

План воспитательно- образовательной работы

с 01.09.2022 по 28.05.2023 года

Младшая группа

Воспитатели: Бикмаева Н.А.

Измайлова Н.А.

2022-2023уч.г.

Содержание

1. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	5
2. Расписание организованной образовательной деятельности	6
3. Лист здоровья	7
4. Физкультурно - оздоровительная работа	8
5. Двигательный режим	9
6. Задачи ДОУ на учебный год	10
7. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	11
8. Список используемой литературы	195

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период

Прием детей. Свободная игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.50-17.30

Теплый период

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	17.30

Сетка - расписание образовательной деятельности детей

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1. Познавательное развитие ФЭМП	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Познавательное развитие Конструирование	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура на прогулке
	3. Художественно - эстетическое развитие Музыка			
2 занятия	3 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 11 занятий в неделю				

Лист здоровья

п/№	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Группа здоровья	Рекомендации врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1.	Абдульмянова Марьям										
2.	Батюк Артём										
3.	Кураков Костя										
4.	Симанчева Настя										
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Мебель: 1 – 100-115см

2 – 115-130см

3 – 130-145см

Физкультурно-оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика – *5-10 мин ежедневно.*
- Физкультурное занятие – *15-20 мин 3 раза в неделю.*
- Физ. минутки – *3-5 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.*
- Гимнастика после сна – *15-20 мин ежедневно.*
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – *1 раз в месяц.*
- Закаливание : - босохождение по дорожкам «Здоровья» - *ежедневно*
 - оздоровительный бег – *ежедневно на прогулке с апреля по октябрь*
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) - *неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания*
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – *ежедневно*
 - облегченная одежда детей – *ежедневно*
 - прогулки на воздухе – *ежедневно*
 - широкая аэрация помещений – *ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10 мин*

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15-20)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (15-20)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)
	б) физкультурный праздник	-
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Задачи ДОУ на учебный год

1. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
- создание образовательно-развивающей среды.

2. Совершенствовать работу дошкольной группы по развитию художественноэстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы.

4. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 1 (без предметов). ([10], с. 7) • УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам. • Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий. • Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе. • Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. • Игра малой подвижности «Тишина». ([13], с. 5) 	Закрепление у Насти и Артёма умения пользоваться расчёской	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» - чайная посуда
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». ([2], с. 25) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>		
Прогулка	ФР ПР	Выносной		

	СКР РР ХЭР	«Муравьишки». ([14], с.5)	материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Ком 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «У нас дома гости». Цель: показать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. Воспитывать привычку говорить «здравствуйте», «спасибо», «до свидания». ([11], с. 7) • Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. • Чтение Е. Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе. • Рассмотрение иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Трудовое поручение: протереть игрушки влажной тряпкой (мМарьям)
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной деятельности, режима дня.	

Пятница 02.09.2022

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 1 (без предметов). ([10], с. 7) 	Напоминание правил	- конструктор

	СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад". • Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями. • Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь. • Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий. • Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности. 	обращения с растениями при уходе за ними (костя и Настя)	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - цветущее комнатное растение
ОД	ХЭ Р ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Знакомство с карандашом и бумагой. ([4], с. 43) Программное содержание. Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Воспитатель самостоятельно планирует использование многообразного двигательного материала, его вариативность и повторяемость с учетом уровня усвоения детьми адекватных возрасту основных видов движений.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Какая сегодня погода?» (сюжетная прогулка). ([14], с.6)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Потасовка с ветром и дождем» Тима Собакина. • Выполнение культурно-гигиенических навыков под потешку: «Водичка, водичка, Умой мое личико . . .» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Ком 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР	• Беседа «У меня день рождения». Цель: развивать в детях дружелюбие. Учить	Д/и «Кто где живёт».	

	СКР РР ПР ХЭР	<p>общаться спокойно, без крика. Формировать у детей потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем. ([11], с. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная-исследовательская деятельность "Солнечный зайчик". Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем, учить делать элементарные выводы. • Чтение стихотворения Б. Иовлева "Некогда". Цель: обсудить поведение девочки. • Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер. • Игровая ситуация "Расскажем Маше, зачем хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Цель: способствовать развитию связной речи у Марьям и Насте	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду		

Понедельник 5.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 2 (без предметов). ([10], с. 7) • УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Беседа "Осень пришла, нам урожай принесла". Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. • Игровое упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить уровень знаний детей по теме "Овощи". • Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. • Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали. • Игра малой подвижности «Капуста-редиска». ([13], с. 11) 	Дидактическая игра «С какой ветки детки» с Артёмом и Костей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - орехи - массажные мячики - муляжи овощей

ОД	ПР РР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Овощи с огорода. ([7], с. 8) Программное содержание. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 2. ([9], с. 25) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Лютики-цветочки...». ([14], с.8)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	ПР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о воздухе. Игра-эксперимент с соломинкой. Цель: знакомство детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус – обнаружить воздух. Уточнение способов и приемов исследования. • Слушание русских народных колыбельных: «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай». Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Я нашел игрушку». Цель: формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Способствовать общению со сверстниками, давая поручения. ([11], с. 8) • Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. • Чтение Я. Бжехва "Помидор". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. • Конструктивно-модельная деятельность "Горка". Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя. • Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление выполнения танцевальных движений С Костей и Настей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с		Фотовыставка «Мое лето!»		

родителями	
------------	--

Вторник 06.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 2 (без предметов). ([10], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы. Упражнение "Много, один, ни одного" (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве. Заучивание р.н.п. "Огуречик". Цель: развивать память у детей. Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. 	Упражнение "Много, один, ни одного" (на морковках). Цель: формировать представление о множестве с Марьям и Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - муляжи овощей
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Мониторинг.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как узкая дорожка стала широкой». ([8], с. 20) Задачи. Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Обратит внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>		
Прогулка	ФР ПР			Выносной

	СКР РР ХЭР	«Солнечный денек». ([14], с.9)		материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	ХЭР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа О. Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!» (перевод с румынского М. Олсуфьева). • Слушание «Колыбельной» (муз. С. Разоренова). Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. Оказание помощи в подготовки ко сну. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Внешность человека может быть обманчива". Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение. • Рассматривание картофеля. Цель: вспомнить о пользе овощей. • Чтение И. Токмаковой "Купите лук...". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. • Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке. • Упражнение "Найди морковку (огурец)". Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Сложи картинку» с Артёмом и Костей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 6. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Обязанности родителей»		

Среда 7.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 2 (без предметов). ([10], с. 7) • УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Д/и "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить одеваться в определённой последовательности. • Настольная игра "Разложи по корзинкам". Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме. • Упражнение "Мама купила много..." (овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа. • Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства. • Игра малой подвижности «Капуста-редиска». ([13], с. 11) 	Д/игра «Кому какая фигура». Цель: закрепить знание цветов и геометрических фигур с Марьям и Артёмом.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукции на осеннюю тематику - муляжи овощей - картина «Овощи»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Овощи лежат на круглом подносе. ([4], с. 50) Программное содержание. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 2. ([9], с. 25) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Ветерок». ([14], с.10)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Э. Мошкова «Чужая морковка» Цель: познакомить детей с литературным произведением. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины "Овощи". Цель: дать детям представление о том, что на 	Индивидуальные	

	СКР РР ПР ХЭР	<p>благоприятный климат для произрастания овощей, воспитывать любовь к малой родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд. Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке" Прокофьева С. Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку. Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали. Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	<p>задания (Настя и Костя) «Расставь игрушки так, чтобы зайчик стоял впереди тебя, белочка – справа, лисичка – слева, ежик – сзади»</p>	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду		

Четверг 08.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 2 (без предметов). ([10], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровая ситуация "Как утешить куклу Нину". Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника. Рассматривание картины "Сбор урожая". Цель: донести до детей, что осень - время сбора урожая. Упражнение "Осенние листочки". Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а, о, у). Рисование по желанию детей "Дождик". Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов. 	Ситуативный разговор о бережном отношении к природе с марьям и Костей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - картина «Сбор урожая»

		<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Капуста-редиска». ([13], с. 11) 	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i>. ([2], с. 27) Программное содержание. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>	
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Раз, два, три, четыре, пять, мы идем искать!...». ([14], с.11)	Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР РР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Уберём мусор в корзину". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Игра "Волшебный мешочек". Цель: развитие сенсорного восприятия. Чтение "Храбрец-молодец" пер. Грибовой. Цель: объяснить детям поступки персонажей. Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, 	Развивающая мозаика. Цели: развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, зрительное

		формировать интерес к лепке. <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	восприятие, речь и интеллектуальные способности.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения»		

Пятница 09.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Овощи"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 2 (без предметов). ([10], с. 7) УТРЕННИЙ КРУГ № 2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы. Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами». ([13], с. 5) 	Закрепление знаний об осени у Насти и Артёма.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - презентация «Овощи»
Од	ХЭ Р ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Идет дождь. ([4], с. 44) Программное содержание. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		

Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Осторожно, комары!». ([14], с.12)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь». Цель: знакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Я шофер». Цель: учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Воспитывать уважение к профессии шофера. ([11], с. 9) • Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх. • Разучивание А. Прокофьев "Капуста". Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения. • Пальчиковая игра "У Лариски две редиски". Цель: повторить слова. • Оформление выставки детских работ на тему "Засолили помидоры". Цель: формировать интерес к аппликации. • Упражнение "Прокати шарик". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Д/игра «Кому какая фигура». Цель: закрепить знание цветов и геометрических фигур с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). ([10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой». Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах. Рассматривание плаката "Фрукты". Цель: начать знакомство с фруктами. Упражнение "Что нам осень принесла". Цель: обогащать словарь детей названиями фруктов. Внесение восковых мелков. Цель: показать детям способы рисования мелками, учить аккуратно относиться к оборудованию. Игра малой подвижности «Овощи-фрукты». ([13], с. 13) 	Помощь в овладении основными двигательными навыками, воспроизведении движений по шаблону	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - плакат «Фрукты» - муляжи фруктов - восковые мелки
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Чудесный мешочек. ([6], с. 14) Программное содержание. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 3. ([9], с. 27) Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>		
Прогулка	ФР СКР ХЭР ПР РР	«Угадай, кто и где кричит». ([14], с.13)		Выносной материал: соответствен но плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Сутеев «Яблоко». Цель: учить поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. «Надо вещи убирать, не придется их искать». Цель: закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Воспитывать бережное отношение к личным вещам. ([11], с. 10) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комп Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов;
Вечер	ФР	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Я хочу". Цель: развивать умение детей управлять своим 	Закрепление навыков	

	СКР РР ПР ХЭР	поведением и способствовать развитию волевых качеств. <ul style="list-style-type: none"> Игра "Тяжёлый - лёгкий". Цель: продолжить знакомство с понятиями "Противоположный, наоборот". Чтение В. Волина "Осень добрая пришла". Цель: воспитывать умение слушать стихи. Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть. Рассказ воспитателя о пользе фруктов для развития детей. Цель: формировать основы здорового образа жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	одевания с	наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР СКР ХЭР ПР	Прогулка 10. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Рекомендовать родителям посетить огород, сад, продуктовый магазин, определить представленные там фрукты и овощи		

Вторник 13.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). ([10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Д/игра «Косыночка». Цель: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающему, а также мелкую моторику рук. Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Что в комочке" (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику. Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с музыкой. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. 	Формирование у умения правильно держат карандаш	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - муляжи фруктов - презентация «Ягоды»

ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 1. ([3], с. 10) Программное содержание. Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из поролоновых губок. «Как дорожка превратилась в лабиринт» ([8], с. 24) Задачи. Вызвать интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Показать связь между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Начать знакомство с новой деталью — полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами. Создать условия для экспериментирования и свободного конструирования. Развивать ассоциативное восприятие и воображение. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Оденем куклу Машу на прогулку». ([14], с.13)	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация "Как заяц учился правильно ложку держать". Цель: формировать умение правильно пользоваться ложкой. • Просмотр презентации "Ягоды". Цель: расширить представления детей о ягодах. • Чтение С. Чёрный "Приставалка". Цель: вовлечь детей в обсуждение текста. 	Обучениесоставлению рассказа на тему «Что мы видели на

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы. • П/и «Пойдем гулять». ([12], с. 48) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	прогулке?»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Информационный стенд для родителей на тему: «О пользе овощей и фруктов»			

Среда 14.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). ([10], с. 8) • УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, сухо вытираемся» • И/упр. "Туфельки поссорились - помирились". Цель: формировать умение правильно надевать обувь. • Игра "Угадай, что звучит". Цель: развивать слуховое восприятие. • Беседа "Какие фрукты я люблю". Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других. • Рассмотрение иллюстрации к сказке по выбору воспитателя. Цель: учить воспринимать красоту в живописи, рассказать о работе художников. • Игра малой подвижности «Овощи-фрукты». ([13], с. 13) 	Хороводная игра «Петушок» с Цель: учить ходить по кругу и действовать в соответствии со словами текста	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - картина «Пшеничное поле»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Яблоко. ([5], с. 17) Программное содержание. Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 3. ([9], с. 27) Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Утро, день, вечер». ([14], с.14)		
				Выносной материал:

	РР ХЭР		соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: воспитывать любовь к малой родине. • Д/и "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить выполнять действия в определённой последовательности, подготовиться к с.р. играм с куклами. • Развивающая игра "Чего не стало" (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов. • Чтение "Ухти-тухти" пер. Образцовой. Цель: знакомить с творчеством зарубежных поэтов и писателей. • Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть. • Упражнение "Перешагни". Цель: развивать координацию движений. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение нахождению целого по его части.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 12. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 15.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). ([10], с. 8) • УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Рассматривание картинок из серии "Так - не так". Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. • Экскурсия на выставку "Дары осени". Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение их классифицировать. • Пальчиковая игра "Компот" Н. Нищева. Цель: разучить слова. • Раскраски по теме "Овощи и фрукты". Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур. • Упражнение "Скачут зайки на лужайке". Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. 	Упражнение в сравнении групп предметов: стульев, ложек (чашек) в сказке «Три медведя»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски по теме «Овощи и фрукты» - картинки из серии «Так – не так»
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук у. ([2], с. 29) Программное содержание. Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что вокруг нас» (целевая прогулка). ([14], с.15)		

			прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Ю. Коринец «Последнее яблоко». Цели: расширять представления детей о характерных признаках осени, приметах приближения зимы. Формировать интерес к художественному слову. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Поможем куклам разыскать свои вещи». Цель: формировать умение соблюдать порядок в помещении детского сада. Учить вести диалог с взрослым. ([11], с. 11) Упр. "Что там под платком". Цель: развивать умение находить и различать противоположности. Чтение С. Прокофьев "Маша и Ойка". Цель: формировать умение сопереживать героям произведения. Пение "Дождик" Г. Любачёва. Цель: формировать умение петь ласково, без напряжения. Проблемная ситуация "Какой сок поможет зайке". Цель: формировать представления о пользе фруктов и о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Развитие основных движений у
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду	

Пятница 68.09.2022

Тематическая неделя "Что нам осень принесла? Фрукты"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). ([10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Дети моют руки". Цель: напомнить последовательность 	Показ выполнения действий с музыкальными инструментами	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши

	ХЭР	<p>мытья рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра "Сделай поровну яблок и груш". Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов. • Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. • Рисование карандашами "Яблоки на тарелке". Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы. • Игра малой подвижности «Здравствуй, друг». ([13], с. 6) 	<p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскраска - орехи - массажные мячики - картина «Дети моют руки» - трафареты фруктов 	
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Привяжем к шарикам цветные ниточки. ([4], с. 46) Программное содержание. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить выбрать в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Облака – белогривые лошадки...». ([14], с.16)			Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). 			
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "О здоровой пище". Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. • Настольная игра "Раздели на группы". Цель: формировать умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды. • Настольный театр "Теремок". Цель: привлекать детей к участию в инсценировках. • Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы. • Упражнение "Ветерок". Цель: знакомить с упражнениями, укрепляющими 	<p>Игра «Угадай, что звучит» с</p> <p>.....</p> <p>..... Цель: развивать слуховое восприятие.</p>		

		дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 19.09.2022

Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 4 (без предметов). ([10], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Золотая осень". Цель: развивать умения замечать изменения в природе: становиться холоднее, листья меняют окрас. Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Рассматривание картины "Осень". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки. Рассказ Кисточки о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». ([13], с. 6) 	Повторение с Денисом и Зариной имён детей и сотрудников в группе	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Осень» - осенние листочки - картина «Зайка под дождем»
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Хорошо у нас в детском саду. ([6], с. 45) Программное содержание. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 4. ([9], с. 28) Задачи. Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Наблюдение за трудом взрослых в огороде детского сада». ([14], с.17)		Выносной материал:

	РР ХЭР		соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины "Маша кормит куклу". Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с.р. игре. • Рассматривание осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие "листопад". • Знакомство с потешкой "Дождик, дождик". Цель: подготовиться к заучиванию. • Конструктивно-модельная деятельность "Дорожка". Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу. • Рассматривание картины "Зайка под дождём". Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Вовлечение Алима и Ани в игровую ситуацию «Научим мишку завязывать шнурки»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 15. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация. Развитие малыша от 3 до 4-х лет (навыки, приобретенные к 4-м годам)		

Вторник 20.09.2022

Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 4 (без предметов). ([10], с. 9) • УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа "Какую одежду носят осенью" Цель: формировать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. • Внесение игрового пособия "Блоки Дьенеша". Цель: познакомить детей с новым игровым материалом. • Театрализованная игра "Травка-муравка". Цель: развивать интонационную выразительность речи. • Упражнение "Осенние листочки". Цель: развивать навыки правильного дыхания. 	Обучение плавному, медленному, равномерному выдоху в дыхательных упражнениях (Алим, Денис).	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - Петрушка - богородские игрушки
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 2. ([3], с. 11) Программное содержание. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький.</i></p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из шнурков (ленточек). «Как прямая дорожка превратилась в кривую» ([8], с. 28) Задачи. Вызвать у детей интерес к конструированию длинной дорожки из гибких бытовых предметов и материалов (шнурков, тесьмы, ленточек) и созданию сюжетной композиции (дорожка в лесу). Показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения. Обратит внимание на связь конструкций с реальными объектами (дорожка лесная, полевая, луговая). Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к совместным играм и занятиям со строительным материалом.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить</p>		

		<p>формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.</p> <p>Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко».</p> <p>Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения.</p> <p>Различать музыкальные произведения по характеру.</p> <p>Уметь определять характер простейшими словами.</p> <p>Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться.</p> <p>Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Какие птицы у нас в гостях?». ([14], с.18)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Посмотрите, у Петрушки богородские игрушки». Цель: учить детей здороваться, прощаться, благодарить. Подводить к пониманию того, что игрушки сделаны человеком. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. ([11], с. 11) • Упражнение "Найди пару" (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева. • Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить разученные стихи. • Лепка "Сосиски для котят". Цель: продолжать учить работать с пластилином. • Упражнение "Прокати мяч". Цель: приучать детей действовать совместно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление с Аней и Зариной названий детёнышей животных
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 4 (без предметов). ([10], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упр. "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Разрезные картинки по теме "Осень". Цель: формировать умение собирать целое из частей. Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прил. и употреблять их в речи. Коллективная работа "Листопад". Цель: познакомить детей с приёмом примакивания. Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». ([13], с. 8) 	Игровое упр. «Туфельки поссорились-помирились» с Зариной и Аней Цель: учить надевать обувь на правую и левую ногу	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - разрезные картинки «Осень» - картины с пейзажами осени - дымковские игрушки
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Большие и маленькие яблоки на тарелке. ([4], с. 53) Программное содержание. Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представления о различии предметов по величине.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 4. ([9], с. 28) Задачи. Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Чей голосок?». ([14], с.19)		Выносной материал: соответственный плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла». Цель: расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать 		

		ложку»		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин с пейзажами осени. Цель: показать красоту родного края осенью. Д/и "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. Чтение художественной литературы: М. Шкурина "Дождик". Цель: расширять представления о дожде. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание Денису «Расставь игрушки так, чтобы посередине стояла белочка»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 22.09.2022

Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 4 (без предметов). ([10], с. 9) • УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Игровая ситуация "Прогулка в лес". Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу: не ломать ветки, не рвать цветы. • Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять представления о приметах осени. • Упражнение "Туча". Цель: развитие речевого дыхания. • Коллективная работа "Листопад". Цель: вызвать положительный отклик от совместной работы. • Самомассаж рук. Цель: познакомить детей с техникой самомассажа. 	Индивидуальное задание Алимю «Что спереди, что сзади?»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - Петрушка, лошадка, одежда, головные уборы и украшения
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. ([2], с. 30) Программное содержание. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Дождик». ([14], с.20)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение М. Ивенсен «Падают листья» Цель: закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь детей, расширять словарный запас. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Подарки Петрушки». Цель: учить здороваться, прощаться, благодарить. Побуждать принимать участие в общем разговоре во время рассматривания одежды и развивать потребность делиться своими впечатлениями с окружающими. Развивать интерес к народной одежде. ([11], с. 12) Познавательная-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: продолжить знакомство детей с источниками света - лампа, фонарь. Заучивание потешки "Дождик, дождик". Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни. Игра малой подвижности «Воздушный шар». ([13], с. 8) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Упражнение Аней и Алимом в ходьбе и беге с изменением направления движения
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Сентябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 23.09.2022

Тематическая неделя "Осень золотая в гости к нам пришла"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 4 (без предметов). ([10], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Настольная игра "Лото. Профессии". Цель: расширять представление о профессиях. Игра с блоками Дьенеша "Найди все фигуры такого же цвета (формы). Цель: формировать умение обобщать объекты по их свойствам. Упражнение "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами-антонимами. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: обратить внимание на узоры, элементы 	Закрепление у умения пользоваться расчёской	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - альбом «Осень золотая»

		<p>росписи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. 		- дымковские игрушки
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Разноцветный ковер из листьев. ([4], с. 51) Программное содержание. Учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимая лишнюю каплю о край баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Садовые растения на нашем окне». ([14], с.21)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Как сказать?". Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи. Рассматривание альбома "Осень золотая". Цель: учить видеть красоту осенней природы. Чтение А. Босев "Трое". Цель: воспитывать умение следить за развитием действий. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить полученные навыки конструирования. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	<p>Помощь</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>в выполнении культурно-гигиенических навыков</p>	
Вечерняя	ФР ПР	Прогулка 19. Сентябрь. (см. Приложение 5)		

прогулка	СКР РР		
Работа с родителями		Предложить родителям в выходные сходить с детьми в парк, полюбоваться осенней красотой.	

Понедельник 26.09.2022

Тематическая неделя "Я - человек"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). [10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» Упражнение "Всё начинается с мамы". Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме. Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: вспомнить названия частей тела человека. Рассматривание сюжетных картин из серии "Дети играют". Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины. Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка". Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений. 	Упражнение "Найди своё место" с Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - плакат «Тело человека» - сюжетные картинки из серии «Дети играют»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Что мы делаем в детском саду. ([6], с. 47) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада – воспитателей. Учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Повтор любого занятия 1-4 ([9], с. 24-28)</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Листопад, листопад, листья по ветру летят...». ([14], с.3)		Выносной материал: соответственный плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «"Не вертись юлой на стуле", – говорим мы зайчику» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поможем расчесаться Вике» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Научим зайчика правильно вести себя за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Этюд "Бедный зайка". Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду. • Рассмотрение фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова "Был - стал - станет". • Чтение С. Чёрный "Про Катюшу". Цель: обсудить поступки героев. • Конструктивно-модельная деятельность "Дорожки". Цель: подвести детей к анализу постройки. • Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха. • Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Кубики» с Цель: закреплять умение собирать картинку из 4ех частей
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 20. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Папка- передвижка «Детская агрессия»	

Вторник 27.09.2022

Тематическая неделя "Я - человек"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). [10], с. 8) • УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа "Я расту". Цель: формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса с началом посещения детского сада. • Компьютерная презентация «Я - человек». Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать эмпатию, связную речь. • Упражнение "Громко - тихо". Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать. • Д/и "Птицы и птенчики". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. • Самомассаж рук "Поиграем с ручками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. 	Д/игра «Воздушные шарики». Цель: закреплять с знание цветов и формы.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - презентация «Я – человек»
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 3. ([3], с. 12) Программное содержание. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из различных материалов. «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» ([8], с. 32) Задачи. Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Поддерживать стремление сочетать разные способы конструирования. Закрепить представление о новой детали «полукуб» на основе сравнения с кирпичиком и задействовать в постройке. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитывать активность, позитивное отношение к совместной деятельности.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру.</p>		

		Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Маленькая птичка прилетела к нам...». ([14], с.5)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь воспитателю в развешивании полотенец. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. • С.р. игра "Мама кормит дочку". Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре. • Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок). • Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: формировать умение давать оценку героям произведения. • Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать навыки работы с пластилином. • П/и «Найди свой домик». ([12], с. 49) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/ игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 21. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). [10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Проблемная ситуация "Что я могу узнать руками". Цель: развивать тактильное восприятие у детей. Упражнение "Чего не стало". Цель: формировать умение изменять существительные по родам. Д/и "Собери гусеничку". Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки. Игра малой подвижности «Пропавшие ручки». ([13], с. 9) 	Д/игра «Цветные палочки». Цель: закреплять цвета, расположение на листе с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Бублики. ([4], с. 49) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с глиной, учить сворачивать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от созданных изображений.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Повтор любого занятия 1-4 ([9], с. 24-28)</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Солнечный денек». ([14], с.9)		Выносной материал: соответствующий по плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Чайковский П. И. «Подснежник» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. • Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров. • Чтение В.Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу. • Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки "Осеннее дерево". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования. • Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение "Прокати мяч" с Цель: приучать детей действовать совместно
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Папка-передвижка «Девочки и мальчики – какие они разные»	

Четверг 29.09.20202

Тематическая неделя "Я - человек"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). [10], с. 8) • УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь. • Беседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах. • Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. • Познавательная-исследовательская деятельность "Посмотрим друг на друга". Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные 	Д/упр «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски

		<p>особенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Ручки-ножки». ([13], с. 11) 	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Колобок». ([2], с. 33) Программное содержание. Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Вызывать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Различать музыкальные произведения по характеру. Уметь определять характер простейшими словами. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Угадай, кто и где кричит». ([14], с.13)	Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: С. Прокофьев «Вечер». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игра "Ау!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу. Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать умение работать с пластилином. Чтение А.Барто «Я расту». Цель: учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения. Слушание "Верхом на лошадке". Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки. Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Домашние животные» с Цель: учить различать, называть домашних животных и их детенышей	уголке рисования
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Родительского собрания №1 «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка».		

Пятница 30.09.2022

Тематическая неделя "Я - человек"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 3 (с кубиками). [10], с. 8) УТРЕННИЙ КРУГ № 5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Игра "Предметы, требующие осторожного обращения". Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Д/и "Чудесный мешочек". Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования. Д/и "Что нарисовано на картинке". Цель: формировать умение описывать предмет, изображённый на рисунке. 	Д/и "Спрячь зайца" с Цель: развивать умение соотносить предметы по форме.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски

		<ul style="list-style-type: none"> Д/и "Сложи узор". Цель: учить самостоятельно выкладывать узор из предложенных элементов. Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. П/и «Пузырь». ([12], с. 49) 		
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивый полосатый коврик. ([4], с. 48) Программное содержание. Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Развивать творческие способности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Дождик». ([14], с.20)		Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор «Я тоже хочу эту игрушку». Цель: формировать умение делиться игрушками с товарищем. Побуждать взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. ([11], с. 13) Настольные игры экологического содержания. Цель: приучать детей к совместным играм. Чтение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: познакомить со сказкой. Оформление выставки детских работ "Осенние деревья". Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус. Игра малой подвижности «Ручки-ножки». ([13], с. 11) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Покажи картинку». Цель: формировать умение различать детали, закреплять правильное произношение с	
Вечерняя	ФР ПР	Прогулка 2. Октябрь. (см. Приложение 5)		

прогулка	СКР РР		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Понедельник 03.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 5 (с погремушками). [10], с. 9) • УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Организация игровой ситуации "Папа пришёл с работы". Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр. • Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины. • Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. • Познавательная-исследовательская деятельность "Волшебная рукавичка". Цель: выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы. • Игра малой подвижности «Две подружки». ([13], с. 9) 	Беседа с Денисом А. о родном доме, о семье, об обязанностях членов семьи по дому	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - картина «Дети играют»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Кто в домике живет? ([6], с. 44) Программное содержание. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 5. ([9], с. 31) Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птички улетели, стали дни короче...». ([14], с.22)		Выносной материал: соответствующий плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра с куклой «Научим куклу Катю правильно вести себя за столом». Цели: создавать условия для развития культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Чтение «Колыбельной котик» С. Северного. Цели: формировать начальные представления о здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима дня; расширять представления о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Плохо быть одному". Цель: способствовать формированию совместных игр. Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения. Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию. Выкладывание ёлочки и домика из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие. Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игровое упражнение «Чьи вещи?» с Данилом Цель: учить узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 3. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	

Вторник 04.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 5 (с погремушками). [10], с. 9) • УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия. • Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. • Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. • Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. • Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами». ([13], с. 5) 	Индивидуальное задание с Зариной и Азаматом. «Определи, кто у нас в группе ниже Оли»	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 4. ([3], с. 12) Программное содержание. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из бумажных салфеток. «Как на кустиках поспели ягодки» ([8], с. 36) Задачи. Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. Обратит внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>		
Прогулка	ФР ПР	Выносной		

	СКР РР ХЭР	«Веселый поезд» (сюжетная прогулка). ([14], с.23)		материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о подготовке к обеду. Цели: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом. • Беседа о важности дневного сна для здоровья, о соблюдении гигиенических навыков. • Колыбельная песня «Уберем игрушку, приляжем на подушку». Цели: расширять начальные представления о важности здоровья, пользе сна; формировать желание вести здоровый образ жизни, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Пить как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. • Беседа о том, как ухаживать за растениями в уголке природы. Цель: привлечь детей к уходу за растениями. • Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений. • Аппликация с подгруппой "Ёлочка и домик". Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой. • Игра малой подвижности «По дорожке». ([13], с. 10) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Шаловливый котёнок» (сматывание ниток в клубок) с Денисом Т.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Беседа «Одежда детей в группе».		

Среда 05.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 5 (с погремушками). [10], с. 9) • УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Чтение А.Барто "Девочка чумазая". Цель: приучать детей следить за своим внешним видом. • Развивающая игра "Найди пару". Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении. • Песенка-инсценировка "Ножки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха. • П/и «Найди свой цвет». ([12], с. 49) 	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» с Аней.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Большие и маленькие мячи. ([4], с. 46) Программное содержание. Учить аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 5. ([9], с. 31) Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Народные приметы». ([14], с.24)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетная игра «Учим куклу правильно пользоваться столовой и чайной ложками». Цели: совершенствовать навыки поведения за столом; развивать умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками; воспитывать у детей культуру поведения. • Беседа о необходимости соблюдения режима дня, дневном сне. Колыбельная «Баю-баюшки-баю...» Цели: воспитывать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью; расширять представления о необходимости соблюдения режима дня, о пользе сна как средства восстановления сил. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. 		Текущие дела в группе Ремонт

		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Передай другому". Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей. Д/и "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать цепочку из геометрических фигур. Чтение С. Капутикян "Кто скорее допьёт". Цель: формировать умение внимательно слушать худ. произведения. Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Подбери пару» с Мадиной. Цель: учить подбирать одинаковые предметы, пользоваться словами «такой», «не такой»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 5. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 06.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 5 (с погремушками). [10], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа "С кем нам нравится играть". Цель: формировать доброжелательные отношения друг к другу, учить делиться с товарищем. Учить оценке хороших и плохих поступков. Пересказ сказки "Два жадных медвежонка". Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей. 	Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие у Азамата.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски

		<ul style="list-style-type: none"> Д/и "Что нарисовано на картинке". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетные картинки. Игра малой подвижности «Воздушный шар». ([13], с. 8) 	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>о</i>. ([2], с. 34) Программное содержание. Упражнять детей в отчетливом произношении звука <i>о</i>. учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что-то стало холодать...». ([14], с.25)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение и разучивание потешки «На моей тарелочке, рыженькая белочка . . .» Цели: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом; формировать представление о необходимости съесть порцию полностью; воспитывать чувство благодарности поварам за вкусный обед. Беседа о важности дневного сна для здоровья, о соблюдении гигиенических навыков. Колыбельная «Баю-бай, малыш мой». Цели: формировать гигиенические навыки; развивать желание соблюдать режим дня; создавать условия для организации сна. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упр. "Мне грустно, когда...". Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать. «Я поздравляю бабушку с днем рождения». Цель: закреплять навыки культурного поведения дома. Воспитывать внимательное отношение к окружающим. Формировать интерес к аппликации. ([11], с. 14) Чтение Е. Благинина "Я умею обуваться". Цель: обсудить поступки героев. Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение подыгрывать, формировать музыкальный слух. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение с Алимом в прыжках из обруча в обруч «Перепрыгни из домика в домик»	порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 6. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		

Пятница 07.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 5 (с погремушками). [10], с. 9) УТРЕННИЙ КРУГ № 6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Рассматривание картины «Строим дом». Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы. 	Дид/упр. «Вот как мы умеем» с Денисом А. и Денисом Т. Цель: учить ставить на стол салфетки, хлебницы без хлеба, ставить свой стул	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - картина «Строим дом»

		<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. Игра малой подвижности «Тишина». ([13], с. 5) 	
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Цветные клубочки. ([4], с. 52) Программное содержание. Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Первые снежинки». ([14], с.26)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР ПР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение и обсуждение потешки «Кошка любит только сало». Цели: формировать культурно-гигиенические нормы, правила поведения за столом; расширять словарный запас детей; развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении. Беседа о пользе сна. Слушание колыбельной песни «спит корова, спит бычок . . .». Цели: привитие культурно-гигиенических навыков, формировать потребность их соблюдения; формировать представление о том. Что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения С. Маршака "Пожар". Цель: формировать основы безопасного поведения. Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх. Чтение стихотворения «Нужно дружно жить на свете». Цель: учить понимать значение слова «дружно». Угостим друзей оладушками. Цель: формировать умение преобразовывать круглую форму в диск; расплющивать шар. П/и «Поймай комара». ([12], с. 50) 	Обучение с Зариной правильному употреблению предлогов в речи

		<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	

Понедельник 10.10.2022г. Тематическая неделя "Край родной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 6 (с мячом большого диаметра). [10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Упражнение "Мама поит дочку чаем" (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре. • Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае. • Упражнение "Бабочка и грибок". Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги. • Познавательная-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы. • Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. 	Дидактическая игра «Найди, о чём расскажу» с Артёмом и Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Пшеничное поле»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Магазин. ([6], с. 14) Программное содержание. Учить детей определять и называть основные признаки предметов.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 6. ([9], с. 32) Задачи. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>		
Прогулка	ФР ПР			Выносной

	СКР РР ХЭР	«Птицы – наши друзья». ([14], с.27)		материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игра "Найди друга". Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника. • Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. • Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев "Что такое лес". Цель: расширять представления детей о лесах родного края. • Раскраски по темам "Игрушки", "Овощи", "Фрукты". Цель: продолжить учить работать красками. • Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знаний о геометрических фигурах с Марьям.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 11.10.2022г. Тематическая неделя "Край родной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 6 (с мячом большого диаметра). [10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа "Белая берёза - русская красавица". Цель: закреплять знания о растениях данной местности. • Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. • Внесение пособия "Волшебные кубики". Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР. • Хороводная игра "На реке камыши". Цель: обогащать двигательный опыт детей. • Игра малой подвижности "Воздушный шар". ([13], с. 8) 	Игра с Костей «Узнай предмет по описанию»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 5. ([3], с. 14) Программное содержание. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из природного материала. «Как шишки превратилась в птичек и рыбок» ([8], с. 40) Задачи. Познакомить детей с новым видом художественного конструирования — из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к искусству создания различных композиций из природного материала (экопластике).</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и</p>		

		заканчивать пение). Правильно пропеть гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вянет и желтеет травка на лугах...». ([14], с.28)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и поговорок о Родине. Цель: учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку. • Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: расширять представления о составных частях цветка. • Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух. • Лепка "Баранки". Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Отработка произношения свистящих, шипящих звуков с Марьям.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям принести фотографии с изображением родного города.		

Среда 12.10.2022 Тематическая неделя "Край родной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 6 (с мячом большого диаметра). [10], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы. Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Упражнение "Большой и маленький". Цель: совершенствовать грамматический строй речи. Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. 	Д/и «Ассоциации». Цель: научить Настю находить взаимосвязь между разными объектами	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - ваза с колосками - рушник
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Солнышко лучистое. ([5], с. 21) Программное содержание. Продолжать учить малышей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки. Формировать у детей желание помогать тем, кто нуждается в помощи.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 6. ([9], с. 32) Задачи. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Прогулка с мишкой» (сюжетная прогулка). ([14], с.29)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы». 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о России. Цель: воспитывать любовь к родине. Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине. Чтение художественной литературы "Кот, петух и лиса". Цель: вспомнить русскую народную сказку. Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду. «Чтобы мама улыбнулась». Цель: знакомить детей с их обязанностями в группе. Формировать привычку соблюдать чистоту и порядок в помещении группы. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с родителями. ([11], с. 15) П/и «Кони». ([12], с. 51) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение с Костей в прыжках с продвижением вперед	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Четверг 13.10.2022г.

Тематическая неделя "Край родной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 6 (с мячом большого диаметра). [10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. • Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре. • Познавательная-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать. • Упражнение "Узнай по интонации". Цель: воспитывать интонационную выразительность речи. • Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. 	Закрепление знаний об осени у Артёма и Марьям.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворений об осени. ([2], с. 35) Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Есть у солнышка друзья...». ([14], с.31)		Выносной материал: соответствующий плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение З. Александрова «Родина». Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я. «Я звоню по телефону». Цель: учить общаться спокойно, без крика. Побуждать детей объединяться для игры по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не ссорясь. ([11], с. 16) Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. Музыкальная дидактическая игра "Большой и маленький колокольчик". Цель: способствовать развитию тембрового слуха. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление у Марьям и тКости технических приёмов лепки (раскатывание, соединение, скатывание, прищипывание)
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Папка-передвижка «Моя Россия»	

Пятница 14.10.2022г.

Тематическая неделя "Край родной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 6 (с мячом большого диаметра). [10], с. 10) 	Упражнение «Прыгай выше» с Настей и Костей	- конструктор - куклы - коляска

	ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 7 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. • Д/и "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. • Д/и "Кто как разговаривает?". Цель: расширять словарный запас детей. • Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. • Работа с мультимедийным офтальмотренажером "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. 	Цель: учить детей действовать по сигналу	- карандаши - раскраски
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Колечки (Разноцветные мыльные пузыри). ([4], с. 54) Программное содержание. Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руками. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вот как мы умеем!...». ([14], с.32)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение "Наведём порядок в шкафчиках". Цель: формировать бережное отношение к вещам. • Обсуждение сказки "Колобок". Цель: подготовить детей к пересказу. 	Закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая	

	ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок из серии «Так — не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. Коллективная работа "Осенний лес": аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	точность направления движения у Артёма и Марьям.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям в выходные прогуляться с ребёнком по улицам города, рассказать, что есть на ближайших к дому улицах.		

Понедельник 17.10.2022г.

Тематическая неделя "Село, в котором я живу"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 7 (с кубиками). [10], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Город, в котором я живу". Цель: формировать представления о родном городе. Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д. Д/и "Подскажи словечко". Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей. Игра малой подвижности «Светофор». ([13], с. 12) 	<p>Д/игра «Что изменилось?» с Настей.</p> <p>Цель: закреплять понятия «большой – маленький», знание основных цветов; развивать внимание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мой родной город. ([6], с. 34)</p> <p>Программное содержание. Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>		

		2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 7. ([9], с. 33) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Сорока-белобока» ([14], с.32)		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Угостим обезьянку фруктами». Цель: учить общаться спокойно, без крика. Помогать детям общаться со взрослыми и сверстниками, подсказывать образцы обращения. ([11], с. 19) • Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания. • Чтение стихотворения В.А. Автономова «Мой город». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. • Раскраски по теме "Город". Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур. • Упражнение "Посмотри в зеркало". Цель: уточнить представления детей об органах чувств. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Трудовое поручение Марьям «Протри игрушки влажной тряпкой»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 7 (с кубиками). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других. • Д/и "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. • Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. • Рассматривание альбома "Мой город". Цель: учить видеть красоту в окружающем мире. • Игра малой подвижности «Светофор». ([13], с. 12) 	Активизация знаний о геометрических фигурах у Артёма и Кости..	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - альбом «Мой город»
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 6. ([3], с. 15) Программное содержание. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из бумажных салфеток. «Как облака стали тучами, и пошел дождь» ([8], с. 44) Задачи. Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному изображению ряда событий (превращений облака). Закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и технику раскатывания жгутика (прямыми движениями ладоней). Познакомить с новым способом — скручивание жгутика для изображения дождя и травки. Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая</p>		

		<p>двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями.</p> <p>Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко».</p> <p>Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения.</p> <p>Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их.</p> <p>Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропеть гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Загадки-отгадки». ([14], с.34)	Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие "Листопад". • Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. • «Красивый коврик». Цель: формировать заботливое отношение к окружающим. Формировать интерес к аппликации. ([11], с. 20) • П/и «Кегли». ([12], с. 52) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков лепки у Насти и Марьям.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Выложить фото-информацию «Достопримечательности нашего города».	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 7 (с кубиками). [10], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе. Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. 	Обучение Артёма сравнению игрушек, составлению пар	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - дымковские игрушки
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Разноцветные огоньки в домиках. ([4], с. 59) Программное содержание. Учить детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 7. ([9], с. 33) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Когда холодно, не стой, а двигайся». ([14], с.35)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома "Мой город". Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями. • Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания. • Чтение А. Барто "Игрушки". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста. • Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи. • Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление с Настей названий строительных деталей (кирпичик, пластины, цилиндры)
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация для родителей «Одежда детей осенью»	

Четверг 20.10.2022г. Тематическая неделя "Село, в котором я живу"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 7 (с кубиками). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом. • Рассматривание открыток, книг на тему: «Мой любимый город» Цель: расширять представления о родном городе. • Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. • Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. 	Закрепление у Марьям умения выполнять разнообразные движения под музыку	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - открытки, книги на тему «Мой город»
ОД	РР ХЭР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([2], с. 38) Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со		

	ФР	стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы улетают в теплые края». ([14], с.35)	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Угощение для зайца». Цель: формировать представления о том, что хорошо и что плохо. Побуждать взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить понимать поступки персонажей и осознавать последствия. ([11], с. 16) Чтение художественной литературы норвежская песенка "Чик-чирик". Цель: обсудить произведение. Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упр. «Найди в комнате все предметы квадратной (круглой) формы» с Костей.

Вечерняя прогулка	ФР ПКР РР	Прогулка 16. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Пятница 21.10.2022г.

Тематическая неделя "Село, в котором я живу"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 7 (с кубиками). [10], с. 11) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Поручение "Протрём игрушки влажной тряпочкой". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Просмотр презентации «Мой родной город». Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, в котором мы живём. Продолжать развивать кругозор и интерес к истории города. Упражнение с мячом "Лето или осень". Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь. Д/и "На что похоже". Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм. П/и «Мы топаем ногами». ([12], с. 56) 	Д/игра « Повтори потешку, стихотворение» с Настей Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Мой родной город»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Раздувайся, пузырь... ([4], с. 55) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПКР	«Как деревья готовятся встречать зиму». ([14], с.36)		Выносной материал:

	РР ХЭР		соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение "Вымоем куклу". Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН. • Беседа "Растения в нашей группе ". Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений. • Чтение худ.лит. по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения. • Коллективная аппликация "Мой город" с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей. • Самостоятельные игры с физкультурным оборудование, тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Упражнение «Закрась большие тарелки синим цветом, маленькие – красным» с Артёмом.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.		

Понедельник 24.10.2022г. Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 8 (без предметов). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. • Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире. • Пальчиковая игра "Много мебели в квартире". Цель: развивать мелкую моторику. • Игра малой подвижности «Дом». ([13], с. 11) 	Дидактическая игра «Найди пару» с Марьям.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мебель. ([6], с. 12) Программное содержание. Учить детей определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Учить детей группировать предметы по признакам.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 8. ([9], с. 35) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как на тоненький ледок...». ([14], с.37)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокий пастух». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • «Поможем Маше накрыть на стол». Цель: создавать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим. Учить пользоваться чайной ложкой. Формировать умение выполнять взаимосвязанные действия во время игры с игрушками. ([11], с. 18) • Познавательно-исследовательская деятельность "Древесина, её свойства". Цель: познакомить детей с материалом - древесиной и её свойствами. • Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. 	Игра «Продолжи узор» с Настей.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

		<ul style="list-style-type: none"> • Конструктивно-модельная деятельность "Кровать". Цель: учить конструировать предметы мебели по показу. • Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: познакомить с техникой самомассажа ног. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Октябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 25.10.2022г.

Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 8 (без предметов). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно. • Проблемная ситуация "Все ли хватит стульев". Цель: формировать умение сравнивать и уравнивать группы предметов. • Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. • Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова. • Беседа с детьми "Почему нельзя много конфет". Цель: познакомить детей с вредными продуктами. 	Повторение знакомых песен с Марьям.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 7. ([3], с. 16) Программное содержание. Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный-короткий, длинее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как короткий заборчик стал длинным» ([8], с. 48)</p>		

		<p>Задачи. Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Инициировать поиск способов увеличения заборчика в длину. Познакомить с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. Помочь установить ассоциативные связи между реальными заборчиками с воротами и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки.</p> <p>Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями.</p> <p>Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко».</p> <p>Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их.</p> <p>Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропеть гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Играем стенью». ([14], с.38)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра «Кукла Катя за столом». Цели: расширять представления о здоровой и полезной пище; совершенствовать элементарные правила поведения за столом; создавать условия для соблюдения культурно-гигиенических норм. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну. Слушание потешки. Самообслуживание. Цели: формировать представление о том, что сон восстанавливает силы; развивать умение внимательно слушать потешку; воспитывать бережное отношение к своему телу; создавать условия для организации сна. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения: "Вызываем скорую помощь, милицию". Цель: научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона "02", "03", научить вызывать милицию и скорую помощь. Настольная игра "Найди такой же лист". Цель: вспомнить названия знакомых 	Дидактическая игра «Кто что делает?» с Артёмом.

		<p>деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений из цикла "Детки в клетке" С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством поэта. • Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке. • Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 26.10.2022г.

Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 8 (без предметов). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Беседа "Для чего нужны салфетки". Цель: учить пользоваться салфетками после еды. • Игра "Дай то, что опишу". Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием. • Упражнение "Будь внимателен" (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме "Мебель". • Лепка с подгруппой детей "Неваляшка". Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы. • Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. 	Упражнение «Продолжи узор» (из спичек, пуговиц и т. д. с Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Стол. ([5], с. 23) Программное содержание. Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.		

		2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 8. ([9], с. 35) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Хмурое небо». ([14], с.39)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения В. Воиной: «Яблоки душистые». Цели: совершенствовать знания о здоровой и полезной пище – фруктах; формировать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом; воспитывать уважение к людям, вырастившим фрукты. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание. Слушание колыбельной песенки «Ай, люли-люли-люли». Цели: формировать представление о том, что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: продолжить знакомить детей с профессиями. Д/и "Составь предмет". Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Чтение "Солнышко, похожее на маму" А.Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе. Рисование с подгруппой "Красивые лесенки". Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть. П/и «Птички в гнездышках». ([12], с. 54) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Подвижная игра «Угадай, где звучит?» (бег детей в сторону звучащего предмета) с Костей.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 20. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 8 (без предметов). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Упражнение "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить нравственное воспитание детей. • Отгадывание загадок о мебели. Цель: продолжить обучать детей отгадыванию загадок. • Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. • Слушание "Грустный дождик". Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку. • Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. 	Закрепление с Артёмом названий орудий труда	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>и</i>. ([2], с. 40) Программное содержание. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки. Навыки выразительного движения: Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Выполнять ритмические хлопки в ладоши и по коленям. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их. Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения (вместе начинать и заканчивать пение). Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Из трубы плывут колечки...». ([14], с.40)		

Возвращение с прогулки	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обеду. Обед. Цели: совершенствовать представления о молочных продуктах как здоровой и полезной пище; развивать элементарные навыки поведения за столом. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание слушание колыбельной песни «Баюшки-баюшки, скакали горностаюшки». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки; расширять представление о том, что сон восстанавливает силы; создавать условия для организации сна; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Зайка в гости приходил, всех ребят развеселил». Цель: приучать детей к вежливости. Помогать детям общаться с взрослыми и сверстниками, подсказывать образцы обращения. ([11], с. 21) Познавательно-исследовательская деятельность "Поиск деревянных предметов в группе". Цель: продолжить знакомство с древесиной. Чтение М.Пришвина "Листопад". Цель: знакомить с природными явлениями через литературу. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. Упражнение "Осенние листочки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Индивидуальное задание Марьям «Скажи громко, тихо»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 21. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Режим дня»		

Пятница 28.10.2022г.

Тематическая неделя "Дом, где я живу. Мебель"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 8 (без предметов). [10], с. 11) • УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце» • Поручение "Протрём пыль со шкафчиков". Цель: воспитывать желание помогать взрослым. • Упр. "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. • Упражнение "Молоток". Цель: упражнять в правильном речевом выдохе. • Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. • П/и «Птички в гнездышках». ([12], с. 54) 	Закрепление у Кости умения пользоваться салфеткой по мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивые воздушные шары. ([4], с. 58) Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Осенние радости» (сюжетная прогулка). ([14], с.41)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетная игра «Научим куклу Катю пользоваться салфеткой». Цели: развивать умение пользоваться салфеткой, правильно вести себя во время еды; формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать бережное отношение к хлебу. • Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание. Слушание колыбельной «Люли-люли-люли, прилетели гули». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представление о том, что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Октябрь. Комплекс 2 • Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Мебель может гореть". Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём. • «Я делюсь игрушками». Цель: формировать стремление делиться игрушками. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. 	Упр. «Чьи вещи?» с Марьям Цель: учить узнавать свои вещи, не путать	Текущие дела в группе Поливка цветов

	ХЭР	<p>([11], с. 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение "Разноцветный подарок" П.Синявский. Цель: закрепить название основных цветов. • Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова. • Оформление выставки "Неваляшки водят хоровод". Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом. • Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	их с одеждой товарищей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Октябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Понедельник 31.10.2022г. Тематическая неделя "Посуда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 9 (на стульях). [10], с. 12) • УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю» • Беседа "Где я был на выходные". Цель: расширять представления о родном городе. • Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?». Цель: выявить знания детей о посуде. • Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей. • Рисование красками "Тарелочка". Цель: формировать умение рисовать круг, правильно держать кисть. • П/и «Мыши в кладовой». ([12], с. 54). 	Дидактическая игра «Много – мало» с Костей .	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - детская посуда - иллюстрации «Посуда»
Од	ПР РР	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Тарелочка из глины. ([6], с. 26) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.		

	СКР ФР	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 9. ([9], с. 38) Задачи. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы ждем тебя, зима!». ([14], с.43)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р.игра "У Кати день рождения". Цель: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре. • Игра "Чего не хватает". Цель: учить называть часть посуды • Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе» Цель: учить слушать, повторять отдельные фрагменты за воспитателем. • Рассматривание иллюстраций «Посуда». Цель: расширять знания детей о посуде, учить замечать, как красиво расписана посуда. • Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Подскажи словечко» с Артёмом. Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 9 (на стульях). [10], с. 12) • УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда». Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная. • Упражнение "Масло шипит на сковороде". Цель: упражнять в произнесении звука "Ш", развивать речевое дыхание. • Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. • Игра малой подвижности «Котик к печке подошел». ([13], с. 12) 	Д/и «Спрячь зайца» с Марьям. Цель: развивать умение соотносить предметы по форме	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - деревянная расписная посуда
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 8. ([3], с. 18) Программное содержание. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как на заборчике открылись ворота» ([8], с. 52) Задачи. Расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепить способы преобразования постройки в длину и высоту. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения.</p>		

		Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Березка, осинка, рябинка». ([14], с.43)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача). 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Что может быть опасного на кухне?" Цель: формировать основы безопасности. • Дидактическая игра «Собери картинку. Посуда». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде. • Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему. Цель: развивать монологическую речь. • Рисование по трафаретам, раскраски по теме "Посуда". Цель: развивать графические навыки у детей. • Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Словесная игра «Осенние слова» с Настей. Цель: учить детей подбирать красивые слова про осень
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям дома показать детям предметы посуды, описать их, рассказать, зачем они нужны, какие имеют свойства	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 9 (на стульях). [10], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Полив растений в уголке природы. Цель: формировать желание ухаживать за растениями. Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Игра малой подвижности «Котик к печке подошел». ([13], с. 12) 	Упр. «Воздушный шар» с Костей. Цель: способствовать укреплению дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Ягоды и яблоки на блюдечке. ([4], с. 57) Программное содержание. Учить свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 9. ([9], с. 38) Задачи. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Елочка на нашем участке». ([14], с.44)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегиваем сандалии» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «В гостях у куклы Маши». Цель: уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую активность. Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение Чтение: русская народная сказка «Лиса и журавель». Цель: побуждать детей выделять положительных и отрицательных героев сказки. Танцы под детские песни. Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Игры со спортивным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Скажи наоборот» с Марьям.. Цель: обогащать словарь словами-антонимами	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация для родителей «Правила хорошего тона за столом»		

Четверг 03.11.2022г. Тематическая неделя "Посуда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 9 (на стульях). [10], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа с детьми «Если ты разбил посуду» с использованием д/материала. Цель: формировать основы безопасного поведения в быту Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. Предложить детям раскраски. Цель: упражнять детей в умении рисовать декоративные узоры на посуде чашка, чайник, блюдо – развивать эстетический вкус. 	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с Артёмом и Костей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Дом». ([13], с. 11) 	
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([2], с. 43) Программное содержание. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>	
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Сосеночка – зеленая иголочка». ([14], с.45)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Объяснение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки. Пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Спи, моя радость, усни...» (муз. В.-А. Моцарта, сл. С. Свириденко) 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке
Вечер	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Мы едем в гости» (играть с куклами). Цель: учить хорошим манерам, как вести себя в гостях 	Упражнение «Прокати мяч в воротца» с Марьям и

	ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Из чего сделан предмет?». Цель: усвоить основные названия предметов посуды, из чего сделана Чтение художественной литературы детям – С. Буслова «Я с посудой осторожна». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Предложить детям пластилин «Украшаем блюдце». Цель: формировать умение детей украшать блюдце при помощи пластилина. Развивать умение отщипывать пластилин небольшими кусочками; составлять из получившихся деталей рисунок; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию. Игры со спортивным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Настей. Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками	рисования
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 04.11.2022г. Тематическая неделя "Посуда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 9 (на стульях). [10], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Трудовое поручение «Протираем полочки». Цель: развивать умение самостоятельно вытирать пыль с полочек. Складывание чайника из геометрических фигур. Цель: формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. Д/и «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой) - развивать тактильные ощущения, активный словарь Песенка-инсценировка "Машина" Железнова. Цель: порадовать детей, формировать умение действовать в соответствии с текстом песни. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное 	Знакомство с Артёмом цветовыми оттенками (розовый, голубой, серый)	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		положение при метании.		
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Разноцветные обручи. ([4], с. 60) Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Закреплять знание цветов. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Отдыхает огород...» (целевая прогулка на огород). ([14], с.46)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Учить мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Использование потешки «Водичка, водичка, умой мое личико». Алгоритм в картинках: раздевание и складывание одежды на стульчик. Цель: обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду и обувь. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). «Пожалей Катю». Цель: формировать заботливое отношение к окружающим. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. ([11], с.24) Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение. Чтение. Т.Г.Лагздынь «Дедушкина кружка». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. 	Д/игра «Разноцветные фигуры» с Марьям. Цель: развивать сенсорные качества: учить различать цвет, форму	

		<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Ждем гостей». Цель: закрепить названия деталей конструктора, развивать фантазию, воображение. • Игра малой подвижности «По дорожке». ([13], с. 10) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 07.11.2022

Тематическая неделя "Домашние животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (с обручем). [10], с. 12) • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причесываются». • Пальчиковый театр "Семья". Цель: продолжить формировать интерес детей к семье. • Рассматривание макета "Бабушкино подворье". Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием. • Беседа "Расскажи о своём домашнем животном" Цель: формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. • Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы. • Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки». ([13], с. 5) 	Игры с Артёмом и Костей с мозаикой: «Сложи подарок своему домашнему животному». Цель: развивать моторику рук	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Домашние животные» - тычки
ОД	ПР РР СКР Р ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В гостях у бабушки. ([7], с. 12) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 10. ([9], с. 39) Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Формировать умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>		

Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы мороза не боимся!..». ([14], с.47)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. • Подбор материалов к музею "Деревянные чудеса". Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам. • «Я умею говорить спасибо». Цель: закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать у детей привычку благодарить за помощь. ([11], с. 25) • Чтение А.Прокофьев "Курицы на улице". Цель: учить замечать юмор в произведениях. • Конструктивно-модельная деятельность "Заборчик для животных". Цель: закрепить умение конструировать заборчик. • Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение Марьям нанизыванию мелких предметов на шнур
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 6. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить принести фото для выставки «Мои домашние питомцы»	

Вторник 08.11.2022

Тематическая неделя "Домашние животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (с обручем). [10], с. 12) • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» • Рассказ воспитателя о «зебре». Цель: формировать представления о безопасности на дороге. • Д/и "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. • Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу. • Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на муз. инструментах. • Упражнение "Мышонок шуршит". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. 	Обведение трафарета домашнего животного с Костей и Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 9. ([3], с. 19) Программное содержание. Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как заборчик превратился в загородку» ([8], с. 54) Задачи. Расширять опыт создания построек. Познакомить с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить заборчик новым способом и превратить его в загородку. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Вызвать интерес к усложнению постройки путем добавления ворот по аналогии с воротами на заборе. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.</p>		

		Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Тихо падает снежок...». ([14], с.48)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание потешки "Водичка-водичка". Цель: формировать умение правильно умываться. Лото "Домашние животные". Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных. Чтение народной песенки "Курочка-рябушечка". Цель: продолжить приобщение к народной культуре. Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками. «Мы играем с котом». Цель: учить детей вместе пользоваться игрушками и не ссориться. Совершенствовать восприятие, знакомить с осязаемыми свойствами предметов. П/и «Кот и мыши». ([11], с. 43) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знания геометрических фигур с Артёмом Упражнение «На что похоже?»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 09.11.2022

Тематическая неделя "Домашние животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (с обручем). [10], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) И/упр. "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами. Упражнение "Назови детёнышей". Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных. Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании. П/и «Наседка и цыплята». ([12], с. 53) 	Закрепление навыков рисования предметов круглой формы у Марьям.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - осенний пейзаж
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Черепаха. ([5], с. 29) Программное содержание. Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 10. ([9], с. 39) Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Формировать умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Веет, сеет, кружит, вьюжит...». ([14], с.49)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбской. Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу» 	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение "Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. • Упражнение "Накормим крольчат". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. • Чтение сказки "Коза-дереза" в обработке Е.Благининой. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий. • Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение. • Игра малой подвижности «Котик к печке подошел». ([13], с. 12) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить Костю ловить мяч двумя руками одновременно
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям провести беседу + наглядный пример «Как вести себя с бездомными животными»	

Четверг 10.11.2022

Тематическая неделя "Домашние животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (с обручем). [10], с. 12) • УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. • Просмотр обучающего видео "Синий трактор" (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки производят животные, развлечь детей. • Составление описательного рассказа по картине "Корова с телёнком". Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя. 	Упражнение на различение больших и маленьких предметов с Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Корова с телёнком» - картины из серии «Как вести себя во

		<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». ([13], с. 8) 		время разговора»
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». ([2], с. 42) Программное содержание. Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>		
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Зимней свежестью пахнуло...». ([14], с.50)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке
Вечер	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> «Аленка проснулась». Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить выполнять несколько взаимосвязанных действий при манипуляциях с 	Упражнение «Допрыгни до	

	РР ПР ХЭР	<p>игрушками. ([11], с. 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытие музея "Деревянные чудеса". Цель: показать детям возможности использования дерева. Чтение М.Стрёмин "Подарок". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений. Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками. П/и «Наседка и цыплята». ([12], с. 53) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	игрушки» с	рисования
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Кризис трех лет»		

Пятница 11.11.2022

Тематическая неделя "Домашние животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (с обручем). [10], с. 12) УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Рассматривание картинок из серии "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности. Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных. Упражнение "Повстречались два котёнка". Цель: формировать ЗКР. Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух. Рассматривание фотографий "Дети делают зарядку". Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма. 	Игра на развитие знаний о цвете и величине «Прокати шарик к своему флажку» с Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки из серии «Что можно, что нельзя» - фотографии «Дети делают зарядку»
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй что-то круглое. ([4], с. 64)</p> <p>Программное содержание. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать</p>		

		самостоятельность, творчество. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Осторожно, гололед!..». ([14], с.51)	Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Во время еды учить правильно держать ложку. Обучать порядку одевания и раздевания, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассмотрение сюжетной картинки «Дети за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения "Позовём на помощь, когда в доме пожар". Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности. Развивающая игра "Чего не хватает". Цель: развивать восприятие и мышление. Чтение В.Сутеев "Три котёнка". Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения. Оформление выставки детских работ "Пушистые овечки". Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Моя семья". Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Утренняя гимнастика. Комплекс 11 (с флажками). [10], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке «Кухня». Беседа на тему «Семья». Цель: формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе, произнесение взрослыми по-разному: Саша- Сашенька- Сашуля), преодолеть застенчивость. П/и «Раздувайся пузырь». ([12], с. 49) 	Упражнение с Настей в рассказывании о результатах сравнения. («Эта красная башня – высокая, а эта жёлтая башня – низкая».)	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Папа, мама, я - семья. ([6], с. 35) Программное содержание. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 11. ([9], с. 41) Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Налетел морозный ветер...». ([14], с.52)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: учить внимательно слушать, способствовать формированию чувства заботы о маме. Лепка «Конфетки для бабушки» Цель: вызвать интерес к лепке конфет. Формировать умение раскатывать столбики (колбаски) разной толщины и прищипывать их с обеих сторон. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что-то приятное для них. Прослушивание детских песен о маме, папе, бабушке, дедушке. Цель: создавать у детей радостное настроение. Д/и «Запомни движение». Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Трудовое поручение Марьям и Косте, протереть игрушки влажной тряпкой	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Моя семья»		

Вторник 15.11.2022

Тематическая неделя "Моя семья"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 11 (с флажками). [10], с. 13) • УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа о наших бабушках и дедушках. Цель: прививать уважение к старшим членам семьи, учить помогать и заботиться о них. • Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой». Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах • Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки. • Подвижная игра «Мамины бусы». Цель: учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого. 	Закрепление знаний о признаках осени у Артёма и Насти.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 10. ([3], с. 20) Программное содержание. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из брусков и пластины. «Как мы построили стол на четырех ножках» ([8], с. 98) Задачи. Уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Познакомить со способом конструирования стола на четырех ножках. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Продолжать знакомить с пластиной и ее вариантами. Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>		
Прогулка	ФР ПР	Выносной		

	СКР РР ХЭР	«Солнышко-ведрышко». ([14], с.53)		материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С-р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. • Дидактическая игра «Чьи вещи?». Цель: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи. • Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни. • Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/ игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Беседовать дома с ребенком на тему «Папа, мама, я – дружная семья»		

Среда 16.11.2021

Тематическая неделя "Моя семья"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 11 (с флажками). [10], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Полив растений в уголке природы. Цель: формировать желание ухаживать за растениями. Беседа с детьми на тему: «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме?» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Д/и «Дружная семья». Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них. Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Игра-пантомима «Мама». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. 	Обучение Марьям и Артёма различению и называнию частей предметов	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Шарики и кубики. ([4], с. 61) Программное содержание. Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называя их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 11. ([9], с. 41) Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Волшебные веточки». ([14], с.54)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: Чайковский П. И. «Времена года» («Сентябрь»). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Сами расчёсываемся». Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление правила «Не разговаривай с полным 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

		ртом!»	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для с/р игры «Дом» Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Игра «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность. Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, уважения к матери. Игры в центре музыкального развития. «Назови мелодию» Цель: развивать музыкальные способности детей, музыкальный слух. Игра «Солнце или дождик?». Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение Насти и Кости пониманию обобщающих слов (посуда, мебель и т. д.)
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 17.11.2022

Тематическая неделя "Моя семья"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 11 (с флажками). [10], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками. Беседа с детьми на тему: «Есть ли у животных семья, родители?» Цель: закрепить знания детей о животных, названиях детёнышей; сделать вывод о том, что все животные рождаются маленькими, беспомощными и о них заботятся их мамы (у 	Отработка интонационной выразительности с Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>некоторых видов и папы).Развивать память, мышление, словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра: «Кто с кем?» Цель: упражнять детей в назывании животных и их детёнышей; расширять словарный запас детей. • Аппликация с подгруппой детей "Воздушные шарики". Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер. • П/и «Воробушки и кот». ([12], с. 55) 	
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». ([2], с. 45) Программное содержание. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Развивать интерес к чтению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>	
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Как до неба далеко...». ([14], с.55)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Гуси-лебеди», обр. М. Боголюбской Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «"Не вертись юлой на стуле", – говорим мы зайчику» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Машенькин платочек". Цель: учить своевременно пользоваться носовым платком. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. Чтение рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Лепка с подгруппой детей «Баранки для бабушки» Цель: формировать умение раскатывать столбики и соединять их в колечко. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что-то приятное для них. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Уточнение и закрепление артикуляции звуков с Марьям и Костей.	порядка в уголке рисования	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Ноябрь. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями		Консультация для родителей «Развитие речи детей в игре»			

Пятница 18.11.2022

Тематическая неделя "Моя семья"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 11 (с флажками). [10], с. 13) УТРЕННИЙ КРУГ № 12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Поможем куклам вытереться полотенцем» Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. С.р. игра "Бабушка приехала". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью. Беседа с детьми на тему: «Мамин праздник». Цель: рассказать детям о празднике «День Матери», учить детей использовать нужные слова для поздравления мам; развивать память, мышление; воспитывать любовь и тёплые чувства к мамам, желание делать для них приятное. Пальчиковая гимнастика «Супчик для мамы и папы». Цель: развивать мелкую 	Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, посуды, мебели с Марьям и Настей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>моторику рук, речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки. Игра малой подвижности «Две подружки». ([13], с. 9) 	
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй, что хочешь, красивое. ([4], с. 65) Программное содержание. Вызывать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что такое облака?». ([14], с.56)	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: «Колыбельная» из мультфильма «Умка». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Покажем кукле, как правильно надевать носки, колготки» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети приглашают гостей на чаепитие» 	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Покатаем кукол на машине». Цель: учить детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Учить налаживать контакты друг с другом посредством речи. ([11], с. 29) Проблемная ситуация "Речка и ручеёк". Цель: учить понимать понятия "широкая - узкая, шире - уже", делать элементарные выводы. Инсценировки русских народных песенок и потешек. Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые потешки. Прослушивание песен о маме. Цель: создавать у детей радостное настроение. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укрепить организм. 	Д/игра «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную

		<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 21.11.2022 Тематическая неделя "Дикие животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 12 (с кубиками). [10], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Трудовое поручение «Меняем полотенца». Цель: развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь. • Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Уточнять знания о внешнем виде животных, условиях обитания. повадках, зависимостью повадок (жилище) от условий обитания (медведь – зимняя берлога, ёжик..., волк, лиса, заяц, белка) • Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. • Предложить детям раскраски с дикими животными. Цель: учить аккуратно закрашивать, развивать мелкую моторику рук. • Игра «Кто как ходит?» Цель: знакомить с окружающим миром, развивать двигательные навыки детей. 	Д/игра «Какого цвета?» Цель: закрепить знание основных цветов с Марьям	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Дикие животные»
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Варвара-краса, длинная коса. ([6], с. 36) Программное содержание. Объяснять детям, что мама заботится о своей семье (она умеет все – девочкам заплетать косички, завязывает красивые бантики, мальчиков причесывает: мама трудолюбивая, аккуратная). Воспитывать уважение к маме.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 12. ([9], с. 43) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя.</p>		

		Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Формировать чувство равновесия.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Где же бабочки и пчелы?..». ([14], с.57)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «День рождения куклы Тани». Цель: учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Формировать умение ладить друг с другом в непродолжительной игре. ([11], с. 30) • Рассматривание игрушки медведя. Цель: познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку, отвечать на вопросы. • Чтение сказки «Три медведя». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. • Игры со строителем. «Построим зоопарк». Цель: закреплять названия деталей. Развивать воображение, творческие способности. • П/и «Медведь и пчелы». ([12], с. 28) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знаний о временах года у Насти.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям вместе с детьми почитать интересную информацию о диких животных в энциклопедиях, интернете.		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 12 (с кубиками). [10], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» • Труд. поручение «Полюем цветы». Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комн. растениями. • Просмотр обучающей презентации "Зимовка диких животных". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. • Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию. • Дорисуй геометрическую фигуру. Цель: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук. • Игра малой подвижности «Три медведя». ([13], с. 13) 	Упражнение с Костей и Марьям в ходьбе парами	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Зимовка диких животных»
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 11. ([3], с. 21) Программное содержание. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кубиков и других форм. «Как низкая башня стала высокой» ([8], с. 58) Задачи. Дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент). Инициировать поиск способов изменения высоты постройки. Развивать ассоциативное восприятие, мышление, воображение, чувство ритма. Воспитывать любознательность, активность, уверенность, интерес к своим поискам и открытиям.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>		

Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы на нашем участке». ([14], с.58)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Цель: дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Поможем друг другу обуться» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Куклы полдничают вместе с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые поручения: Помощь в сервировке стола. Цель: научить детей выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым. Формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой. • Д/и «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех -четырёх частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных. • Чтение стихов о диких животных. Цель: познакомить детей со стихами о животных. Вызвать желание выучить одно из них. Прививать любовь к художественной литературе. • Ручной труд с подгруппой детей. «Медведь» Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя. • П/и «Мыши в кладовой». ([12], с. 54) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение с Артёмом и Марьям в передаче мячей друг другу над головой вперёд-назад	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Памятки «Профилактика гриппа»		

Среда 23.11.2022

Тематическая неделя "Дикие животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 12 (с кубиками). [10], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе. Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей. Этюд «Мы медведя испугались». Цель: учить детей средствами пантомимы изображать себя. Игра с перевоплощением «Лиса». Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения. 	Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?» с Костей	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Дикие животные»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Лестница для бельчонка. ([5], с. 30) Программное содержание. Закреплять умение детей раскатывать из пластилина столбики. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 12. ([9], с. 43) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Формировать чувство равновесия.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Покормим птиц!». ([14], с.59)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). 		
Деятельность после	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 		Текущие дела в группе

сна		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» 		Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Мойдодыр». Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным. • Выкладывание из счетных палочек «Деревья». Цель: формировать умение выкладывать деревья из счетных палочек по показу педагога. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять умение последовательно выкладывать рисунок. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. • Чтение р.н.с. «Заяц-хваста» Цель: учить внимательно слушать, оценивать поступки героев. • Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования. • Полоса препятствий «Лесная тропа». Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальное задание Насте «Обведи по контуру»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.		

Четверг 24.11.2022

Тематическая неделя "Дикие животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 12 (с кубиками). [10], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно нам для умывания?» • Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других • Просмотр презентации "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе. • Упражнение «Голоса животных». Цель: формировать звуковую культуру речи. Развивать моторику речевого аппарата. Продолжать развивать умение отчетливо проговаривать слова, короткие фразы. • Театрализованная деятельность русской народной сказки «Рукавичка». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, помочь им запомнить героев сказки. Развивать умение детей следить за ходом событий, умение отвечать на вопросы педагога о прочитанном. Воспитывать интерес к литературным произведениям. • Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Развивать умение ходить по кругу взявшись за руки. Закреплять умение четко проговаривать слова игры. 	Уточнение представлений о частях суток у Марьям	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Медведь»
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». ([2], с. 48) Программное содержание. Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Пришел туман». ([14], с.60)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. 		

		Гладкова).		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных. Чтение К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: учить внимательно слушать, пересказывать произведение. Ручной труд с подгруппой детей «Медведь». Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя. П/и «Серый волк».[12], с. 29) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять цвета и размер	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка – передвижка «Пальчиковые игры»		

Пятница 25.11.2022

Тематическая неделя "Дикие животные"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 12 (с кубиками). [10], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Беседа «У каждого свой носовой платок» Трудовые поручения «Дежурство по занятиям». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы 	Дидактическая игра «Найди пару» с Костей.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши

		<p>материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов про животных. Цель: формировать умение детей правильно называть животных и их детенышей. Развить умение четко произносить слова. Закрепить знания детей о животных средней полосы России. • Словесная игра «Ты чей, малыш?». Цель: продолжать учить детей работать в паре. • Игры в музыкальном уголке. Цель: формировать интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать слух. • Полоса препятствий «Путешественники». Цель: формировать умение детей ходить по узкой дорожке удерживая равновесия. Развивать умение перешагивать с кочки на кочку переменными шагами. Закреплять умение подлезать под дугой. Воспитывать любовь к спорту. 		- раскраска - книги, альбомы про животных
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Снежные комочки, большие и маленькие (Пушистая игрушка). ([4], с. 66) Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить рисовать, заполняя свободное пространство листа.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Кто прошел?». ([14], с.61)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» • Релаксация перед сном: прослушивание спокойной музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Ноябрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовое поручение «Полюем цветы». Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. 	Закрепление знаний о цветах с Артёмом.	

	РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных. • Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять». Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия, развивать мелкую моторику рук, речь детей. • Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования. • Игра с перевоплощением «Волк». Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 20. Ноябрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.		

Понедельник 28.11.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 13 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» • С.р. игра "У куклы день рождения". Цель: создать условия для развития сюжета игры. • Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей. • Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. • Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие "брёвна", подготовить детей к лепке. 	Упражнение с Марьям и Настей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации с деревянными избушками

		<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Ручки-ножки». ([13], с. 11) 		
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Помоги Незнайке. ([6], с. 16) Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 13. ([9], с. 45) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!..» (развлечение). ([14], с.63)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассмотрение сюжетных картинок 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать понятие "дружба". Познавательно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: развивать воображение и стремление к открытиям. Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения. Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец. Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб". Цель: донести до детей 	Упражнение «Назови признаки зимы» С Артёмом.	

		необходимость лечиться и укреплять своё здоровье. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 21. Ноябрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 29.11.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 13 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей. Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. 	Обучение Марьям и Костю метанию предметов в горизонтальную цель	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски - картина «Дети обедают» - картина «Дети зимой»
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 12. ([3], с. 22) Программное содержание. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков и полукубов. «Как обычная башня стала необычной» ([8], с. 62) Задачи. Уточнить представление о башне как сооружении, созданном людьми для лучшего обзора местности с высоты. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. Помочь осмыслить и запомнить строение башни на основе понятия «часть и целое». Углубить представление о полукубе в сравнении с кубиком.</p>		

		Создать условия для поиска вариантов сочетания кубиков и полукубов в декоративной постройке. Учить планировать постройку — подбирать нужные детали. Развивать творческое воображение, чувство формы, цвета, ритма, пропорций. Воспитывать любознательность, активность, уверенность, интерес к поискам и открытиям. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Продолжить формировать у детей умение ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. Продолжить развивать навык исполнения танцевальных движений. Побуждать детей активнее участвовать в игре. Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку и имя. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Кому нравится зима?» (сюжетная прогулка). ([14], с.62)	Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. • Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: закрепить представления о сезонных изменениях. • Чтение Ю.Дмитриев "Синий шалашик". Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы. • «Снежинки». Цель: побуждать принимать участие в оформлении группы. ([11], с. 32) • Упражнение "Дождик". Цель: формировать навыки правильного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 5)	

Работа с родителями	Папка-передвижка «Речевые игры детей 3 лет»	
---------------------	---	--

Среда 30.11.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 13 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской. Д/и "Залатай коврик". Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. Д/и "Кто где живёт". Цель: способствовать развитию связной речи. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. Упражнение "Слушай внимательно". Цель: учить реагировать на сигнал взрослого. 	Игра «Тише – громче в бубен бей» с Настей	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Пирамидка. ([4], с. 70) Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 13. ([9], с. 45) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивать способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Какая завтра будет погода?». ([14], с.64)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». 		
Деятельность после	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 		Текущие дела в группе

сна		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» 	Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия. Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей. Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра "Сказка о глупом мышонке". Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков лепки с Костей и Марьям. Цель: учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»	

ЕЖЕДНЕВНЫЙ план на декабрь

Четверг 01.12.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 13 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 14) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Трудовые поручения. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Игра "Волшебный мешочек" (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет. Упражнение "Что нарисовано на картинке" (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме. Рисование пальчиками "Ветка рябины". Цель: упражнять в рисовании пальчиками, 	Упражнение детей в ходьбе с изменением направления движения с Аней и Зариной	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины из серии «Как вести себя во время разговора»

		<p>учить совместно создавать изображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. 	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». ([2], с. 50) Программное содержание. Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Любопытные дети» (целевая прогулка). ([14], с.65)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: В. Беллини «Каватина Нормы». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. Д/и "Скажи наоборот". Цель: закреплять представления о противоположностях. Чтение "Зима для здоровья" З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха. Слушание "Мишка с куклой пляшут полечку". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку. Игра малой подвижности «Снежок». ([13], с. 15) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление умения бегать в разных направлениях у Алима и Дениса.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Пятница 02.12.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 13 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 14) • УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Изготовление плаката "Пожароопасные предметы". Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. • Игры с лентами. Цель: введение понятий "шире - уже, длиннее - короче". • Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать речевое дыхание. • Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы. 	Закрепление знаний о названиях птиц у Алима и Дениса.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетные картинки по теме «Зима»

		<ul style="list-style-type: none"> П/и «Передача шаров». ([12], с. 57) 	
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Деревья на нашем участке. ([4], с. 68) Программное содержание. Учить детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Почистим дорожку к нашему порожку...» (трудовой десант). ([14], с.66)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Кто быстрее оденется?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения за столом?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях. Рассматривание сюжетных картинок по теме "Зима". Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку. Теневой театр "Сказка о глупом мышонке". Цель: приобщать детей к театру. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепить навыки рисования карандашом у Зарины и Ани.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

родителями		
------------	--	--

Понедельник 05.12.2022

Тематическая неделя "Хотим всё знать"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 14 (с мячом большого диаметра). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Беседа "Мама моего папы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам. Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами. 	Игра «Подбери такой же цвет» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Мальчик

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации. • Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. 		заболел»
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Теремок. ([6], с. 18) Программное содержание. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 14. ([9], с. 47) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вот как мы заботимся о птицах». ([14], с.67)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращен ие с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.«Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер». 		
Деятельнос ть после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом? • Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Цель: учить заправлять правильно кровать. • С.р.игра «Магазин овощей». Цель: развивать игровые навыки, способствовать развитию творчества у детей. • Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух. • Чтение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу. • Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. • Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/упр «Что лишнее» с Цель: развивать внимание	
Вечерняя	ФР ПР	Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 5)		

прогулка	СКР РР	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Вторник 06.12.2022

Тематическая неделя "Хотим всё знать"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 14 (с мячом большого диаметра). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться. Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О,И в словах. Разучивание хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы. 	Закрепление знаний о геометрических фигурах у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 13. ([3], с. 23) Программное содержание. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование-экспериментирование. «Как башня превратилась в пирамиду» ([8], с. 64) Задачи. Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Создать условия для экспериментирования. Учить сравнивать и группировать детали по размеру. Развивать творческое воображение, чувство формы, величины, пропорций. Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p>		

		3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Зима-волшебница». ([14], с.68)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: способствовать овладению навыками самообслуживания. • Закреплять умение развязывать, завязывать шнурки. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живем. • Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. • Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одежка". Цель: познакомить с новым произведением. • Аппликация с подгруппой "Украсть варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Узнай на ощупь». Цель: развивать сенсорный опыт	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР СКР РР	Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Родительское собрание №2 «Детские капризы».		

Среда 07.12.2022

Тематическая неделя "Хотим всё знать"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 14 (с мячом большого диаметра). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Развивающая игра "Чего не стало". Цель: способствовать развитию памяти и восприятия. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Проблемная ситуация "Зайке нужно нарисовать ёлочку". Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. 	Д/и "Сложи картинку" с Цель: закреплять умение собирать картинку из нескольких частей	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Рыбка. ([5], с. 31) Программное содержание. Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 14. ([9], с. 47) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы лепим колобки». ([14], с.69)		
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание потешки : «Пошел котик на торжок...». Трудовое поручение: расставить хлебницы на столы вместе со взрослым. Цель: помогать ребенку запоминать свое место за столом, определить свое полотенце, не шуметь за столом и в спальне. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> «Напоим кукол чаем». Цель: формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Воспитывать положительное отношение к детскому 	Закрепление знаний о геометрических	

	РР ПР ХЭР	<p>саду. ([11], с. 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Чтение С.Шевченко "История маленькой снежинки". Цель: формировать представления о снеге и снежинках. Апликация с подгруппой "Украсть варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	<p>фигурах с</p>	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 08.12.2022

Тематическая неделя "Хотим всё знать"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Для чего нужно спать". Цель: формировать представления о том, что с помощью сна восстанавливают силы. Утренняя гимнастика. Комплекс 14 (с мячом большого диаметра). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Создание проблемной ситуации "Кукла заболела". Цель: создать условия для с.р. игры. Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д/и "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 	<p>Закрепление знаний о временах года у</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации снежинок
Од	РР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение произведений о зиме. ([2], с. 49)		

	ХЭР ФР	Программное содержание. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Развивать интерес к чтению. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Идем кататься на большую горку». ([14], с.70)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Объяснение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки. Пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Купание куклы». Цель: формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. ([11], с. 37) Познавательная-исследовательская деятельность "Как надуть шарик". Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его. Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Какие опыты с детьми можно провести дома»	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 14 (с мячом большого диаметра). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду". Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада. Д/и "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Оформление дидактического пособия "Найди варежке пару" с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству. Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах. 	Упражнение «Назови предметы, которые тебе понадобятся для... (умывания, чистки зубов и т. д.)» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дерево в снегу»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров. ([4], с. 71) Программное содержание. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«По тропинке мы пойдем...». ([14], с.71)		Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Учить мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Использование потешки «Водичка, водичка, умой мое личико». Алгоритм в картинках: раздевание и складывание одежды на стульчик. Цель: обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду и обувь. 		
Деятельность после	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 1 		Текущие дела в группе

сна		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Починка карандашей	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Наша нарядная елка». Цель: формировать положительное отношение к детскому саду. Продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением. ([11], с. 35) Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения. Рассматривание картины "Дерево в снегу". Цель: расширять представления детей о зиме. Чтение сказки В.Сутеева «Елка». Цель: познакомить с новым произведением. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Закрепление знаний о зиме у
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 12.12.2022

Тематическая неделя "Скоро праздник!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 15 (с платочками). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассказы детей "Какой подарок я попросил у деда Мороза". Цель: создание праздничного настроения. Рассказать детям о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Г.Утробин. Цель: развивать моторику. 	Закрепление знаний о частях суток у Зарины и Алима	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками. Игра малой подвижности «Ёлочка». ([13], с. 10) 		
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Деревянный брусочек. ([6], с. 19) Программное содержание. Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять его признаки.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 15. ([9], с. 49) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зима умеет разговаривать...». ([14], с.72)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Этюд "Здороваемся щёчками". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. «Куклы на прогулке». Цель: учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. ([11], с. 38) Чтение сказки "Снегурочка и лиса" в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками. Конструктивно-модельная деятельность "Домик". Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они сооружали домик. 	Обучение Ани и Дениса закрашиванию карандашом в пределах контура	

		<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям оказать помощь в изготовлении новогодних костюмов.	

Вторник 13.12.2022

Тематическая неделя "Скоро праздник!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 15 (с платочками). [10], с. 15) • УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Беседа "Как вести себя в обществ. транспорте". Цель: фор-ть умение вести себя в обществ. местах. • Д/и "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространств. направления от себя. • Разучивание стихотворения "Дед Мороз" Н.Нищева. Цель: расширять словарный запас. • Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. • Упражнение "Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка". Цель: рассказать о вреде сладкого. 	Обучение Зарины и Дениса правильному поливу цветов в уголке природы	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 14. ([3], с. 25) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование плоскостное. «Вот какие разные у нас елочки» ([8], с. 68) Задачи. Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие. Познакомить со способом симметричного конструирования(от ствола ветки идут в обе стороны). Создать условия для дополнения конструкций новыми деталями («шишки», «новогодние игрушки») и создания художественных образов (нарядные елочки). Формировать опыт совместной деятельности в малых группах. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Белые звездочки». ([14], с.73)		
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. • При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду. 		
Деятельнос	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь.		Текущие дела

ть после сна	СКР	<p>Комплекс 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	в группе	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. • Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев. • Чтение К. Чуковский "Ёлка". Цель: формировать эстетические чувства через стихотворения. • Помощь воспитателю в создании заготовок из солёного теста "Ёлочные игрушки" (для дальнейшего раскрашивания) • П/и «Береги предмет». ([12], с. 56) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям принять участие в выставке новогодних поделок.		

Среда 14.12.2022

Тематическая неделя "Скоро праздник!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 15 (с платочками). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН. Упражнение "Разложи снежинки". Цель: формировать умение группировать предметы по величине. Рассматривание картинок по теме "Новогодний праздник". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок. Аппликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. 	Д/и «Найди такой же» с Алимом и Аней	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки по теме «Новогодний праздник»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Наклей какую хочешь игрушку. ([4], с. 72) Программное содержание. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 15. ([9], с. 49) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Ой, мороз, мороз, мороз, щиплет уши, щиплет нос!..». ([14], с.74)		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». 		
Деятельность после	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 		Текущие дела в группе

сна		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. • С.р. игра "Семья". Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи. • Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. • Чтение Л.Воронкова "Снег идёт". Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение. • Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. • П/и «Передача шаров». ([12], с. 57) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Назови три желтых (круглых, мягких и т. д.) предмета» с Зариной и Алимом Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 15.12.2022

Тематическая неделя "Скоро праздник!"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 15 (с платочками). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игра с мячом "Волшебные слова". Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов. Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Упражнение "Подарки" (раскрывание комочков с контурными изображениями). Цель: развивать моторику и активизировать словарь. Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. 	Игра-домино «Подбери пару» с Денисом и Аней Цель: учить объединять предметы в пары по внешним признакам	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». ([2], с. 52) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зимушка-зима много снега принесла...». ([14], с.75)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди себе пару». Цель: формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать объединяться в группы по два человека на основе личных симпатий. ([11], с. 34) • Познавательно-исследовательская деятельность "Мыльные пузыри". Цель: показать, как при помощи воздуха сделать мыльные пузыри. • Чтение "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой. Цель: доставить детям радость. • Аппликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. • Игра малой подвижности «Елочка». ([13], с. 10) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение Алима и Зарины сравнительно предметов по размеру, цвету	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Новогодние игрушки своими руками»		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 15 (с платочками). [10], с. 15) УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Чтение отрывка из стихотворения Михалкова "Мимоза". Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть. Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета. Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: учить видеть красоту в окружающем мире, доставить радость от причастности к празднику. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 	Беседа о временах года с Денисом и Алимом	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Елочка. ([4], с. 70) Программное содержание. Учить детей рисовать елочку, предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальным или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вы не мерзнете, деревья?..». ([14], с.76)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Во время еды учить правильно держать ложку. Обучать порядку одевания и раздевания, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР	Беседа "Огоньки на ёлке". Цель: формировать основы безопасного поведения во время новогодних праздников.	Беседа о диких животных	

	РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы ждем Деда Мороза». Цель: формировать умение общаться спокойно, без крика. Развивать диалогическую форму речи. Учить читать наизусть небольшое стихотворение. ([11], с. 33) • Чтение книг о новогоднем празднике. Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах. • Оформление выставки "Новогодние ёлочки в огоньках". Цель: формировать желание создавать красивые рисунки, создать праздничное настроение. • П/и «Береги предмет». ([12], с. 56) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	с Аней и Зариной	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки (карнавальных костюмов, украшение группы).		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 16 (без предметов). [10], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Труд «Чистые полотенца». Помогать помощнику воспитателя менять полотенца. Вызывать радость от того, что помог сделать необходимое дело для всей группы. Разгадывание загадок новогодней тематики. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Рассматривание картины "Новый год". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме. Цель: учить замечать красоту зимней природы. Муз. хоровод «Вот какая ёлочка». Цель: формировать умение двигаться в хороводе, сохраняя ровный круг. Приучать выполнять плясовые движения под песню. 	Индивидуальное задание «Назови одним словом»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Новый год» - иллюстрации и презентация о зиме - картина «Наряжаем елку»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Смешной рисунок. ([6], с. 20) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 16. ([9], с. 51) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Цветные льдинки». ([14], с.77)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Трудовые поручения: украшение группового помещения к новомуднему празднику. Цель: вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения. Д/и "Посади ёлочки". Цель: развивать ориентировку на количественный признак. Рассматривание картины «Наряжаем ёлку». Цель: учить выражать свои впечатления от наступающего новогоднего праздника в связных высказываниях; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; развивать диалогическую форму речи; правильно называть ёлочные украшения, отдельные качества предметов. Рисование «Шарики для новогоднеой ёлки». Цель: учить приёмам закрашивания краской (печатки), не выходя за контур. Игра «Кольцеброс». Цель: активизировать детей, развивать меткость, ловкость. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ходьбе по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой	порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Выставка новогодних поделок.		

Вторник 20.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 16 (без предметов). [10], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» «Правильно моем руки». Цель: развивать привычку мыть руки с мылом перед приёмом пищи, после пользования туалетом, после улицы. Дид. игра «Кто впереди, кто сзади?» Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Пляска «Малыши – карандаши». Цель: развивать умения детей выполнять движения под песню. 	Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом)	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> П/и «Мы топаем ногами». ([12], с. 56) 	
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 15. ([3], с. 26) Программное содержание. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по многу, поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из грецких орехов и фольги. «Как орешки превратились в яблочки» ([8], с. 72) Задачи. Вызывать интерес к созданию елочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для размещения на ветках. Дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «оборачивание» и «скручивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой). Развивать творческое воображение, тактильные ощущения, чувство формы, координацию в системе «глаз-рука», мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, желание обустроить пространство и участвовать в подготовке новогоднего праздника.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Короткий день». ([14], с.78)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Труд: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: выявить умения детей ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать любовь к живой природе. Д/и «Бусы на ёлку». Цель: учить детей чередовать цвет, развивать память, 	Упражнение

	ПР ХЭР	логическое мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение новогодних стихов. Цель: создать у детей радостное предпраздничное настроение. • Лепка "Елочная игрушка". Цель: продолжать учить работать с пластилином, развивать фантазию. • Муз. игра «Заморожу». Цель: закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	в ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через рейки, предметы	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города			

Среда 21.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 16 (без предметов). [10], с. 16) • УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. • Беседа «К нам приходит праздник Новый год». Цель: готовить детей к новому году, познакомить с персонажами нового года, поддерживать желание участвовать в предстоящем мероприятии. • Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, мышление, речь, расширять словарный запас • Самостоятельная деятельность детей в уголке рисования. • П/игра по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность детей. Продолжать развивать умение детей соблюдать правила игры. 	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Елочный шарик. ([5], с. 26) Программное содержание. Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.		

		Развивать речь и мышление. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 16. ([9], с. 51) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе по доске.	
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Ах ты дедушка мороз...». ([14], с.79)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Муз. этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Д/и "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. Чтение «12 месяцев». Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить воспринимать текст, правильно отвечать на поставленные вопросы. Прослушивание новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение, развивать танцевальные движения. Поговорить на тему «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: уточнить знания детей о вреде сладкого. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Развитие чувства равновесия у
Вечерняя прогулка	ФР ПКР СКР РР	Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениями за зимней природой.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 16 (без предметов). [10], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Трудовые поручения: сушка варежек. Предложить детям помочь няне развесить мокрые варежки, стимулировать самостоятельность детей в самообслуживании. Отгадывание загадок о зиме. Цель: расширять представления о зиме, учить отгадывать загадки. Игровое упражнение «Снежная метель». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Прослушивание аудиозаписи звуки леса. Цель: воспитывать любовь к музыке, природе П/и «Прокати шарик к своему флажку». ([12], с. 53) 	Обучение построению в колонну по одному, в шеренгу, в круг	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации на тему «Новый год у ворот»
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Рассматривание сюжетных картин. ([2], с. 54) Программное содержание. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Праздничное угощение для птиц». ([14], с.80)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: В. Голявкин «Как я встречал Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы 		Текущие дела в группе

		знаем?»	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Труд «Убираем игрушки». Цель: развивать умения расставлять игрушки на специально отведенные места; закрепить правило «Поиграли, игрушки за собой убрали». Д/и «Что для чего?» Цель: развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало». Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот». Чтение стихотворения «Новый год! Новый год!» Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику. Муз. хоровод «Новый год!» Цель: продолжать развивать певческие умения и ритмичность движений в хороводе. Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ползании на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Беседа на тему: «Как провести праздник дома».	

Пятница 23.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 16 (без предметов). [10], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Труд «Накроем на стол». Цель: воспитывать стремление оказывать помощь взрослым Поговорить с детьми на тему «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос». Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам 	Закрепление умения ходить по палке, валику приставным шагом, опираясь на них серединой ступни у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать связную речь. Создать праздничное настроение. • Самостоятельная деятельность детей. Цель: способствовать развитию у детей умения самостоятельно выбирать дело по интересу. • Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. 		
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Новогодняя елка с огоньками и шариками. ([4], с. 73) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Праздник у елочки» (сюжетная прогулка). ([14], с.81)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. • Предложить детям настольно – печатные игры для игр по интересам. Цель: заинтересовать детей в самостоятельной деятельности. • Проговаривание чистоговорок: Ши-ши-ши, ши-ши-ши, все снежинки хороши. Жок-жок-жок падает снежок. Цель: развивать артикуляционный аппарат. • Предложить раскраски на новогоднюю тему. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (по желанию детей). 	Упражнение «Составь предмет по образцу» с	

		<ul style="list-style-type: none"> П/и « Кто быстрее вокруг ёлки». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Понедельник 26.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 17 (с обручем). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игровая ситуация «Вежливые слова». Цель: учить детей правильно и вежливо обращаться ко взрослым, соблюдать правила культурного поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формировать коммуникативные умения. Работа в уголке природы: наводим порядок. Цель: познакомить детей с различными трудовыми операциями, учить самостоятельно выполнять их. Поощрять трудолюбие, согласованность в работе, обращать внимание на результаты труда. Упражнение «Кукушка». Цель: учить детей внимательно слушать речевые образцы, как можно более точно воспроизводить их. Развивать звуковую культуру речи, слуховое восприятие, голосовой аппарат. Работа в уголке книги: знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова к потешке «Петушок». Цель: продолжать знакомить детей с иллюстрациями Ю. Васнецова, вызывать эмоциональный отклик на иллюстрации, учить замечать яркость образов, проговаривать потешку с опорой на рисунки. 	Во время умывания с закрепить умение намыливать руки.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Гирлянда. ([6], с. 21) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами бумаги. Привлекать детей к творческой деятельности. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Повтор любого занятия с 13 по 16. ([9], с. 45-51)</p>		

Прогулка	ФР ПР СКР ХЭР	«Художник мороз». ([14], с.83)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская: лепка из соленого теста «Игрушки на елку». Цель: упражнять детей в умении раскатывать круглые шарики разных размеров, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании. Развивать детское творчество. Упражнять детей в украшении вылепленных игрушек. • Коррекционно-оздоровительная игра «Запасливые хомячки». Цель: организовать тренировку носового дыхания и дыхательной мускулатуры, смыкания губ, координации движений. Способствовать повышению жизненной емкости легких. • Чтение шотландской песенки «Купите лук...» в переводе И. Токмаковой. Цель: знакомить детей с фольклором народов мира, формировать интерес к поэзии: Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять умение правильно держать карандаш во время рисования у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР ХЭР	Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 27.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 17 (с обручем). [10], с. 17) 	Д/игра «Кто что ест» с	- конструктор

	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Работа в уголке природы: организация длительного наблюдения «Значение света для комнатных растений». Цель: организовать рассматривание детьми комнатных растений, формировать представление о том, что растениям для роста и развития необходим свет. Предложить детям принять посильное участие в работе по уходу за растениями. • Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно и аккуратно заправлять постель. Уточнить знания о постельных принадлежностях. • Разучивание стихотворения Э. Александровой «Снежок». Цель: учить детей запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизводить их четко, в спокойном темпе. Расширять представления детей о предстоящем празднике. • Самостоятельная игровая деятельность. Цель: способствовать возникновению игр детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Учить налаживать контакты в игровой деятельности, разрешать конфликтные ситуации. Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: закрепить полученные на предыдущих занятиях знания.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование по замыслу.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Уходи, мороз косматый!..». ([14], с.86)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыкальных произведений: «Мишка с куклой пляшет полечку». муз. М. Качурбиной и «Колыбельная», муз. В. Моцарта. Цель: развивать у детей 	Д/упражнения «Что лишнее» с	

	ПР ХЭР	<p>эмоциональную отзывчивость на музыку, учить определять характер мелодии и ее жанровую принадлежность (колыбельная, пляска).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «К нам приходит Дед Мороз». Цель: готовить детей к новому году, познакомить с персонажами нового года, поддерживать желание участвовать в предстоящих мероприятиях. • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт». Цель: в рамках подготовки к новым годам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) Цель: развивать внимание	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 28.12.2022
настает"

Тематическая неделя "Новый год"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 17 (с обручем). [10], с. 17) • УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, сухо вытираемся» • Игровая ситуация «Мишке нужна помощь». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, умение обращаться за помощью к взрослому, учить использовать при этом вежливые слова. • Работа в уголке природы: проращивание зерен пшеницы для обитателей уголка природы. Цель: учить детей участвовать в наблюдении: отмечать начальный этап работы (например, при помощи зарисовки в дневнике наблюдений), производимые действия. Формировать соответствующие трудовые умения. • Коррекционно-оздоровительная игра «Ладушки». Цель: развивать у детей 	<p>Д/игра "Сложи картинку" с</p> <p>..... Цель: закреплять умение собирать картинку из нескольких частей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>координацию движений, формировать умение двигаться по команде, тренировать слуховой анализатор, увеличивать амплитуду движения в суставах рук и кистей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская: рисование пластилином «Делаем новогодние игрушки». Цель: учить детей использовать знакомую технику при изготовлении нового вида поделок, использовать разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. 		
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Елка. ([5], с. 28) Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание речь и мышление.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Повтор любого занятия с 13 по 16 ([9], с. 45-51)</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы мороза не боимся!..». ([14], с.87)		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	СКР РР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Заучивание русской народной потешки «Сорока». Рассмотрение иллюстраций Ю. Васнецова. Цель: учить детей четко и внятно проговаривать слова потешки, сопровождая текст песенки пальчиковой гимнастикой. Предложить рассмотреть изображение сороки, отметить ее характерные особенности, рассказать детям о работе художника. Игры со строительным материалом: делаем мебель для игрушек. Цель: учить детей соединять детали строительного конструктора, строить в соответствии с замыслом, с опорой на образец, использовать постройки в сюжетно-ролевых играх. Трудовые поручения: украшение группового помещения к новомуднему празднику. Цель: вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Что для чего?» Цель: развивать у умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».	

Вечерняя прогулка	ФР СКР РР	Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 29.12.2022

Тематическая неделя "Новый год настает"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 17 (с обручем). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 1) Презентация «Правильно моем руки». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно мыть руки после улицы, пользования туалетом и перед приемом пищи. Работа в уголке природы: рассматривание комнатных растений и уход за ними. Цель: предложить детям по описанию найти знакомые растения, учить рассказывать об их строении, характеризовать ствол, листья, цветы. Формировать умения, связанные с уходом за комнатными растениями. Коррекционно-оздоровительная игра «Кошечка». Цель: развивать и укреплять костно-мышечную систему детей, проводить профилактику сколиозов. Совершенствовать выполнение основных движений при ползании, тренировать вестибулярный аппарат, укреплять мышцы туловища и конечностей. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Продавец упаковывает товар». Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии со взятой на себя ролью, использовать в речи вежливые слова. Формировать умение приносить в игру личный опыт и впечатления, полученные в ходе экскурсий, чтения, просмотра мультфильмов. 	Упражнение "Подскажи словечко" с Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	СКР ХЭР РР ФР	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК		
Прогулка	ФР ПР			Выносной

	СКР РР ХЭР	«Мороз крепчает рано утром». ([14], с.89)		материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокый пастух». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Декабрь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: С. Маршак «Тихая сказка». Цель: приобщать детей к поэзии, формировать интерес к книге, учить внимательно слушать стихи, следить за развитием действия, учить различать на слух плавность и выразительность поэтической речи. • Игры со строительным материалом: постройка лесенки из кубиков. Цель: учить делать устойчивую лестницу, употреблять в речи соответствующие слова, использовать постройку в сюжетно-ролевых играх. • Творческая мастерская: наряд для Снегурочки. Цель: учить детей использовать тюбики с люминесцентной краской для украшения изображений Снегурочки, елочных игрушек. Развивать фантазию, воображение. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра "Сложи картинку" с Цель: закреплять умение собирать картинку из нескольких частей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Поздравить родителей с наступающим Новым годом!		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 09.01.2022

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 18 (с мячом). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа «Зимой на горке». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме Д/и «Один-много». Цель: закрепить знания о предметах одежды, ее деталях, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.) Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. Развивать творческие способности детей. Русская народная игра «Бубенцы». Цель: учить ориентироваться в пространстве, создавать радостное настроение 	Индивидуальные задания «Найди по описанию»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В январе, в январе много снега во дворе ... ([7], с. 17) Программное содержание. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 17. ([9], с. 53) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Середина зимы» ([14], с.82)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР ФР	<ul style="list-style-type: none"> Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Покажем кукле Кате, как мы умеем раздеваться». Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Чтение перед сном стихотворения З. Александровой «Катя в яслях». Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе . . .». 		
Деятельность после	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 1 		Текущие дела в группе

сна		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. Д/и «Сундучок с загадками». Цель: упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях Чтение стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальные задания «Назови профессию и орудия труда»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 10.01.2022

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 18 (с мячом). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гре-бе-шок...» Трудовое поручение "Расставь стулья в группе". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Д/и «Разложи снежинки в разные корзинки». Цель: прод-ть учить детей подбирать предметы по цвету, размеру Беседа «Мороз и солнце – день чудесный!». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь 	Дидактическая игра «Вершки и корешки» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> Настольная игра "Составь узор". Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу. Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: знакомить с новой игрой. 	
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 16. ([3], с. 27) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько — сколько</i>. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из снега на прогулке. «Как снеговик превратился в неваляшку» ([8], с. 75) Задачи. Расширить опыт конструирования из природного материала. Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова). Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Прилетайте, птицы, к нашим кормушкам!». ([14], с.84)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Здоровая и полезная пища»: молочные продукты. «Пейте, дети, молоко, будете здоровы». «Элементарные правила поведения за столом». «Здоровый образ жизни. Сон восстанавливает силы». Колыбельная «Баюшки-баюшки, скакали горностаюшки». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки; расширять представление о том, что сон восстанавливает силы; создавать условия для организации сна; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Магазин»: игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: закреплять знания детей об обязанностях продавца, учить передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал. Учится играть сообща. Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства 	Обучение рассказыванию по картине

		<p>воды - окрашивается, принимает форму сосуда).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение А.Липецкий "Снежинки". Цель: обогатить словарь детей. • Игра «Кружатся снежинки» (дети, под музыку бегут по кругу, кружатся вокруг себя, конец музыки – садятся на корточки). Цель: учить плавно двигаться (как снежинки), слушать музыку. • П/и «Воробушки и кот». ([12], с. 55) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».		

Среда 11.01.2022

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 18 (с мячом). [10], с. 17) • УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» • «Послушай, что за окном». Цель: учить концентрировать внимание на слуховых сигналах. • Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. • "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. • Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. • Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. 	<p>Упражнение «Поймай мяч» с</p> <p>.....</p> <p>..... Цель:</p> <p>продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - зимние пейзажи
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Снеговик. ([4], с. 78)</p> <p>Программное содержание. Закреплять представления детей о предметах круглой формы, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>		

		2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 17. ([9], с. 53) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Трещит на улице мороз...». ([14], с.85)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Кгн. Правильное пользование салфеткой. Бережное отношение к хлебу. Цели: развивать умения пользоваться салфеткой, правильно вести себя во время еды; формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать бережное отношение к хлебу. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Повторяй за мной». Цель: учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Развивать умение налаживать контакты друг с другом посредством речи. ([11], с. 39) Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: формировать умение слушать литературные произведения. Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец. Хороводная игра «Среди белых голубей". Цель: разучить слова, развивать воображение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Кто где живёт» с Цель: способствовать развитию связной речи	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Зимние забавы»		

Четверг 12.01.2021

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 18 (с мячом). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Чтение И.Ревю "Сказка о чистоте". Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. Настольная игра - LEGO "Собери зимнее дерево и зимний куст". Цель: закрепить знания о строении дерева. Упражнение "Эхо". Цель: способствовать развитию силы голоса. Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании. Рассказ воспитателя "Полезная каша". Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище. 	Д/игра «Скажи наоборот» с Цель: закреплять представления о противоположностях	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Дымковская игрушка» - зимние пейзажи
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i>. ([2], с. 55) Программное содержание. Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Снежное одеяло для земли». ([14], с.88)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические навыки. Здоровый образ жизни. «Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столом». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки (мыть руки перед едой); воспитывать правильное поведение за столом, уважительное отношение к поварам (говорить «спасибо»). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за ст 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации "Дочка заболела". Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р.игре. Д/и "Разложи по цвету (форме)" (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам. Чтение К.Ушинский "Лиса Патрикеевна". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения. Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства. Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Что напутал художник» с	порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 13.01.2022

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 18 (с мячом). [10], с. 17) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) Настольная игра "Лото. Животные" Цель: вспомнить правила игры. Д/и "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец. Игра малой подвижности «Снежок». ([13], с. 15) 	Задание «Собери фигуру»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украсим рукавичку-домик. ([4], с. 74) Программное содержание. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам		

		сказки, создавать сказочный образ. Формировать умение украшать предмет. Развивать воображение, творчество. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Шубки теплые, деревья, надевайте» . ([14], с.90)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Полезная и вредная пища. Овощи полезны для здоровья. Цели: формировать представления о полезной и вредной пище, пользе овощей для здоровья человека; развивать умения внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы; приучать к употреблению слов благодарности. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комп Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Что умеет мой друг». Цель: формировать стремление объединяться для игры в группы по два человека на основе общих симпатий. Обогащать представления о труде строителя. ([11], с. 40) Познавательная-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: продолжить знакомство с литературой. Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Кому что нужно?» с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 19 (без предметов). [10], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки». Просмотр обучающей презентации "Звери зимой". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных. Проблемная ситуация "Помоги художнику". Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования. Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. 	Обучение Дениса А. и Зарины составлению рассказа о животном	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Звери зимой»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Подкормим птиц зимой. ([7], с. 15) Программное содержание. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 18. ([9], с. 55) Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы два брата – ветер да мороз...». ([14], с.92)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Воробей» Е. Чарушин Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке
Вечер	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Ветеринарная клиника» Цель: развивать сюжет, учить распределять роли, создавать игровую обстановку. 	Закрепление с Алимом и Аней	

	РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения. Чтение И.Токмакова "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе через литературу. Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Упражнение "Расскажем Мишке, как не заболеть". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	названий некоторых комнатных растений	природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 6. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 17.01.2022

Тематическая неделя "Звери зимой"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 19 (без предметов). [10], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Упражнение "Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Д/и "Спрячь зайца". Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме. Мнемотаблицы "Зима". Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам. Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 	Индивидуальное задание Даниле и Алимю. «Найди отличия между двумя игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 17. ([3], с. 29) Программное содержание. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i>. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: <i>широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кубиков и пластины. «Как лесенка превратилась в горку» ([8], с. 76) Задачи. Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью — пластиной. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Солнышко, обогрей ты детей поскорей...». ([14], с.94)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа О. Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!» (перевод с румынского М. Олсуфьева). • Слушание «Колыбельной» (муз. С. Разоренова). Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. Оказание помощи в подготовки ко сну. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Прыгают зайчики». Цель: воспитывать желание участвовать в общем разговоре. Учить вести диалог с педагогом. Воспитывать интерес детей к театрализованной игре. ([11], с. 41) • Экскурсия в экологическую комнату. Цель: продолжить наблюдение за жизнью домашних питомцев зимой (черепаша впадает в спячку). • Чтение Е.Трутнева "Белкина кладовая". Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения. • Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к интонационной выразительности в роли. • Упражнение "Туча". Цель: развивать навыки правильного дыхания. 	Д/игра «Чей малыш?» с Зариной и Аней. Цель: упражнять в умении правильно образовывать слова

		<ul style="list-style-type: none"> ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	

Среда 18.01.2022.

Тематическая неделя "Звери зимой"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 19 (без предметов). [10], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Игровое упражнение "Научим Белочку накрывать на стол". Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола. Просмотр презентации «Звери зимой» Цель: расширять знания детей, учить устанавливать причинно-следственные связи. Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а. Д/и "Разрезные картинки". Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие. Упражнение "Брось-поймай". Цель: формировать умение работать парами. 	Закрепление знаний с Денисом А. и Зариной об изменении окраски некоторых животных зимой	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Звери зимой»
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Домик для зайчика и петуха. ([5], с. 34) Программное содержание. Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 18. ([9], с. 55) Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>		
Прогулка	ФР			Выносной

	ПР СКР РР ХЭР	«А снег идет, идет, идет...» (сюжетная прогулка). ([14], с.95)	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Прочитать сказку «Теремок». Цель: продолжать воспитывать любовь к художественному слову, внимание; развивать память, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать самостоятельность при раздевании, терпение и старание, желание и умение благодарить за оказанную помощь взрослых. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Внесение атрибутов к с.р.игре "Магазин". Цель: расширять игровые действия детей. Упражнение "Орешки для белочек". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: рассмотреть иллюстрации в книге. Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать защите организма от простудных заболеваний. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Какой» с Данилом и Аней. Цель: закреплять умение различать и называть цвета
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям вместе с детьми поискать информацию в книгах, интернете о том, как зимуют разные животные.	

Четверг 19.01.2022.

Тематическая неделя "Звери зимой"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 19 (без предметов). [10], с. 18) УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Совместная с.р.игра "Магазин продуктов". Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям. Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения. Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: способствовать развитию цветовосприятия. Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. 	Складывание фигурок зайца и лисы из деталей игры «Танграм» с Зариной и Алимом.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i>. ([2], с. 57) Программное содержание. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Тучки-летучки». ([14], с.96)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Насмешница синица» Джон Чиарди. Цель: воспитывать интерес к жизни птиц; любовь к художественному слову. Продолжать развивать навыки умывания перед сном, вытирать лицо и руки своим полотенцем насухо. Воспитывать самостоятельность во время раздевания. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зеркало" Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. Беседа "Что животные делают зимой". Цель: расширить представления о животных, которые впадают в спячку (ёж, медведь). Чтение сказки "Рукавичка" в обработке Е.Благининой. Цель: подготовиться к 		Д/и «Назови ласково» с Денисом и Алимом. Цель: формировать умение образовывать сущ. с

		<p>пересказу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение игры "Цветовое лото". Цель: познакомить детей с правилами игры. • «Мы едем, едем, едем...» Цель: учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Учить выбирать роль в игре. ([11], с. 44) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	уменьшительно-ласкательными суффиксами	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР ПР	Прогулка 9. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 20.01.2022

Тематическая неделя "Звери зимой"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР ПР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 19 (без предметов). [10], с. 18) • УТРЕННИЙ КРУГ № 20 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» • Рассматривание картины "Катаемся на санках". Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию. • Внесение игры "Геометрическая мозаика". Цель: познакомить детей с игрой, со способами изображения предметов. • Пересказ сказки "Рукавичка" по мнемотаблице. Цель: развивать связную речь. • Упражнение "Что бывает круглым". Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма. • Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. 	Обучение Зарины и Данила навыкам ролевого диалога	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Катаемся на санках»
ОД	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). По замыслу. ([4], с. 77) Программное содержание. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.		

		2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Январь – главный месяц зимы». ([14], с.97)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» • Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемной ситуации "Закончились продукты, что делать?" Цель: натолкнуть детей на развитие игры "Магазин". • Беседа "Зачем зайчику другая шубка". Цель: вспомнить особенности поведения зайца зимой. • Чтение Н.Нищева "Зимние забавы". Цель: продолжить учить повторять небольшие произведения, отвечать на вопросы по тексту. • Оформление картины "Звери зимой" (продолжение аппликации из ниток). Цель: развивать эстетический вкус и чувство композиции. • Упражнение "По скамье". Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамье, смотреть перед собой. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Беседа о зиме с Алимом и Аней.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 23.01.2022. Тематическая неделя "Белоснежная зима"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 20 (с мячом большого диаметра). [10], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязную мыть руки» С.р.игра "Магазин продуктов". Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью. Рассматривание картины "Зима". Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя. Д/и "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы. Игра малой подвижности «Снежок». ([13], с. 15) 	Беседа с Аней и Алимом на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Зима» - зимние пейзажи
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Поможем кукле одеться. ([6], с. 22) Программное содержание. Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 19. ([9], с. 56) Задачи. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Почему, когда мы говорим, идет пар изо рта?» (исследование). ([14], с.98)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: И. Токмакова «Стоит фонарь на улице. Под ним снежинки кружатся ...» Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах. Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке. Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки "Снегурочка и лиса". Цель: привлечь детей к труду. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: развивать органы дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепить признаки зимы с Денисом А. и Зариной.	уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»			

Вторник 24.01.2022. Тематическая неделя "Белоснежная зима"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 20 (с мячом большого диаметра). [10], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». «Поможем Маше собраться на прогулку». Цель: учить детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. ([11], с. 46) Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Д/и "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. 	Упражнение с Данилом и Алимом. «Найди, кто такого же роста, как ты»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 18. ([3], с. 31) Программное содержание. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i>. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительного материала. «Как неудобная</p>		

		<p>кроватька стала удобной» ([8], с. 80)</p> <p>Задачи. Уточнить и обобщить представление о кроватьке как сооружении, созданном людьми для удобного, спокойного, здорового сна. Расширить опыт конструирования кроватьки. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кроватьки по разным параметрам: в длину, высоту, ширину. Продолжать знакомить с полукубом в сравнении с кирпичиком. Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватьками (для людей), игрушечными кроватьками (для кукол) и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что изменилось?» (экскурсия по территории детского сада). ([14], с.99)	Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовое поручение "Отбери карандаши для починки". Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым. • Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: закреплять представления о зиме в игре. • Чтение М.Пляцковский "Ромашки в январе". Цель: развивать эстетические чувства. • Коллективное рисование (пальчиками) "Снежная зима". Цель: способствовать развитию желаниа передавать красоту природы в рисунке. • Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Среда 25.01.2022.

Тематическая неделя "Белоснежная зима"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 20 (с мячом большого диаметра). [10], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» С.р.и. "Напоим Катю чаем". Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки. Д/и "Сложи квадрат". Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей. Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи. Песенка-инсценировка "Кубики" Железнова. Цель: формировать умение подпевать. Игра малой подвижности «Снежок». ([13], с. 15) 	Индивидуальное задание Зарине и Ане. «Найди отличия между двумя игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Красивая салфеточка. ([4], с. 76) Программное содержание. Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 19. ([9], с. 56) Задачи. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы бережем природу». ([14], с.100)		Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть 		Текущие дела в группе Ремонт

		опрятным и аккуратным?» <ul style="list-style-type: none"> Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек. Д/и "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения, развлечь детей. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Горячий чай". Цель: развивать навыки правильного дыхания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра с Алимом на освоение отношений «часть – целое»: «Чудо-цветик»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 26.01.2022. Тематическая неделя "Белоснежная зима"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 20 (с мячом большого диаметра). [10], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Д/и "Когда это бывает". Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы. Упражнение "Что нарисовано на картинке?" Цель: закрепить названия зимней одежды. Д/и "Геометрическая мозаика". Цель: закрепить название геометрических фигур, учить выкладывать картинку по образцу. 	Закрепление знаний о пище животных у Данилы и Дениса А.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Снежок». ([13], с. 15) 	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». ([2], с. 59) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Синий туман похож на обман...». ([14], с.101)	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Январь»). 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с.р.игр на тему "Доктор". Наблюдение за таянием снега. Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду. Чтение песенки "Три зверолова" в обработке С.Маршака. Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака. «Покатаем кукол с горки». Цель: закреплять умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре. Формировать умение взаимодействовать друг с другом посредством речи. ([11], с. 46) Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развивать глазодвигательный рефлекс. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Индивидуальные задания Зарине и Ане. «Собери пазл»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Январь. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям посетить с детьми парк, полюбоваться красотой зимней природы.	

Пятница 27.01.2022. Тематическая неделя "Белоснежная зима"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 20 (с мячом большого диаметра). [10], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. Беседа "Почему нельзя сосать сосульки". Цель: формировать представления о ценности здоровья; желание вести здоровый образ жизни. Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР. Инсценировка сказки "Снегурочка и лиса". Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей. П/и «Птички в гнездышках». ([12], с. 54) 	Индивидуальное задание Алим и Денису А. «Сложи узор»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Деревья в снегу (Зимний лес – коллективная работа). ([4], с. 86)</p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Стал денек прибывать, так и хочется гулять...». ([14], с.102)		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть 		Текущие дела в группе Поливка

		опрятным и аккуратным?».	ЦВЕТОВ	
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» • Обсуждение стихотворения Л.Пилипенко "Медвежонок Апа". Цель: формировать стремление соблюдать личную гигиену. • Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Цель: побуждать детей ухаживать за птицами зимой. • Чтение В.Берестов "Больная кукла". Цель: формировать умение сопереживать героям. • Конструирование "Домик с воротами". Цель: развивать умение конструировать. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Дидактическая игра «Четвертый лишний» с Аней и Зариной.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 30.01.2022

Тематическая неделя

"Одежда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 21 (с погремушками). [10], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Беседа "Папа моей мамы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. • Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. • Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами. • Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира. • Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. 	Обучение подлезанию под веревку	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - кукла в зимней одежде - картина «Мальчик заболел»

ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Одежда. ([6], с. 13) Программное содержание. Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 20. ([9], с. 59) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вьюга – снежная пурга...» (сюжетная прогулка). ([14], с.103)		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. • Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха. • Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении. • Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. • Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление знаний о временах года у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Февраль. (см. Приложение 5)		

Работа с родителями	Памятка для родителей «Одежда ребёнка зимой»	
---------------------	--	--

Вторник 31.02.2022

Тематическая неделя "Одежда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 21 (с погремушками). [10], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться. • Д/и "Разложи по форме" (любые варианты). Цель: прод-ть развивать умение группировать предметы по форме. • Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О, И в словах. • Повторение хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. • Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы. • «Мои подарки». Цель: воспитывать вежливое отношение к окружающим. Формировать умение вести диалог с педагогом. ([11], с. 47) 	Беседа с о том, почему зимой нет травы на земле	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 19. ([3], с. 33) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i>. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами: <i>вверху – внизу, слева – справа</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительного материала. «Как кресло стало раскладным диваном» ([8], с. 84) Задачи. Уточнить и обобщить представления о кресле и диване, как сооружениях, созданных людьми для хорошего отдыха. Расширить опыт конструирования дивана. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения постройки — преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван — в раскладной. Создать условия для сравнения полукуба с кирпичиком. Помочь установить ассоциативные связи между реальными предметами мебели и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>		

		3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Февраль зиму выдувает...». ([14], с.104)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать формированию у детей представлений о культуре питания и правилах поведения за столом; обучать дежурных тщательно мыть руки с мылом перед тем, как накрывать на столы; совершенствовать навыки аккуратной еды: брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, правильно пользоваться столовыми приборами. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем. Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одёжка". Цель: познакомить с новым произведением. Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Сердитый ёжик» с Цель: способствовать развитию правильного дыхания	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 21 (с погремушками). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Развивающая игра "Чего не стало"(одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Проблемная ситуация "Как раскрасить юбку в зелёный цвет". Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. 	Обучение катанию мяча по прямой	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Варежки. ([5], с. 23) Программное содержание. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 20. ([9], с. 59) Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Народные приметы февраля». ([14], с.105)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; содействовать формированию у дошкольников представлений о культуре питания и правилах поведения за столом; развивать умение вместе со взрослыми накрывать на стол; формировать навыки аккуратного приема пищи: не крошить хлеб, не проливать жидкую пищу, жевать с закрытым ртом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Ремонт игрушек	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. Игры с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Чтение "Сказка про красное платье в белый горошек". Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу. Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Дидактические игры «Что это значит?», «Придумай сам» с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 02.02.2022г.

Тематическая неделя "Одежда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 21 (с погремушками). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Создание проблемной ситуации "Одежда испачкалась". Цель: создать условия для с.р.игры. Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д/и "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: упражнять в нахождении заданного 	Обучение прыжкам через шнур	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Этот разноцветный

		<p>цвета или оттенка в окружающих предметах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 		мир» - разные виды ткани
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i>. ([2], с. 60) Программное содержание. Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Ветреный февраль» ([14], с.106)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Магазин одежды» Цель: учить детей создавать окружающую обстановку для игры, распределять роли, играть сообща. Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани. Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. П/и «Мыши в кладовой». ([12], с. 54) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению рассказов о предметах с опорой на алгоритм	

Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.	

Пятница 03.02.2021

Тематическая

неделя "Одежда"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 21 (с погремушками). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 22 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду". Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам. Д/и "Подбери платье кукле". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. Упражнение "Надуй шарик". Цель: развивать дыхательную систему. 	Задание «Ежик рассыпал пуговицы, поможем ему собрать их в коробку»	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети зимой»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Мы слепили на прогулке снеговиков. ([4], с. 80) Программное содержание. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР КЭР	«Потеплело во дворе...» ([14], с.107)		Выносной материал: соответственн

			о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» 	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения. Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить признаки зимы. Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. «С кем я играю». Цель: воспитывать стремление объединяться для игры по 2-3 человека на основе личных симпатий. Формировать умение использовать в игре строительный материал. ([11], с. 48) Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Отработка интонационной выразительности речи у Цель: учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство)
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР	Прогулка 5. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Рассмотреть дома с детьми разную одежду, сравнить ткани, из которых она сшита.		

Понедельник 06.02.2022

Тематическая неделя "Транспорт"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 22 (с обручем). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на 	Дидактическое упражнение «Найди такой же» с Денисом А. и Аней.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши

		<p>дороге, закрепить название транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт. • Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить название транспорта, умение его классифицировать. • Коллективная аппликация с подгруппой детей "На улице города". Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. 		<ul style="list-style-type: none"> - раскраска - картинки с изображением транспорта - игрушечные машинки - иллюстрации с трамваем и троллейбусом
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Транспорт. ([6], с. 11) Программное содержание. Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 21. ([9], с. 62) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы весело запели...». ([14], с.108)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение В. Берестов «Про машину». Цель: создавать условия для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. • Рассмотрение иллюстрации "Трамвай и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов, познакомить с понятием электрический транспорт. • Чтение Э.Милер "Кротик и автомобильчик". Цель: познакомить с производением. • Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. • Беседа "Зачем люди спят". Цель: формировать представления о значении сна для здоровья. 	Игровое упражнение «Подбери картинки» с Данилом и Зариной.	

		• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 6. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Когда следует обратиться к логопеду?»	

Вторник 07.02.2022.

Тематическая неделя "Транспорт"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 22 (с обручем). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне грешок...» Упражнение "Правая и левая". Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Д/и "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Д/и "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. 	Дидактическая игра «Какая фигура здесь лишняя и почему» с Алимом и Денисом А.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 20. ([3], с. 34) Программное содержание. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: <i>высокий - низкий, выше - ниже</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительных материалов. «Вот какие разные у нас машинки». ([8], с. 88) Задачи. Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Создать условия для поиска замены деталей (вместо кубика два полукуба). Для изображения колес предложить новую деталь — цилиндр. Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия. Воспитывать желание радовать близких людей своими постройками (машинка для папы или дедушки, дяди, брата).</p>		

		3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Гонцы весны». ([14], с.109)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: учить внимательно слушать произведение. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. • Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация "Мишка - отгадчик". Цель: продолжить развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. • Настольная игра "Куда едет машинка". Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами "направо - налево". • Чтение Т.Казырина "Самокат". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. • Рисование карандашами "Самолёт". Цель: закрепить умение рисовать прямые линии, добавлять в рисунок детали. • Игра малой подвижности «Светофор». ([13], с. 12) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение кружению с предметом в руках Зариной и Данилом.	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР СКР РР	Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».		

Среда 08.02.2022

Тематическая неделя "Транспорт"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	----------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 22 (с обручем). [10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» Беседа "Правила поведения на проезжей части". Цель: формировать представления о безопасном поведении на проезжей части. Д/и "Каждой машине свой гараж". Цель: формировать умение различать оттенки цветов, вспомнить названия основных цветов. Упражнение "У кого что?". Цель: активизировать в речи употребление предлога "у". Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: приобщать детей к миру искусства, воспитывать бережное отношение к книгам. Упражнение "Трамвай". Цель: формировать умение действовать парами. 	Обучение ходьбе и бегу подгруппой, прыжкам на двух ногах вместе с денисом А. и Зариной.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Машинка. ([5], с. 36) Программное содержание. Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 21. ([9], с. 62) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что, уже капает с крыши?..». ([14], с.110)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Что делает кондуктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт". «Любимые игрушки». Цель: формировать умение в индивидуальной игре с игрушкой исполнять роль и за себя, и за игрушку. ([11], с. 49) 	Беседа о том, почему зимой нет травы на земле, с Алимом и Аней.	

	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Т.Казырина "Машина". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. • Д/и "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. • Игра малой подвижности «Светофор». ([13], с. 12) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 09.02.2022

Тематическая неделя "Транспорт"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 22 (с обручем). [10], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» • Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. • Рассматривание иллюстрации "Автобус и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов. • Упражнение "Какой, какая, какие". Цель: упражнять в подборе прилагательных. • Игра "Обводилки". Цель: знакомить детей с возможностью геометрических фигур "превращаться" в различные предметы. • Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. 	Закрепление у Данилы и Зарины навыков вежливого обращения за помощью	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации с автобусом и троллейбусом
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». ([2], с. 62)</p> <p>Программное содержание. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Тают сугробы и снег на тропинках...» (сюжетная прогулка). ([14], с.111)		Выносной материал:

	РР ХЭР			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спальenkой» (из кинофильма «Человек родился») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р.игра "Автомастерская". Цель: учить подбирать необходимые атрибуты, разнообразить сюжет игры. • Рисование по мокрому песку. Цель: напомнить детям, что на мокром песке остаются следы. • Чтение сказки В.Сутеева «Разные колеса». Цель: познакомить детей с новым литературным произведением. • Совместное изготовление плаката "Разные виды транспорта". Цель: вызвать желание участвовать в коллективной работе. • П/и «Птица и птенчики». ([12], с. 55) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение подлезанию под веревку с Аней и Зариной.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Родительское собрание № 3 «Развитие речи младших дошкольников»		

Пятница 10.02.2022

Тематическая неделя "Транспорт"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 22 (с обручем). [10], с. 20) • УТРЕННИЙ КРУГ № 23 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» • Совместный труд. Цель: побудить детей оказывать помощь в ремонте игровых атрибутов. • Д/и "Геометрическое лото". Цель: формировать умение соблюдать правила в совместных играх. • Беседа "Как вести себя в общественном транспорте". Цель формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте. • Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: дать детям возможность выбора изобразительного материала. • Упражнение "Кто быстрее". Цель: развивать выносливость. 	Обучение бросанию мяча вперед двумя руками снизу	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Светит солнышко. ([4], с. 82) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Какой чудесный день!..». ([14], с.112)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» • Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р.игра "Едем на дачу". Цель: продолжать учить использовать в игре предметы-заместители. • Итоговая беседа о разных видах транспорта. Цель: уточнить знания детей по теме "транспорт". 	Обучение катанию мяча по	Текущие дела в группе Поливка цветов

		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение С.Берестов "Про машину". Цель: расширять представления о транспорте. • Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Автобус". Цель: учить детей складывать квадрат пополам. • Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	прямой	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Понедельник 13.02.2022

Тематическая неделя "Мы - защитники Отечества"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 23 (без предмета). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязную мыть руки • Внесение новой игрушки (кукла в форме солдата). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. • Рассказ воспитателя о празднике "День защитника Отечества". Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца • Д/и "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. • Творческая деятельность "Медаль" (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали. • Рассмотрение фотоальбома "Дети делают зарядку". Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья. 	Обучение прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - кукла в форме солдата - фотоальбом «Дети делают зарядку» - иллюстрации "Военные в праздничной форме"
ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Как мы с Фунтиком возили песок. ([6], с. 43) Программное содержание. Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей (он шофер в своем доме). Воспитывать уважение к папе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 22. ([9], с. 63)</p>		

		Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Прогулка с куклой Машей» ([14], с.113)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПКР	<ul style="list-style-type: none"> • «Фантазеры». Цель: приучать детей к аккуратности. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Закреплять знания геометрических фигур, формы предметов. ([11], с. 49) • Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух и краска встретились". Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает). • Чтение Н.Некрасов "Наша армия родная". Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу. • Рассматривание иллюстраций "Военные в праздничной форме". Цель: рассмотреть праздничный костюм военного. • Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать препятствия. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Теплый – холодный» с Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР СКР РР	Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «День защитника Отечества»		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 23 (без предмета). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». • Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге. • Рассматривание картинок по теме "Военная техника". Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом. • Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: упражнять в чётком произношении звуков Л, ЛЬ в словах и фразах. • Д/и "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. • Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. 	Закрепление понятий «много» и «один» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки по теме «Военная техника»
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 21. ([3], с. 35) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий - низкий, выше - ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько - сколько</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как мы построили гараж для машины» ([8], с. 90) Задачи. Вызвать интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Уточнить представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Расширять опыт создания замкнутых построек. Напомнить способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Показать способ создания крыши. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР	«Появились лужи на дороге». ([14], с.114)		Выносной материал: соответственно

	ХЭР		плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р. игра "Ремонт военных машин". Цель: показать детям способы разнообразить сюжет • Проблемная ситуация "Цветок завял". Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные растения, вспомнить названия основных частей цветка. • Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: познакомить с произведением. • Прослушивание песен о папе. Цель: создавать у детей радостное настроение, воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. • Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Помоги другу одеться на прогулку»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить папам рассказать детям о том, как они служили в армии; показать фотографии военных лет.	

Среда 15.02.2022

Тематическая неделя "Мы - защитники Отечества"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 23 (без предмета). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, 	Упражнение	- конструктор - куклы - коляска

	ПР	<p>насухо вытираемся»</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Научим Грязнулю одеваться". Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку. Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости. Д/и "Лото". Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). Д/и "Разрезные картинки" по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. 	в ходьбе с изменением направления под музыку «Аты-баты, шли солдаты»	<ul style="list-style-type: none"> - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Самолеты стоят на аэродроме. ([4], с. 84) Программное содержание. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 22. ([9], с. 63) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Где живут морозы?». ([14], с.115)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Доктор". Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью. Д/и "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: подготовка к заучиванию. 	Индивидуальные беседы с о папах	

		<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная игра "Морозные деньки". Цель: приобщать к миру искусства. • П/и «Мы топаем ногами». ([12], с. 56) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг 16.02.2022

Тематическая неделя "Мы - защитники Отечества"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 23 (без предмета). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. • Рассматривание иллюстраций по теме "Военные профессии". Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями. • Заучивание Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: формировать умение повторять небольшие произведения. • Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. • Игра малой подвижности «Тук-тук». ([13], с. 14) 	Упражнение в метании мешочков с песком правой и левой рукой	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации по теме «Военные профессии»
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). «Что такое хорошо и что такое плохо». ([2], с. 64) Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Загадки про февраль». ([14], с.116)		Выносной материал:

	РР ХЭР		соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых. • Познавательная-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию. • Чтение А.Плещеев "Храбрец-молодец". Цель: обсудить поступки героев. • Слушание "Марш" и "Полька". Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки. • Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	

Пятница 17.02.2022

Тематическая неделя "Мы - защитники Отечества"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 23 (без предмета). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 24 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» 	Разучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» с	- конструктор - куклы - коляска

	ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения "Гоша дома был один" Е.Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям. Д/и "Положи там, где я скажу". Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять инициативу детей. 	- лабиринт - карандаши - раскраска - картины о поздней зиме
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Самолеты летят. ([4], с. 85) Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«У деревьев сменился цвет стволов» ([14], с.117)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду. Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года. Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: развивать воображение. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». ([13], с. 8) 	Трудовое поручение протереть игрушки, изображающие транспорт, влажной тряпкой	

		<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР РР	Прогулка 15. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 20.02.2022 Тематическая неделя "Бабушка родная"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 24 (с мячом большого диаметра). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязную мыть руки» • Создание условий для с.р.игры "Бабушка приехала в гости". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. • Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым. • Д/и "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. • Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации. • Упражнение "Бабушка приготовила очень полезный суп". Цель: напомнить детям о пользе овощей. 	Д/упражнение «Сложи пирамидку» с Цель: закреплять умение сооружать постройку	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПКР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Приключение в комнате. ([6], с. 41) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мамы (бабушки) дома (убирается, моет посуду, полы, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Объяснять, как много сил и времени отнимает у мам работа по дому. Воспитывать уважение к маме (бабушке), желание помочь ей.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 23. ([9], с. 65) Задачи. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>		
Прогулка	ФР ПКР	«Зима не хочет уходить...» ([14], с.118)		Выносной материал:

	РР ХЭР			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание стихотворения "Пирожки" А.Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. • Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух в почве". Цель: показать детям, что в почве есть воздух. • Чтение О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: подготовка к заучиванию. • Разучивание венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения. • «Веселые гуси». Цель: побуждать детей проявлять инициативу. Вызывать интерес к слушанию песенки. Учить инсценировать песенку. ([11], с. 51) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение нанизыванию мелких предметов на шнур	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям поговорить дома с детьми о бабушках, рассмотреть семейные фотографии.		

Среда 22.02.2022 Тематическая неделя "Бабушка родная"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 24 (с мячом большого диаметра). [10], с. 21) • УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». • С.р.игра "Праздник". Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры. • Игра с блоками Дьенеша "Найди все фигуры такого же цвета (формы)". Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам. • Д/и "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. • Аппликация с подгруппой детей "Цветы для бабушки". Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. • Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. 	Обведение трафарета домашнего животного с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска 	
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Цветы в подарок бабушке. ([4], с. 86) Программное содержание. Учить составлять изображение из деталей. Вызывать желание порадовать близких красивым подарком. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 23. ([9], с. 65) Задачи. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Растет она вниз головою...». ([14], с.119)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) 			
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 			Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "извини", "будь здоров". • Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. • Заучивание О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие произведения. 	Закрепление знания геометрических фигур с Упражнение «На что		

		<ul style="list-style-type: none"> Д/и "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. «Все любят рисовать». Цель: учить детей анализировать. Приучать к аккуратности. Продолжать учить правильно держать карандаш. ([11], с. 50) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	похоже?»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 23.02.2022

Тематическая неделя "Бабушка родная"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 24 (с мячом большого диаметра). [10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи. Театрализованная игра "Варя-повариха". Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли. Игра малой подвижности «Пропавшие ручки». ([13], с. 9) 	Закрепление навыков рисования предметов круглой формы у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки <i>т, н, к</i>. ([2], с. 65) Программное содержание. Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, н, к</i>; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Изменчивый февраль». ([14], с.120)		
				Выносной материал:

	РР ХЭР			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Катя собирается в гости». Цель: учить детей вместе пользоваться игрушками. Развивать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. ([11], с. 52) Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира. Пение венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения. Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Февраль. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 24.02.2022 Тематическая неделя "Бабушка родная"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 24 (с мячом большого диаметра). [10], с. 21) УТРЕННИЙ КРУГ № 25 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» 	Упражнение «Как тебя зовут?» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт

	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении. Лото "Животные". Цель: продолжить учить играть вместе. Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать сущ. мн. числа в род. падеже. Аппликация с подгруппой детей "Цветы для бабушки". Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укреплять дыхательную систему. 		- карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй, что хочешь, красивое. ([4], с. 91) Программное содержание. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Вот и кончилась зима...». ([14], с.122)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Стирка кукольной одежды». Цель: формировать заботливое отношение к окружающим. Формировать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. ([11], с. 53) Познавательно-исследовательская деятельность "Считалочка - купалочка". Цель: продолжить знакомство со свойствами воды. Чтение Л.Попова "Бабушки нашей нет в мире родней". Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу. Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества. 	Упражнение на различение больших и маленьких предметов с	

		<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "По ровненькой дорожке на одной ножке". Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Февраль. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 27.02.2022

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 25 (с кубиками). [10], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки». Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме. Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране. Упражнения "Как я маму называю ласково". Цель: учить использовать в речи ласковые слова. Рассматривание фотографий мам. Цель: выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме. Игра малой подвижности «Дом». ([13], с. 11) 	Обучение бросанию мяча вперёд двумя руками снизу	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотографии мам
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Вот так мама, золотая прямо! ([6], с. 42) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 24. ([9], с. 67) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«Пришла весна-красна...» (сюжетная прогулка). ([14], с.123)		Выносной материал:

	РР ХЭР			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. • Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. • Повторение знакомых песенок и потешек «Еду, еду к бабе к деду», «Петушок-золотой гребешок», «Киска, киска, киска, брысь», «Жил-был у бабушки серенький козлик». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Стихи для мамы». Цель: закреплять умение называть имя мамы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. ([11], с. 55) • Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений. • Чтение Е.Благинина "Мамин день". Цель: создать у детей праздничное настроение. • Д/и "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. • Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Назови членов своей семьи» с Цели: уточнить знания детей о своей семье	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка - передвижка: «8 Марта».		

Вторник 28.03.2022

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 25 (с кубиками). [10], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Упражнение "Что бывает круглым". Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления. Чтение стихов Г.Виеру "Моя мама - доктор", "Моя мама - почтальон" и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Пронеси, не урони". Цель: развлечь детей. 	Дидактическая игра «Эхо» с Цель: учить внимательно слушать и повторять звуки только после сигнала	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 22. ([3], с. 37) Программное содержание. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из бумажных салфеток. «Вот какие разные у нас букеты цветов» ([8], с. 96) Задачи. Вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и технику раскатывания жгутика (прямыми движениями ладоней). Продолжать освоение способа «скручивание» жгутика (двумя пальчиками). Показать способ складывания листа бумаги пополам. Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику, координацию «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание порадовать дорогих людей (мам, бабушек) рукотворными открытками.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Да и снег уже не тот...». ([14], с.124)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Идет петушок», «Ладушки», «Кот на печку пошел», «Как на нашем на лугу». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение 	Текущие дела в группе Ремонт коробок	

		«Самостоятельно обуваюсь».		для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» Игровое упражнение "Покажем Маше, как складывать игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Рассматривание ветки сирени в вазе. Цель: показать детям почки, рассказать о том, как появляются листья. Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения. Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрашивание рисунков в книжках-раскрасках с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Среда 01.03.2022

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 25 (с кубиками). [10], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями» Д/и "Мусорить и подметать". Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. 	Вовлечение малоактивных детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление плаката "Наши мамы!" (солнышко, а на лучиках фотографии мам). • Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. 		
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Бабочка на цветке. ([5], с. 37) Программное содержание. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять сюжетную композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 24. ([9], с. 67) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Синея, блещут небеса...». ([14], с.125)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Цель: познакомить с произведением. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р. игра "Мама делает прическу к празднику". Цель: способствовать развитию с.р. игр. • Д/и "Цветы для мамы". Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру. • Чтение ненецкой народной сказки "Кукушка". Цель: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей. • Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. • Игра малой подвижности «Дом». ([13], с. 11) 	Помощь в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа	

		<ul style="list-style-type: none"> ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Март. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Буклет «Артикуляционная гимнастика дома».	

Четверг 02.03.2022

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 25 (с кубиками). [10], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Вместе с воспитателем полить цветы. Цель: формировать элементарные трудовые навыки. Настольно-печатные игры «Чей малыш?» Цель: учить находить детенышей животных, правильно их называть, «Подбери узор». Цель: развивать логическое мышление. Беседа на тему «Мама дорогая крепко любит нас» Цель: побуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта. Воспитывать уважение к маме. Пляска с цветами под музыку. Цель: развивать танцевальные движения детей. П/и «Поймай солнечного зайчика» Цель: учить ориентировке в группе. 	Игра «Кто сказал слово мама?» с Цель: развивать слуховое внимание	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она». ([2], с. 68) Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР			Выносной

	СКР РР ХЭР	«Еще капли не успели...». ([14], с.126)	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». • Чтение: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Цель: познакомить с произведением. 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. • Игры с водой «Тонет- плавает». Цель: познакомить со свойствами предметов, развивать наблюдательность. • Чтение стихотворения: «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме. • Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. • П/и «Наседка и цыплята». ([12], с. 53) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель: упражнять в образовании слов по аналогии
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Март. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Пятница 03.03.2022 Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 25 (с кубиками). [10], с. 22) УТРЕННИЙ КРУГ № 26 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями» С/и «Семья» Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни. Д/и «Мозаика» Цель: развивать внимание, мелкую моторику, ориентировка на плоскости. Чтение сказки в обработке В.Даля «Лиса-лапотница». Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе. «Танец с платочками» Цель: выполнять движения под музыку. Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: ориентировка в групповой комнате 	Дидактическая игра «Мамы и детки» с Цель: закрепить знание названий детенышей домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивые флажки на ниточке. ([4], с. 88) Программное содержание. Познакомить с прямоугольной формой. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«В окно повеяло весною...». ([14], с.127)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги 		Текущие дела в группе Ремонт

		<p>другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Напомнить детям о том, что опасно оставлять игрушки на полу, можно упасть. • Настольно - печатные игры. Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры. • «Букет для мамы». Цель: формировать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать желание участвовать в оформлении группы. ([11], с. 58) • Прослушивание песен о маме, бабушке. Цель: создавать у детей радостное настроение. • Хороводная игра «Карусель» Цель: пробуждать двигательную активность детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Домашние и дикие животные» с Цель: закреплять умение различать, называть диких и домашних животных и их детенышей	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником.		

Вторник 06.03.2022 Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязную мыть руки» • Рассказ воспитателя о празднике "Масленица". Цель: знакомить детей с народными праздниками. • Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре. • Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. • Упражнение "Разложи матрёшек по высоте". Цель: способствовать развитию глазомера. • Игра малой подвижности «Пропавшие ручки». ([13], с. 9) 	Обучение ходьбе в рассыпную	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - матрешка
Од	ПР ХЭР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 23. ([3], с. 38) Программное содержание. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и		

	ФР	<p>приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование каркасное из фольги. «Как морковка превратилась в сосульку» ([8], с. 92) Задачи. Вызывать интерес к созданию образов сосуллек из фольги с опорой на готовую форму (морковку). Продолжать знакомить с каркасным способом конструирования. Инициировать освоение способа «оборачивание». Создать условия для экспериментирования с фольгой как пластичным художественным материалом. Показать возможность объединения отдельных сосуллек в общую композицию — гирлянду. Развивать способность видеть объект с разных сторон, узнавать его и находить ассоциации, Развивать творческое воображение, тактильные ощущения, чувство формы, координацию «глаз- рука», мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, желание украшать пространство участка детского сада.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Весны гонцы». ([14], с.128)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. • Самостоятельные игры в музее "Деревянные чудеса". Цель: вспомнить свойства деревянных предметов. • Чтение "Матрешка" С.Маршак. Цель: познакомить с новым стихотворением. • Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. • Рассказ воспитателя "Что делать, чтобы не болели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. 	Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при прыжках

		<ul style="list-style-type: none"> ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 6. Март. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Папка-передвижка «Масленица»	

Среда 07.03.2022

Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу. Рассматривание альбома "Матрешки". Цель: развивать внимание и расширить представление о матрешках. Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. Хоровод "Мы весёлые матрешки". Цель: разучить слова и движения. Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение обогнать предметы. 	Упражнение в ходьбе с высоким подниманием колена	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Матрешки»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Узор на круге. ([4], с. 17) Программное содержание. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 25. ([9], с. 69) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Облака, как вата, все плывут куда-то...». ([14], с.129)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращен	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». 		

ие с прогулки	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) 			
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара. «Подарок куклы Кати». Цель: способствовать приобщению к трудовой деятельности (поливать комнатное растение). Формировать представления о том, что необходимо для роста комнатного растения. ([11], с. 54) Чтение "Подарили мне матрёшку". Цель: развивать математические способности. Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками. Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки правильного приземления. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упр. «Поможем кукле собраться на прогулку» с Цель: упражнять в одевании в определенной последовательности, умении застегивать пуговицы, шнуровать ботинки		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Март. (см. Приложение 5)			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 08.03.2022

Тематическая неделя "Матрешкины посиделки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН. Д/и "Рассели матрёшек". Цель: сенсорное развитие. Д/и "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Коллективная работа "Матрёшка" (пластилин). Цель: продолжить формировать умение работать с пластилином. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. 	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». ([2], с. 70) Программное содержание. Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком х.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Солнышко лучистое». ([14], с.130)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Как играли в старину». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, формировать доброжелательное отношение друг к другу. ([11], с. 59) Чтение Т.Лисенкова "Поглядите поскорее!". Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки. Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться 	Упражнение в пролезании в обруч	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

		салфетками. <ul style="list-style-type: none"> Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Март. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Пятница 09.03.2022

Тематическая неделя "Матрёшкины посиделки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 27 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» «Мы играем с куклами». Цель: учить вместе пользоваться игрушками. Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. ([11], с. 61) Игра "Что в мешке". Цель: развивать воображение детей. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами. Физкультурное развлечение "В гостях у матрешки". 	Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Лопаточки для кукол. ([4], с. 88) Программное содержание. Учить детей рисовать лопатку для куклы, правильно передавать ее строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее.		

		2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Разговорчивый ручей». ([14], с.131)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Зеркало". Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. • Познавательная-исследовательская деятельность "Тонет - не тонет". Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет. • Разучивание стихотворения "Подарили мне матрёшку", автор неизвестен. Цель: учить повторять небольшие произведения. • Д/и "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. • П/и "Через ручеёк". ([12], с. 51) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Третий лишний» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР СКР РР	Прогулка 9. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 13.03.2022 Тематическая неделя «Народные игрушки»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 27 (с мячом большого диаметра). [10], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки • С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р.играх "Доктор", "Семья", "Детский сад", "Парикмахерская". • Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре. • Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек. • Просмотр презентации "Народная игрушка - конёк". Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь - каталка, качалка. • Беседа "Что даёт нам корова". Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов. 	Д/игра «Собери бусы». Цель: формировать умения группировать геометрические фигуры у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Народная игрушка – конек»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Что лучше: бумага или ткань? ([6], с. 23) Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 26. ([9], с. 71) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Прилетели к нам скворцы, работяги и певцы...». ([14], с.132)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращен	СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». 		

не с прогулки	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.). Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Чтение А.Алфёров "Март". Цель: обсудить стихотворение. Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу. Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Индивидуальное задание «Расставь игрушки так, чтобы зайчик стоял впереди тебя, белочка – справа, лисичка – слева»
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Дома вместе с детьми рассмотреть имеющиеся народные игрушки.		

Вторник 14.03.2022 Тематическая неделя «Народные игрушки»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 27 (с мячом большого диаметра). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых. Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: развивать логическое 	Д/игра по экологии «Когда это бывает?». Цель: закреплять с признаки времен года	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина

		<p>мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Рассматривание картины А.Бак "Мальчик на лошадке". Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь - качалка. Упражнение "Жучки". Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках. 		А.Бак«Мальчик на лошадке» - альбом «Народная игрушка»
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 24. ([3], с. 40) Программное содержание. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как кресло превратилось в тумбочку» ([8], с. 100) Задачи. Расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Инициировать освоение способа превращения кресла в тумбочку. Учить конструировать синхронно с показом педагога. Помочь установить ассоциации между реальными предметами и детскими постройками. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что изменилось?» (экскурсия по территории детского сада). ([14], с.134)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Котик», «Петушок», «Совушка», «Пяточки». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Оформление альбома "Народная игрушка". Цель: приобщать детей к народной культуре. Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям. 	Д/и «Назови одним словом». Цель: развивать умение	

	ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой. • «Мы помогаем белочке». Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Учить слушать потешку. Формировать интерес к лепке. ([11], с. 62) • Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) обобщать предметы по одному признаку	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 15.03.2022 Тематическая неделя «Народные игрушки»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 27 (с мячом большого диаметра). [10], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество. • Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики. • Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова. • Рассматривание игрушек конь - каталка и конь - качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию. • Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. 	Упражнение «Где позвонили?» с Цель: развивать слуховое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - конь-каталка и конь-качалка
Од	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Невалышка. ([4], с. 89) Программное содержание. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить		

		аккуратно. Вызывать чувство радости от сделанной работы. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 26. ([9], с. 71) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Где ночует ветерок?» (сюжетная прогулка). ([14], с.135)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Ремонт игрушек	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. • Д/и "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер". • Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке. • Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры. • Упражнение "Подбрось - поймай". Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Д/игра «Кубики». Цель: учитьсобирать картинку из нескольких частей
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Чистоговорки, скороговорки»		

Четверг 16.03.2022 Тематическая неделя «Народные игрушки»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 27 (с мячом большого диаметра). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Рассматривание альбома "Профессии в детском саду". Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Проблемная ситуация "Что будет, если в воду бросить...". Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий. Д/и "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. Упражнение "Бабочки". Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. 	Д/игра по ИЗО «Клубочки». Цель: развивать у умение выполнять круговые движения карандашами	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Профессии в детском саду»
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i>. ([2], с. 71)</p> <p>Программное содержание. Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т, п</i>.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зима недаром злится...». ([14], с.136)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт". Познавательно-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов. Чтение С.Маршак "Мой конь". Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака. Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу. Работа с мультимедийным офтальмотренажером "Приключения бабочки". Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение составлению узоров из геометрических фигур	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 17.03.2022 Тематическая неделя «Народные игрушки»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 27 (с мячом большого диаметра). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 28 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Изготовление плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность. Д/и "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие детей. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, 	Повторение с небольших стихотворных текстов с целью развития памяти и слухового внимания	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>порадовать детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. • Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 		
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Украсим дымковскую уточку. ([4], с. 76) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Оживают травы». ([14], с.137)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края. • Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. • Инсценировка "Пых". Цель: развивать творческие способности. • Оформление выставки детских работ "Конь-качалка и конь-каталка". Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят. • Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	«Шнуровки». Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость у	

Вечерняя прогулка	ФР ПКР РР	Прогулка 14. Март. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросу родителей.	

Понедельник 20.03.2022

Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 28 (с платочками). [10], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассматривание картины "Мама укладывает дочку спать". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя. Беседа с детьми "Какие сказки я люблю". Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети. Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации. Игра малой подвижности «Три медведя». ([13], с. 13) 	Напоминание о правилах мытья рук и приёма пищи, правилах поведения за столом	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Мама укладывает дочку спать» - иллюстрации к сказкам
Од	ПКР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Утята. ([6], с. 25) Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 27. ([9], с. 73) Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«День как будто стал длиннее...». ([14], с.138)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращен	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». 		

не с прогулки	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С.Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад". Познавательная-исследовательская деятельность "Волшебный театр". Цель: напомнить свойства магнита. Внесение книги "Русские народные сказки". Цель: рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам. Конструктивно-модельная деятельность "Теремок". Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе. Упражнение "Полезно - не полезно". Цель: помочь детям определить полезные продукты питания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закреплять признаки весны с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Предложить родителям для оформления выставки принести книгу с русскими народными сказками.		

Вторник 21.03.2022 Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 28 (с платочками). [10], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне грешок...» Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде. Упражнение "Украшь платочек для лисички". Цель: формировать умение 	Закрепление навыков выполнения танцевальных движений с помощью игры «Представьте себя жуками, бабочками» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>ориентироваться на листе бумаги (центр, углы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. • Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. 	<p>.....</p> <p>.....</p>	
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 25. ([3], с. 41) Программное содержание. Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: <i>столько - сколько, больше - меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из кирпичиков. «Как тумбочка превратилась в шкаф» ([8], с. 102) Задачи. Расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Вызвать интерес к превращению тумбочки в шкаф. Уточнить представление о назначении и строении тумбочки и шкафа, помочь установить их сходство и отличие. Напомнить способы конструирования замкнутых построек с открывающимися воротами (загородка, гараж) и провести аналогию с новыми конструкциями (тумбочка, шкаф). Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы подняли трезвон...». ([14], с.139)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки • Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка» (муз. Е. Крылатова, сл.Ю. Яковлева) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемной ситуации "Как добраться до парка?". Цель: способствовать развитию игровых действий на тему "Транспорт". • Настольная игра - LEGO "Собери дерево и цветок". Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов. 	<p>Д/игра «Кубики».</p> <p>Цель: учить</p> <p>.....</p> <p>..... собирать</p>	

	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение русских народных сказок из книги. Цель: знакомить с русскими народными сказками. • Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование "Лягушка - квакушка". Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования. • Игра малой подвижности «Три медведя». ([13], с. 13) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	картинку из нескольких частей.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Среда 22.03.2022 Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 28 (с платочками). [10], с. 24) • УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» • "Расскажем Грязнуле, как мыть руки". Цель: учить составлять рассказ с опорой на алгоритм. • Д/и "Спрячь зайку". Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы. • Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. • Рассматривание картины "Лиса в сарафане". Цель: приобщать детей к миру искусства. • Упражнение "В гости к Мухе - цокотухе". Цель: развивать навыки правильного дыхания. 	Развитие слухового восприятия у в дидактическом упражнении «Кто позвал?»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Лиса в сарафане»
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Салфетка. ([4], с. 93) Программное содержание. Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 27. ([9], с. 73)</p>		

		Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Друзья природы». ([14], с.140)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» • Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Я врач». Цель: обучать способам ролевого поведения. Формировать заботливое отношение к окружающим. Учить выполнять в игре с игрушкой взаимосвязанные действия. ([11], с. 62) • Беседа "Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь". • Чтение знакомых народных песенок и потешек о весне. Цель: приобщать детей к литературному творчеству. • Рисование "Лягушка - квакушка". Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки. • Упражнение "Зайки и волк". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	«Шнуровки». Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Роль сказки в воспитании ребенка»		

Четверг 23.03.2022 Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 28 (с платочками). [10], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Посадка лука в уголке природы. Цель: стимулировать познавательный интерес детей. Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. Рассматривание иллюстраций к сказке "Петушок и бобовое зёрнышко". Цель: выяснить, как художник передал состояние героев. Игра малой подвижности «Три медведя». ([13], с. 13) 	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» с</p> <p>.....</p> <p>Цель: помочь детям запомнить названия предметов, необходимых дворнику, доктору, парикмахеру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко»
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». ([2], с. 79)</p> <p>Программное содержание. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что за диво, все так кругом красиво!...». ([14], с.141)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») 		

Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С.р. игры по желанию детей. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Познавательная-исследовательская деятельность "Пускаем самолётики". Цель: помочь детям найти воздух. Чтение русских народных сказок из книги. Цель: продолжить знакомство с русскими народными сказками. Инсценировка сказки "Петушок и бобовое зёрнышко" для родителей. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства. Упражнение "Лисичка". Цель: формировать умение ходить на носках. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Кто как передвигается» с Цель: обогащать словарь глаголами	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 24.03.2022 Тематическая неделя "Русские народные сказки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 28 (с платочками). [10], с. 24) УТРЕННИЙ КРУГ № 29 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» Беседа "Что делает повар". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Повар". Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине. Игровая ситуация "Из какой сказки герой?". Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок. 	Беседа с о бережном отношении к природе	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Домашние животные»

		<ul style="list-style-type: none"> • Приложение "Платочек для лисички". Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аккуратно пользоваться салфеткой. • Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять желание детей играть в подвижные игры. 	
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Книжки-малышки. ([4], с. 92) Программное содержание. Учить рисовать предметы четырехугольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как встречают весну животные?». ([14], с.141)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» • Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Март. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы любим чистоту». Цель: приучать детей к вежливости. Формировать желание участвовать в посильном труде. ([11], с. 64) • Рассматривание альбома "Домашние животные". Цель: вспомнить о пользе животных для человека. • «Наши любимые сказки». Цель: поощрять стремление детей к самостоятельности. Формировать умение создавать в рисунке несложную сюжетную композицию. Учить слушать отрывки из прочитанных ранее сказок. Развивать диалогическую форму речи. ([11], с. 70) • Лепка "Зайка". Цель: формировать умение лепить зайку. • Игра малой подвижности «Три медведя». ([13], с. 13) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Когда это бывает?» сЦель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека.
Вечерняя	ФР ПР	Прогулка 19. Март. (см. Приложение 5)	

прогулка	СКР РР		
Работа с родителями		Рекомендация родителям «Какие произведения читать детям»	

Понедельник 27.03.2022 Тематическая неделя "Весна - красна"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Этюд "Упрямые козлики". Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость. Беседа "Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях. Д/и "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Рассматривание картин из серии "Цветущая весна". Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию. Игра малой подвижности «Дерево, кустик, травка». ([13], с. 10) 	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: учить подбирать колечки по величине и цвету.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины из серии «Цветущая весна»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Самолетик. ([6], с. 25) Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 28. ([9], с. 74) Задачи. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторить упражнения в ползании. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Если было много снега, будет хороший урожай». ([14], с.143)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Е. Баратынский «Весна, весна». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение атрибутов к игре "Повар". Цель: подготовить детей к с.р. игре. • Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. • Чтение К. Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением. • Хоровод "Веснянка" Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне. • Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 20. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 28.03.2022 Тематическая неделя "Весна - красна"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне грешок...» • Беседа по картине "К нам пришла весна". Цель: познакомить с признаками весны. • Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей. • Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР. • Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами. 	Напоминание о правильном мытье рук, правилах поведения во время еды	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Маша умывается»

		<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины "Маша умывается". Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены. 	
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 26. ([3], с. 43) Программное содержание. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (<i>много</i> и <i>один</i>). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из бытовых материалов. «Как сугробы превратились в ручейки и лужи» ([8], с. 104) Задачи. Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному изображению ряда событий (превращений сугроба в ручейки и лужи). Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и скручивания жгутика (кистью или пальчиками). Продолжать освоение каркасного способа конструирования с элементами арт-терапии (для изображения сугроба в качестве каркаса использовать кулачок). Развивать воображение, чувство формы и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Облака, как вата, все плывут куда-то...». ([14], с.129)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Наши уточки с утра», «Маша - Маша маленька», «Мыши водят хоровод», «Не плачь, куплю калач». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Обучающее упражнение "Я - повар". Цель: показать способы ролевого поведения. «Пришла весна». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. 	Упражнение «Поймай мяч». Цель:

	РР ПР ХЭР	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. ([11], с. 69) <ul style="list-style-type: none"> • Лепка "Вишенки на тарелочке". Цель: продолжать учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. • Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приемами релаксации, развивать воображение. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 21. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Беседа «Одежда детей весной»		

Среда 29.03.2022 Тематическая неделя "Весна - красна"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» • Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН. • Развивающая игры "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие, мышление и воображение. • Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. • Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали. • Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. 	Закрепление знаний о животных и их детенышах в дидактической игре «Назови животное из сказки и его детенышей» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотографии родного города
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Возвращение уток. ([5], с. 39) Программное содержание. Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 28. ([9], с. 74) Задачи. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторить упражнения в ползании.</p>		

		Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		
Прогулка	ФР ПКР РР ХЭР	«Солнышко лучистое». ([14], с.130)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. • Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. • За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. • Чтение. Бианки «Подкидыш». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комп • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто работает в детском саду». Цель: закреплять знание имен и отчеств работников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Вызывать интерес к труду взрослых. ([11], с. 65) • Развивающая игра "Что бывает зелёным". Цель: стимулировать развитие воображения и мышления. • Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: предоставить детям возможность договаривать слова. • Хороводная игра "Подарки". Цель: порадовать детей. • Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и. "Хлопни – топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу с	
Вечерняя прогулка	ФР ПКР РР	Прогулка 1. Март. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 30.04.2022 Тематическая неделя "Весна - красна"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» С.р. игра "Повар". Цель: обогащать игровой опыт детей. Развивающая игра "Искатели". Цель: способствовать развитию наблюдательности. Д/и "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. 	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ([2], с. 72) Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Оживают травы». ([14], с.137)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спальенкой» (из кинофильма «Человек родился») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение

		размахивай руками»		порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> «Мы умеем проявлять сочувствие». Цель: формировать доброжелательное отношение в окружающим. Побуждать проявлять сочувствие к сверстнику. Учить детей общаться посредством речи. ([11], с. 65) Познавательная-исследовательская деятельность "Кто разбудил китёнка". Цель: продолжить знакомство с тем, что внутри человека есть воздух. Разучивание С.Маршак "Апрель". Цель: учить повторять небольшие произведения. Слушание песенок Железновой. Цель: формировать музыкальный слух. Упражнение "Из обруча в обруч". Цель: повторить прыжки с продвижением вперёд. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление приёмов лепки с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 31.03.2022 Тематическая неделя "Весна - красна"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 26 (без предметов). [10], с. 23) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой. Д/и "Продолжи последовательность" (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали. Упражнение "Медвежата". Цель: развивать координацию. 	Беседа с"Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы. ([4], с. 93) Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных		

		цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	
		2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Друзья природы». ([14], с.140)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» • Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Мои любимые мультики». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать интерес к книгам. ([11], с. 66) • Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. • Рассказывание "Муха-цокотуха". Цель: доставить детям радость от прочтения сказки. • Оформление выставки "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков. • Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и. "Кто впереди, кто сзади" с Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 2. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Предложить родителям в выходные совершить прогулку в парк, понаблюдать за изменениями, произошедшими в природе.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 29 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю» Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края. Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной. Упражнение "Кто нарисован на картинке?". Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей. Упражнение "Выложи птичку". Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладки на образец. Игра малой подвижности «Дерево, кустик, травка». ([13], с. 10) 	Д/игра «Скажи, где» с Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Птицы»
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Подарки для медвежонка. ([6], с. 27) Программное содержание. Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 29. ([9], с. 77) Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Целый день звенит капель». ([14], с.144)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. • Познавательная-исследовательская деятельность "Как узнать, прилетали ли птицы". Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения. • Чтение А.Прокофьев "Грачи". Цель: формировать умение слушать литературные произведения. • Хороводная игра "Веснянка". Цель: повторить слова. • Рассматривание альбома "Моё тело". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Чего не стало» с Цель: формировать умение изменять сущ. по родам	порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 04.04.2022 Тематическая неделя "Птицы весной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 29 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 25) • УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Беседа «Что такое доброта». Цели: формировать представления о доброте. • Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. • Рассматривание альбома "Народные игрушки". Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. • Упражнение "На солнышке". Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации. 	Закрепление знания текстов знакомых песен с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Народные игрушки» - картинки вороны и воробья
Од	ПР ХЭР ФР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 27. ([3], с. 44) Программное содержание. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг,		

		<p>квадрат, треугольник.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительных материалов. «Как лодка превратилась в кораблик» ([8], с. 110) Задачи. Расширить опыт конструирования транспорта. Вызывать интерес к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и ее преобразованию в кораблик(по замыслу). Инициировать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей. Помочь установить ассоциативные связи между реальными лодками/кораблями и детскими постройками. Напомнить способ конструирования замкнутых сооружений (загородка, гараж, тумбочка, шкаф) и помочь увидеть замкнутую кривую линию в новой постройке. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР ХЭР	«Ой, расцвел подснежник». ([14], с.145)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение В. Берестов «О чём поют воробышки?» Цель: приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР ПР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для с.р. игры "Автомастерская". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. • Рассмотрение вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. • Чтение Л.Толстой "У Вари был чиж". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению. • Лепка "Чиж". Цель: учить передавать в лепке особенности птиц, закрепить прочитанное. • П/и «Птица и птенчики». ([12], с. 55) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение «Назови ласково» с Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.
Вечерняя	ФР ПР	Прогулка 4. Апрель. (см. Приложение 5)	

прогулка	СКР РР		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Весенние игры для детей»	

Среда 05.04.2022 Тематическая неделя "Птицы весной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 29 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Игровая ситуация "Покажи чистюле шкафчик". Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте. Д/и "Хлопни - топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу. Упражнение "У кого кто". Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы - совята). Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. Игра малой подвижности «По дорожке». ([13], с. 10) 	Настольная игра "Найди предмет такой же формы". Цель: закрепить названия геометрических фигур с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации Ю.Васнецова
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Скворечник. ([4], с. 97) Программное содержание. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 29. ([9], с. 77) Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как определить погоду?». ([14], с.146)		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	РР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение В. Даль «Ворона». Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегиваем сандалии» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. • Игровое упражнение "Один - много". Цель: закрепить умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. • Чтение армянской песенки "Ласточка - тивит-тивит". Цель: познакомить с произведением. • Рисование "Воробей" (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов. • Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Помоги мишке» с Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 06.04.2022 Тематическая неделя "Птицы весной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 29 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 25) • УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе. • Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. • Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа. • Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку. • Упражнение "Ходьба по гимнастической скамье". Цель: упражнять в сохранении равновесия. 	Закрепление знаний о весне у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки с изображением голубя и скворца
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>ф</i>. ([2], с. 74) Программное содержание. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«На белых стволах появился сок...». ([14], с.147)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо...» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение; расширять представления о простых связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к с.р. играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему "Транспорт". • Познавательная-исследовательская деятельность "Почему человек не летает". Цель: побуждать детей анализировать и делать предположения. • Чтение Й.Чапек. "Трудный день". Цель: продолжить знакомство с зарубежной 	Дидактическая игра «Найди лишнее» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

		литературой. <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зёрнышки для птичек" (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 6. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Пятница 07.04.2022

Тематическая неделя "Птицы весной"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 29 (с кольцом (кольцебросом)). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 31 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картинок из серии "Мы дежури́м". Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству. Д/и "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Просмотр видео "Песенка о птицах" - видеоканал "Синий трактор". Цель: развлечь детей. Выкладывание птичек из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие. Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. 	Дидактическая игра «Четвертый лишний» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - видео «Песенка о птицах»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Скворечник. ([4], с. 98) Программное содержание. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		

Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы, прилетайте, мы вас ждем!» (в гостях на птичьем празднике). ([14], с.148)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР	<ul style="list-style-type: none"> Учить мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Использование потешки «Водичка, водичка, умой мое личико . . .». Алгоритм в картинках: раздевание и складывание одежды на стульчик. Цель: обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду и обувь. 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Моя мама - медсестра". Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью. Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: формировать желание ухаживать за птицами. Чтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу. Д/и "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. Игра малой подвижности «По дорожке». ([13], с. 10) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Похож – не похож» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 10.04.2022

Тематическая неделя "Насекомые"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 30 (с флажками). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) 	Дидактические игры «Какая, какой,	- конструктор - куклы

	ПР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • «С кем я живу». Цель: закреплять умение называть имена членов семьи. Формировать положительное отношение к труду взрослых. ([11], с. 67) • Внесение альбома "Насекомые". Цель: познакомить детей с некоторыми насекомыми. • Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь. • Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (аппликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов. • Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко». ([13], с. 8) 	какое?» с	- коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Насекомые»
Од	ПР ПР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Радио. ([6], с. 28) Программное содержание. Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). Учить находить обобщающее слово для группы предметов.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 30. ([9], с. 78) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР ПР ХЭР	«Появились муравьи после зимней стужи...». ([14], с.150)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР ПР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь детей в изготовлении атрибутов к игре "Булочная". Цель: поддерживать интерес детей к с.р. играм. • Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое. • Чтение народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжить знакомство с 	Напоминание о правильном мытье рук, поведении во время еды	

		<p>народной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе "глаз-рука". • Упражнение "Надуем шарик". Цель: способствовать формированию брюшного дыхания. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 8. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 11.04.2022

Тематическая неделя "Насекомые"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 30 (с флажками). [10], с. 25) • УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) • Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Игровая ситуация "Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки". Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки. • Настольная игра "Выложи бабочку". Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур. • Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. • Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки. • Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз. 	<p>Обучение</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>нахождению предметов личной гигиены на ощупь с помощью игры: «Чудесный мешочек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 28. ([3], с. 46)</p> <p>Программное содержание. Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из разных материалов. «Как лодка</p>		

		<p>превратилась в ракету» ([8], с. 112)</p> <p>Задачи. Продолжать расширять опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Вызывать интерес к повторному созданию лодки (по представлению) и ее преобразованию в ракету (по описанию или показу). Помочь установить сходство и отличие. Инициировать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и др. деталей. Создать условия для конструирования звездочек и комет из грецких орехов и фольги. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений об окружающем мире и выражению своего отношения к нему.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Солнце, весело сияй...». ([14], с.152)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о том, что такое булочная. Цель: подготовить детей к с.р. игре "Булочная". • Рассматривание альбома "Насекомые". Цель: продолжать учить различать насекомых. • Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики". Цель: развивать творческое восприятие. • Рисование ладошками "Бабочка". Цель: развивать интерес к рисованию. • Упражнение "Перебрасывание мяча". Цель: формировать умение работать в парах. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 9. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 30 (с флажками). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Зеркало". Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде. Упражнение "Бабочки и цветочки". Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами. Д/и "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом). Игра малой подвижности «Тишина». ([13], с. 5) 	Развитие у умения отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки с изображением муравья и божьей коровки
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Гусеница. ([5], с. 46) Программное содержание. Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 30. ([9], с. 78) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Скоро распустятся листочки». ([14], с.153)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек

		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 	
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Булочная". Цель: обогатить словарь детей названиями хлебобулочных изделий. Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по внешнему виду. Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Если хочешь быть здоров". Цель: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/ упр с "Хлопни - топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Нескучные прогулки»		

Четверг 13.04.2022

Тематическая неделя "Насекомые"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 30 (с флажками). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым. Настольная игра "Украсть божью коровку" (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: разучить слова, развивать моторику. Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом). Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. 	Дидактическая игра «Кто где живет?» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассмотрение сюжетной картины. ([2], с. 76)</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Поет на улице весна...». ([14], с.154)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Построим кукле дом». Цель: воспитывать стремление поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить детей ладить друг с другом в совместной игре. ([11], с. 70) • Лото "Насекомые". Цель: формировать умение соблюдать правила игры. • Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки". Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу. • Музыкальная игра "Бабочки на лугу". Цель: развивать реакцию на конец музыки. • Упражнение "Найдём божью коровку". Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение в ходьбе по наклонной доске	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 30 (с флажками). [10], с. 25) УТРЕННИЙ КРУГ № 32 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце» С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов. Д/и "Кому какой цветочек". Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по размеру. Д/и "Один, два, много". Цель: формировать умение образовывать множественное число (насекомые). Настольная игра "Найди предмет такой же формы". Цель: закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Жучки". Цель: упражнять детей в подлезании. 	Уточнение названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Разноцветные платочки сушатся. ([4], с. 96) Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы порядок наведем...» (практическая работа). ([14], с.155)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» 		

		<ul style="list-style-type: none"> Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие» 	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв. Слушание "Весною", муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Совершенствование у умения сравнивать предметы по величине
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «Первая помощь при укусе насекомого»	

Понедельник 17.04.2022

Тематическая неделя "Цветы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 31 (без предметов). [10], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причёсываются». Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор". Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан. Д/и "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Настольная игра "Какие цвета есть на рисунке". Цель: развивать цветовосприятие. Рассматривание альбома "Зарядка". Цель: расширять представления о пользе физических упражнений. 	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Первые весенние цветы»

ОД	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Уход за комнатным растением. ([7], с. 20) Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 31. ([9], с. 80) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Кто в домике живет?..» (драматизация). ([14], с.156)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение стихотворения М.Степелма "У меня растет сестричка". Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам. • Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания. • Чтение В.Пасналеева "Лесная фиалка". Цель: расширять представления о природе через литературу. • Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "Цветочек". Цель: формировать умение работать с опорой на образец. • Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Разноцветные фигуры». Цель: развивать сенсорные качества: учить различать цвет, форму с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Апрель. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 31 (без предметов). [10], с. 26) • УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» • Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать. • Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика. • Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. • Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне, колокольчике, бубенцах. • Игра малой подвижности «Дерево, кустик, травка». ([13], с. 10) 	Упражнение «Кто как кричит?» с Цель: развивать слуховое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 29. ([3], с. 47) Программное содержание. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: <i>вперед</i> - <i>сзади</i>, <i>вверху</i> - <i>низу</i>, <i>слева</i> - <i>справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из разных материалов. «Как опасный мостик стал безопасным» ([8], с. 108) Задачи. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог). Расширить опыт конструирования мостиков. Инициировать поиск способов создания более удобного и безопасного мостика — со спуском, лесенкой и перилами. Помочь установить ассоциативные связи между реальными мостиками и детскими постройками. Напомнить способ конструирования кривой дорожки из шнурков и сделать его перенос в новую тему — речка. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«...Давайте, ребята, пусть каждый из вас хоть кустик для сада посадит сейчас» (акция). ([14], с.157)		

	РР ХЭР		соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему нельзя разговаривать во время обеда?». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок 	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемной ситуации "Все тарелки разбились". Цель: развивать воображение, подвести детей к игре "Магазин посуды". • Д/и "Назови цветок". Цель: закрепить название цветов. • Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя. • Лепка "Красивые тарелочки". Цель: формировать умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. • Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Дидактическое упражнение «Найди такой же цветок» с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 19.04.2022 Тематическая неделя "Цветы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 31 (без предметов). [10], с. 26) • УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Беседа "Чтобы быть здоровым". Цель: учить полоскать рот после приёма пищи. • Разрезные картинки по теме "Цветы". Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам. • Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков П, Р, З в словах и фразах. • Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. • "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. 	Закрепление знаний о насекомых	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Цветок на клумбе. ([5], с. 43) Программное содержание. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь, мышление.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 31. ([9], с. 80) Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Помогаем каждый день, делать это нам не лень...» ([14], с.159)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокий пастух». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р.игра "Цветочный магазин". Цель: способствовать возникновению игры. • Д/и "Кому какой цветок". Цель: вспомнить правила игры, развивать математические представления. • Чтение Т.Белозёров "Подснежник". Цель: развивать воображение. • Аппликация "Украсим платочек цветами". Цель: развивать чувство ритма, умение 	Упражнение "Зёрнышки для птичек" (работа с крупами). Цель: развивать моторику,	

		<p>аккуратно работать салфетками.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	воспитывать аккуратность у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка – передвижка «Живые витамины»		

Четверг 20.04.2022 Тематическая неделя "Цветы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 31 (без предметов). [10], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: вспомнить названия основных частей цветка. Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а. Рисование "Цветы". Цель: закреплять умение рисовать различными материалами, эстетическое восприятие. Игра малой подвижности «Дерево, кустик, травка». ([13], с. 10) 	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - мыльные пузыри
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>с</i>. ([2], с. 78) Программное содержание. Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i>. Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР	«В природе все живут дружно...» ([14], с.160)		

	РР ХЭР			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом?» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение новой игрушки, пособия. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. • Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри. • Чтение Алябьева "Колокольчик звенит". Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание. • Слушание "Воробей", сл. А.Чельцова. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения. • Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и "Хлопни - топни" с Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 21.04.2022

Тематическая неделя "Цветы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 31 (без предметов). [10], с. 26) УТРЕННИЙ КРУГ № 33 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек. Д/и "Геометрическое лото". Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. Создание коллективного панно "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту работы. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. 	Закрепление знаний о строении цветка у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивый коврик (коллективная работа). ([4], с. 98) Программное содержание. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зеленые краски». ([14], с.161)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Расскажем Грязнуле, как и когда мы пользуемся салфеткой". Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Настольная игра "Красивые цветы" (сложи цветок). Цель: развивать восприятие цветовых оттенков. Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением. 	Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками	

		<ul style="list-style-type: none"> • Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость. • Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	одновременно	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Понедельник 24.04.2022 Тематическая неделя "Подарки весны"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 32 (с мячом большого диаметра). [10], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» • Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д." • Рассказ воспитателя о празднике весны и труда. Цель: приобщать к праздничной культуре. • Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине. • Упражнение "Собери цветок". Цель: закрепить название весенних цветов. • П/и «Воробушки и кот». ([12], с. 55) 	Подвижная игра «Кто тише» с Упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - весенний пейзаж - семена гороха и фасоли
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Прогулка по весеннему лесу. ([7], с. 22) Программное содержание. Знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 32. ([9], с. 82)</p>		

		Задачи. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		
Прогулка	ФР ПР СКР ХЭР	«Земля усыпана цветами...» ([14], с.162)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: прослушивание композиции: колыбельная «Спи, моя радость, усни...» (муз.В.-А. Моцарта, сл.С. Свириденко) 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР ПР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. • Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений. • Чтение Е.Алябьева "Солнце". Цель: познакомить с произведением для заучивания. • Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю". • «Идет дождь». Цель: учить играть слаженно в соответствии с правилами. Продолжать знакомить детей с особенностями весенней природы. П/и «Солнышко и дождик». ([11], с. 71) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Назови цветы» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР ПР	Прогулка 18. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 25.04.2022 Тематическая неделя "Подарки весны"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 32 (с мячом большого диаметра). [10], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» • Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. • Беседа "Какие деревья я видел по дороге в сад". Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь. • Д/и "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы. • Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания. • Упражнение "Точно в цель". Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании. 	<p>Развитие у</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>умения соотносить предмет с изображением с помощью игры «Найди такой же»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 30. ([3], с. 48) Программное содержание. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро</i>, <i>вечер</i>.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительных материалов. «Вот какие красивые у нас клумбы» ([8], с. 116) Задачи. Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомство с «изящными постройками». Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком. Учить анализировать и сравнивать постройки. Создать условия для обыгрывания созданных построек — размещения цветов внутри клумбы. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета. Воспитывать интерес к отображению в постройках красоты окружающего мира.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР ПР	Выносной		

	СКР РР ХЭР	«Ласковый весенний ветер...». ([14], с.171)		материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». • Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» 		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о работе почтальона. Цель: подвести детей к с.р.игре "Почта". • Познавательная-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни". Цель: напомнить детям значение корневой системы. • Чтение детской песенки "Ау, ау, аукаем, весну приаукаем". Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. • «Мы печем прянички». Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности. Учить слушать потешку. Развивать диалогическую форму речи. Формировать интерес к лепке. ([11], с. 68) • Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игра «Кто больше действий назовёт» с Цель: активизировать использование в речи глаголов	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 26.04.2022 Тематическая неделя "Подарки весны"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 32 (с мячом большого диаметра). [10], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» • Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. • Д/и "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. • Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать. • Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания. 	Д/и «Во саду ли, в огороде». Цель: закреплять знание овощей и фруктов с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Флажки. ([4], с. 87) Программное содержание. Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 32. ([9], с. 82) Задачи. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как хорошо в краю родном!..». ([14], с.164)		
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» • Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР	С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор".	Д/игра «Оденем куклу» с	

	РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Д/и "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков. Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев. Разучивание хоровода "Жаворонок". Цель: содействовать развитию игровой деятельности, умения выполнять действия в определённой последовательности. Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) Цель: закреплять навыки самообслуживания	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 20. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Учим ребенка общаться»		

Четверг 27.04.2022 Тематическая неделя "Подарки весны"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе". Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика. Комплекс 32 (с мячом большого диаметра). [10], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Внесение знаков "Правила поведения в умывальной комнате". Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д. Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Игра малой подвижности «По дорожке». ([13], с. 10) 	Упражнение в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки из серии «Весна»
ОД	РР ХЭР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук з. ([2], с. 80) Программное содержание. Упражнять детей в четком произношении звука з.		

	ФР	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Наблюдаем за трудом» (прогулка к огороду). ([14], с.165)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Помоги другому». Воспитывать внимательное отношение к окружающим. Учить детей общаться со сверстниками, давая поручения. Вызывать желание помочь сверстнику. ([11], с. 72) • Д/и "Спрячь зайца". Цель: закрепить умение соотносить предметы по форме. • Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками. • Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. • П/и «Птички в гнездышках». ([12], с. 54) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 21. Апрель. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 28.04.2022 Тематическая неделя "Подарки весны"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 32 (с мячом большого диаметра). [10], с. 27) • УТРЕННИЙ КРУГ № 34 (см. Приложение 1) • Игровая ситуация «Маша-растеряша». Цель: учить детей содержать вещи в порядке, хранить их на своих местах, обсудить, почему необходимо поддерживать порядок. Формировать бережное отношение к вещам. • Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Весна». Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы, учить правильно называть их, характеризовать погоду. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. • Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Врач осматривает больного». Цель: формировать у детей умение придумывать несложный сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Выявить уровень развития умения вступать во взаимодействие со сверстниками. • Творческая мастерская: рисование «Первые листочки». Цель: закреплять у детей умение правильно держать кисть, набирать краску кончиком кисти, воспроизводить форму предмета по образцу, соотносить размер заготовки (веточки) и выполняемого рисунка (листочка). 	Игра «Что звучит?» с Цель: развивать фонематический слух	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Весна» - компьютерная презентация «Спорт»
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Красивая тележка. ([4], с. 100) Программное содержание. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять стремление выбирать краску самостоятельно; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к основному изображению. Развивать инициативу, воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Чем порадует апрель?». ([14], с.166)		

Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» 	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Вечер	СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: С. Прокофьев «Когда можно плакать». Цель: учить детей следить за развитием сюжета, помочь понять основную идею произведения. Развивать эмоциональную сферу детей. • Компьютерная презентация «Спорт». Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, желание заниматься физическими упражнениями, ежедневно делать зарядку. Познакомить с разными видами спорта. • Игры со строительным материалом. Цель: учить детей выполнять постройки по образцу и по представлению. Побуждать детей использовать готовые постройки в сюжетно-ролевых играх, развивать самостоятельность, фантазию, творчество детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 		Д/и «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предложно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»)
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 1. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 03.05.2022 Тематическая неделя "День Победы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 33 (на гимнастической скамейке (с кубиками)). [10], с. 28) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» • Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами 	Дидактическое упражнение «Расскажи о своём друге» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Военный парад». Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад). • Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением; учить детей следить за событиями не отвлекаться. • Самостоятельная деятельность детей: фломастеры, карандаши, шаблоны для дорисовок, трафареты, листы бумаги, пластилин. • «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. 		
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Скоро праздник придет. ([4], с. 102) Программное содержание. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 33. ([9], с. 84) Задачи. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Ласточка с весною в сени к нам летит...». ([14], с.169)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» 		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • С/р/игра: «Моряки». Цель: формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно; воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. 	Дидактическое упражнение «Узнай игрушку по описанию» с	

	ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Пазлы». Цель: развивать внимание, логическое мышление, память. • Д/и "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы. • «Раскрась звездочку». Цель: развитие творческих способностей; умения не выходить за контур. • Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 3. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 04.05.2022 Тематическая неделя "День Победы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 33 (на гимнастической скамейке (с кубиками)). [10], с. 28) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» • Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто» Цель: закреплять КГН • Беседа о том, как украшены улицы нашего города к празднику «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику. • Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать. • Предложить детям раскраски с тематикой «День Победы». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно закрашивать, развивать творческие способности детей. • П/и «Мы топаем ногами». ([12], с. 56) 	Закрепление понятий: «сегодня, вчера, завтра, раньше, скоро» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	РР ХЭР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья». ([2], с. 83)		

	ФР	Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Народные приметы мая». ([14], с.170)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спальenkой» (из кинофильма «Человек родился») 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор". • Д/и "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков. • А. Барто «На заставе». Цель: приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций. • Прослушивание детских песен военной тематики. Цель: формировать патриотические чувства. • Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Мозаики, шнуровки, трафареты. Цель: развивать мелкую моторику у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 4. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Пятница 05.05.2022 Тематическая неделя "День Победы"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 33 (на гимнастической скамейке (с кубиками)). [10], с. 28) • УТРЕННИЙ КРУГ № 35 (см. Приложение 1) • Компьютерная презентация «Праздники в России». Цель: расширять представления детей о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать детей к культурным традициям своей страны, края. Учить рассказывать о праздниках из собственного опыта, отвечая на вопросы воспитателя. • Д/игра «Что из чего сделано». Цель: закреплять умение детей узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы, определять его на ощупь. Формировать грамматический строй речи детей. • Трудовые поручения: уход за комнатными растениями. Цель: учить детей рыхлить почву, поливать растения. Формировать умение осуществлять наблюдение за растениями, выявлять изменения, передавать результаты наблюдения в речи. • Пение песни «Птичка», муз. М. Раухвергера, ел. А. Барто. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание. Развивать слуховое восприятие, ладовое чувство. • Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей занимательно проводить досуг, выбирать занятие по интересам, вступать во взаимодействие со сверстниками. Способствовать профилактике нервного перенапряжения. 	Д/игра «Магазин игрушек». Цель: учить составлять небольшие описательные рассказы об игрушках	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Праздники России»
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Картинка о празднике. ([4], с. 102) Программное содержание. Упражнять в рисовании красками. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР	«Продолжают появляться лесные цветы». ([14], с.170)		

	ХЭР		плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Апрель. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Почему плачет Маша?». Цель: формировать у детей заботливое отношение к сверстникам, учить проявлять сострадание, рассмотреть, как нужно поступать в различных ситуациях. • Творческая мастерская: лепка из глины на тему «Продуктовый магазин». Цель: продолжать знакомить детей с пластичными материалами, учить раскатывать удлиненные предметы цилиндрической формы прямыми движениями рук. Формировать умение создавать предметы из 2-3 частей, соединяя их, прижимая друг к другу. • Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом». цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, выделять главное и детали, продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике. Предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	<p>Дидактическая игра «Угадай и расскажи» с</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Цели: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни.</p>
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 5. Май. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Среда 10.05.2022 Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 34 (без предметов). [10], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Беседа из опыта «Что делать, когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности. Упражнение "Ветерок". Цель: продолжить формирование правильного звукопроизношения. Слушание "Нянина сказка". П. И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 	<p>Дидактическая игра «Найди такую же игрушку» с</p> <p>.....</p> <p>Цель: развивать память, внимание, мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Утенки. ([4], с. 106) Программное содержание. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 34. ([9], с. 86) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Весенние работы в саду и огороде». ([14], с.174)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. 		

прогулки		Булычева)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» 		
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Маме вода помогает". Цель: показать детям значимость маминого домашнего труда, воспитывать умение помогать маме. Экскурсия в экологическую комнату. Цель: побуждать детей ухаживать за животными и растениями экологического уголка. Чтение С.Капутикян "Кто скорее допьет". Цель: формировать умение слушать небольшие произведения. Изобразительная деятельность "Осминожки". Цель: формировать умение создавать несложные сюжетные композиции. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игровое упражнение «Подбери картинки» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 7. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Консультация «Кипячение воды»		

Четверг 11.05.2022 Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 34 (без предметов). [10], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упр. с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упр. "Покажем Чистюле, как мы моем руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук. Познавательно-исследовательская деятельность "Как вода гулять отправилась". 	Обучение выразительному рассказыванию наизусть потешки «Большие ноги шли	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. • Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: приобщать детей к миру искусства. • Игра малой подвижности «У меня, у тебя». ([13], с. 13) 	по дороге...»	
ОД	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>. ([2], с. 84) Программное содержание. Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i>; учить изменять темп речи.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя</p>		
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Лекарственные растения». ([14], с.175)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР РР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • «Плывет, плывет кораблик». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать стремление украшать групповую комнату. Учить создавать в аппликации коллективную композицию. ([11], с. 77) • Развивающие карточки "Много, один, ни одного". Цель: стимулировать использования в речи слов "Много, один, ни одного". • Чтение В. Бианки «Купание медвежат». Цель: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки. • Д/и "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. • Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение рассказыванию по картине	
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР	Прогулка 8. Май. (см. Приложение 5)		

	РР		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Пятница 12.05.2022 Тематическая неделя "Волшебница - вода"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 34 (без предметов). [10], с. 28) УТРЕННИЙ КРУГ № 36 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа о работе парикмахера. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Поисково-исследовательская деятельность "Водопад". Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения. Пальчиковая игра "Дождик песенку поёт". Цель: развивать моторику, расширять представления о значении воды. Аппликация "Лягушка на кувшинке". Цель: развивать умение предварительно выкладывать детали на лист, аккуратно работать с клеем. Беседа «Что оденем в дождик» Цель: способствовать освоению и запоминанию правил здоровьесберегающего поведения на улице. 	Обучение нахождению целого по его части	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Одуванчики в траве. ([4], с. 104) Программное содержание. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Хорошее настроение» (сюжетная прогулка). ([14], с.176)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». 		

прогулки		<ul style="list-style-type: none"> Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Май»). 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> «Сделаем куклам красивые прически». Цель: приучать к вежливости. Формировать умение брать на себя роль. ([11], с. 79) Развивающая игра "Что изменилось". Цель: развивать мышление и память. Чтение потешек о воде, об умывании, купании. Цель: приобщать к народному творчеству, помочь запомнить некоторые потешки. Конструктивно-модельная деятельность "Лодочка". Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм. Создать условия для игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Огород». Цель: закреплять у умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 9. Май. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Понедельник 15.05.2022 Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 35 (с кубиками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из 	Закрепление навыков закрашивания с (закрашивание в книжках – раскрасках картинок на тему «Игрушки»)	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

		<p>которых делают игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. • Рисование "Неваляшка". Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы. • Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. 		
Од	ПР РР СКР ФР	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). В гостях у Красной Шапочки. ([6], с. 32) Программное содержание. Закреплять знания детей о свойствах предметов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними различные действия.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 35. ([9], с. 87) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мы цветочки поливали, вот как мы сегодня взрослым помогали...». ([14], с.179)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду. • Познавательно-исследовательская деятельность "Пейте куклы вкусный сок". Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде. • Чтение А.Барто "Игрушки". Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто. • Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: вспомнить с детьми старинные игрушки и их особенности, приобщать к народной культуре. • Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: развивать умение различать и называть органы чувств. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Обучение ходьбе на четвереньках, подлезании под дугу	

Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 10. Май. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Консультация «О чем расскажет детская игрушка»	

Вторник 16.05.2022 Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 35 (с кубиками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» С.р.игра "С новосельем". Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет. Упражнение "Ленточки для кукол". Цель: закрепить понятия "Шире - уже, длиннее - короче". Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков В, Ф, Г в словах и фразах. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. 	Дидактическая игра «Сложи целое из 4 частей» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 33. ([3], с. 52) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительного материала. «Вот какие красивые домики у нас в деревне» ([8], с. 120) Задачи. Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф). Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Создать условия для конструирования по представлению. Начать знакомство с аркой для изображения окошек. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию.</p>		

		3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Наши любимые игрушки». ([14], с.180)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте. • Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной. • Чтение Т.Днепровская "Кукла - синеглазка". Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам. • «Курочка и цыплята». Цель: учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. ([11], с. 78) • Игра малой подвижности «У меня, у тебя». ([13], с. 13) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 11. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 17.05.2022 Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 35 (с кубиками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассматривание иллюстраций в книге Л.Воронковой "Маша - растеряша". Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке. Отгадывание загадок про игрушки. Цель: развивать мышление. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер. 	Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания у	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» 	
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Домик. ([4], с. 109) Программное содержание. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять представления о геометрических фигурах (квадрате, прямоугольнике, треугольнике).</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 35. ([9], с. 87) Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке.</p>			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Песочный дворик». ([14], с.181)			
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» 			
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть 			Текущие дела в группе Ремонт

		<p>опрятным и аккуратным?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 		игрушек
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р. игра "Магазин игрушек". Цель: обогащать игровой опыт детей. • Д/и "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. • Чтение Г.Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: вспомнить произведение, побудить детей к обсуждению текста. • Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали. • Игра малой подвижности «У меня, у тебя». ([13], с. 13) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	<p>Д/игра «Кто как разговаривает?» с</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Образец: петух – кукаре-кает, курица – кудахчет, квохчет, цыпленок – пищит, утка – крякает, гусь – шипит и т. д.</p>	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 12. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Родительское собрание №4 «Умные игры или роль игры в жизни дошкольника»		

Четверг 18.05.2022 Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 35 (с кубиками). [10], с. 29) • УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» • Рассматривание плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность. • Развивающая игра "Какая игрушка". Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам. • Д/и "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. • Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. • Упражнение с мячом. Цель: развивать ловкость в играх с мячом. 	<p>Дидактическое упражнение «Что лишнее?» с</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска

ОД	РР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Повторение. ([2], с. 86) Работа по закреплению пройденного материала. 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя.		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Облачко-барашек». ([14], с.183)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: З.Александрова «Мой мишка» Цель: познакомить со стихотворением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. Познавательная-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей. Повторение стихотворений из цикла "Игрушки" А.Барто. Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма. Игра малой подвижности «У меня, у тебя». ([13], с. 13) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 13. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Игрушки техноцивилизаций»		

Пятница 19.05.2022

Тематическая неделя "Мои любимые игрушки"

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 35 (с кубиками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 37 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Трудовые поручения. Цель: учить выполнять трудовые поручения. Д/и "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. П/и «Поймай комара». ([12], с. 50) Аппликация "Горка из кубиков". Цель: упражнять в умении намазывать части клеем, начиная с середины. Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжений с глаз. 	Дидактическая игра «Подбери чашку, блюдце и ложку по цвету» с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). По замыслу. ([4], с. 106) Программное содержание. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Каждый день растут листочки...». ([14], с.183)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги 		Текущие дела в группе Починка

		<p>другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» 		карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: способствовать возникновению у детей игрового замысла, учить принимать на себя роль, вести ее в соответствии с сюжетом. Учить использовать в игре предметы-заместители, развивать диалогическую форму речи. • Игры с вертушками и лентами. Цель: продолжить знакомство с ветром. • Чтение К. Чуковский "Так и не так". Цель: познакомить с новым произведением. • Конструктивно-модельная деятельность "Ферма для игрушечных животных". Цель: развивать конструктивные умения. • Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательной активности. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дид/упр. «Опиши игрушку, а мы отгадаем» с Цель: обучать составлению коротких описательных рассказов	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 14. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Понедельник 22.05.2022 Тематическая неделя «Здравствуй, лето»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 36 (с флажками). [10], с. 29) • УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) • Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Зоомагазин». Цель: на правах участника игры, предложить вниманию детей новый сюжет, помочь подобрать атрибуты к игре, показать игровые действия в соответствии с сюжетом. • Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развернутыми предложениями. • Рисование ладошками по мотивам потешки «Два веселых гуся». Цель: формировать интерес к творчеству. • Игра малой подвижности «Капуста-редиска». ([13], с. 11) 	Упражнение "Прокати мяч" (между предметами) с Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	
ОД	ПР РР	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Экологическая тропа. ([7], с. 25) Программное содержание. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать		

	СКР ФР	представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 36. ([9], с. 89) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазании по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии.	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Что за детским садом?» (экскурсия). ([14], с.185)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР	<ul style="list-style-type: none"> • С.р. игра «Автобус». Цели: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью. • Игра-драматизация «Мишка – отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. • Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать?». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов. • Чтение С. Маршака «Радуга-дуга». Цель: подготовить к заучиванию отрывка. • Конструктивно-модельная деятельность «Грузовик». Цель: формировать умение строить конструкции по образцу. • Упражнение «Расскажем Грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце». Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Подбери цветочки к горшкам». Цель: учить различать цвета и использовать названия цветов в речи.
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 15. Май. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Вторник 23.05.2022 Тематическая неделя «Здравствуй, лето»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 36 (с флажками). [10], с. 29) • УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) • Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день. Проходите, я так скучал и т.д.». • Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. • Упр. «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносоч-ого предложения с противительным союзом «а». • Творческая мастерская: рисование «Поляна цветов». Цель: познакомить детей с новой техникой - рисование шишкой, учить обмакивать шишку в краску и наносить изображение на лист примакиванием (тычками). Развивать цветное восприятие, учить дополнять полученное изображение деталями. • Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приемами релаксации, развивать воображение. 	Закрепление с понятий «утро», «вечер», «день», «ночь»	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ПР ХЭР ФР	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 34. ([3], с. 52) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование из строительного материала. «Как наш город рос-рос и вырос!» ([8], с. 122) Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Уточнить понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк. Помочь установить ассоциацию между представлением о городе и созданной композицией из 20-30 домов. Дать обобщенное представление о городском доме на его сравнении с коробкой. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, комбинаторные способности, чувство ритма. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к</p>		

		конструированию.	
		3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану воспитателя	
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Лесной доктор». ([14], с.185)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». 	
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» 	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: формировать умение уважительно относиться к результатам труда взрослых. • Беседа «Что бывает летом?». Цель: знакомить детей с летом. • Чтение «Что ни страница - то слон, то львица» В. Маяковский. Цель: продолжить знакомство с творчеством В. Маяковского. • Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании. • Игра малой подвижности «Капуста-редиска». ([13], с. 11) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/игра «Найди такой же цвет» с
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 16. Май. (см. Приложение 5)	
Работа с родителями		Папка-передвижка «Прикоснись к природе сердцем».	

Среда 24.05.2022 Тематическая неделя «Здравствуй, лето»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 36 (с флажками). [10], с. 29) 	Индивидуальное	- конструктор

	СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН. • Игры со шнуровками и пуговицами. Цель: способствовать развитию усидчивости и концентрации внимания. • Д/и "Что бывает ...". Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение. • Рассматривание летних пейзажей. Цель: приобщать детей к миру искусства. • «Мы будем выращивать овощи». Цель: прививать интерес к труду в природе. Познакомить с инвентарем для обработки грядок в огороде. ([11], с. 80) 	задание «Назови, что от чего (колёса от машины и т. д.)»	- куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - летние пейзажи
ОД	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Красивая бабочка. ([5], с. 47) Программное содержание. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь, мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 36. ([9], с. 89) Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазании по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Приходи скорее, лето!». ([14], с.187)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер». 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» • Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» 		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в

Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для с.р. игр. Цель: развивать умение детей отбирать атрибуты для игр. Развивающая игра "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие и внимание. Чтение Б.Житков "Как мы ездили в зоологический сад". Цель: обсудить произведение. Упражнение "Что бывает квадратным". Цель: учить выделять форму предмета, развивать воображение. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Дидактическая игра «Что это значит?» с	уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 17. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 25.05.2022 Тематическая неделя «Здравствуй, лето»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 36 (с флажками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Как я ходил в поликлинику". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Поликлиника". Рассматривание картины "Радуга". Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга. Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у". Игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки. Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при 	Упражнение в прыжках в длину	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Радуга»

		прокатывании мяча.		
Од	РР ХЭР ФР	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Повторение. ([2], с. 86) Работа по закреплению пройденного материала.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Хорошо в саду у нас!..». ([14], с.188)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» 		
Деятельность после сна	ФР СКР	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. Комплекс 2 • Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. • Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью. Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы. • Чтение "Не только в детском саду" (в сокр.), пер. с румын. Т.Ивановой. Цель: познакомить с новым произведением. • Музыкально-художественная деятельность по выбору воспитателя. Цель: развивать музыкальные способности у детей. • Упражнение "Летите птички". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Задание «Полей комнатные растения»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 18. Май. (см. Приложение 5)		

Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
---------------------	--	--

Пятница 26.05.2022 Тематическая неделя «Здравствуй, лето»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс 36 (с флажками). [10], с. 29) УТРЕННИЙ КРУГ № 38 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Ситуационный разговор на тему: «Открытое окно». Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. Д/игра «Подбери цветочки к горшкам». Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. «Какое стихотворение ты знаешь?» Цель: вспомнить известные детям стихотворения. Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма. Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча. 	Закрепить признаки весны с	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	ХЭР ФР	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Платочек. ([4], с. 108) Программное содержание. Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие проводится на улице в условиях специализированной спортивной площадки. Самостоятельно планируется воспитателем.</p>		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Ура, завтра начнется лето!». ([14], с.189)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». 		
Деятельность	ФР	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 3. Май. 		Текущие дела в

ть после сна	СКР	Комплекс 2 <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» 		группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	<ul style="list-style-type: none"> • Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. • Познавательная-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей. • Чтение произведений по выбору детей. Цель: учить выбирать понравившееся произведение, внимательно слушать. • Прослушивание детских песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение, учить танцевальным движениям. • П/и по выбору детей. Цель: создать у детей радостное настроение, учить играть дружно. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Упражнение "Что бывает квадратным". Цель: учить выделять форму предмета, развивать воображение.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР	Прогулка 19. Май. (см. Приложение 5)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.