b>	Беседа "За что бы я сегодня себя похвалил". Цель: учить анализировать свои поступки.	Д.и. "Собери цветок из частей". Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений.	Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения.	Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.		
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.						

Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги года»	
---------------------	------------------------------------	--

Понедельник 29.05.2023 Тематическая неделя "Лето, лето!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаш -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение "Назови ласково" (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Этот маленький жучёк". Цель: координировать речь и движение.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга» /Соломенникова О.А./ С.56/. Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; на сигнал педагога: «Лошадки!»-дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег враспынную. На одной стороне зала заранее (до занятия) раскладывают 5-6 шнуров (реек) на расстоянии одного шага ребенка. В ходьбе колонной по одному дети перешагивают через шнуры попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 35 (с палкой) ОВД</b></p> <p>31. 1. Метание в вертикальную цель (щит с круговой мишенью диаметром 50 см, нижний край щита располагается на уровне глаз ребенка), с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой (способ - от плеча) (3-4 раза).</p> <p>31. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза).</p> <p>32. 1. Метание в вертикальную цель с расстояния 2 м.</p>					

	32. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи».					
	32. 3. Прыжки через короткую скакалку. <b>Подвижная игра «Зайцы и волк» 3 часть.</b> Игра малой подвижности «Найдем зайца».					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 7					Выносной материал: соответствующий плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Д. Биссет «Кузнечик Денди» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела группы
<b>Вечер</b>	Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д.и. "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра "Сложи узор". Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов.	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	-ремонт книг -ремонт коронок из под настольных игр - Настольные игры: Бродилки «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге Р.О.					
<b>Работа с родителями</b>	Создание информационного стенда для родителей «Здравствуй, лето красное!»					

Вторник 30.05.2023

Тематическая неделя "Лето, лето!"

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Сад и огород» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего
	Беседа "Домашние	Развивающая игра	Игра "Подумай и	Рисование +	Самостоятельные	

	помощники". Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами.	"Что бывает синим" (круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	аппликация "Весёлый паровозик". Цель: поддержать интерес к ручному труду.	игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	-коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
<b>ОД</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мое любимое солнышко» /Комарова Т.С., С.74 Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА. Слушание:Продолжать развивать желание слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.Пение: Продолжить развивать умение петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.Игра: Развивать координацию пальцев рук. Формировать активность в играх, развивать коммуникативные навыки</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной матери соответственно п прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение. Д. Хармс «Очень страшная история» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок и под настольных и - Настольные игры «Бродилки», «Домашние Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»
<b>Вечер</b>	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательно-исследовательская деятельность "Превращения". Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка.	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					
<b>Работа с</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Среда 31.05.2023 Тематическая неделя "Лето, лето!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Цветы» Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширить представления о многообразии цветов. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					
	Упражнение "Телефон". Цель: закрепить знания имен и фамилий родственников.	Упражнение "Сложи квадрат". Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей.	Дидактическая игра "Скажи по-другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.	Физминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы -ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.44 Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Закреплять умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА). <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.</p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.</p> <p><b>2 часть. ОРУ Комплекс № 36 (с мячом) ОВД</b></p> <p>34. 1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).</p> <p>34. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.</p>					



	<p>35. 1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее (2 раза).</p> <p>35. 2. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой (2 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> 3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Карточка 2				Выносной материал соответственно план прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем».</p> <p>Чтение. Я. Сегель «Как я был обезьянкой» Цель: эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности; придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету. Активировать употребление в речи эмоционально-оценочной лексики. Развивать образность и выразительность речи</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18</p> <p>Закаливающие процедуры: Воздушные ванны</p>				Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр	
<b>Вечер</b>	<p>Беседа "Если ты потерялся?" Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Упражнение "Чья это тень?" Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.</p>	<p>Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.</p>	<p>Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.</p>	<p>Настольные игры «Бродилки», «Домики Животные» -Лото «Транспорт» «Растения»</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости</p>					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					