

Согласовано

Утверждаю:

педагогическим советом

и. о. директора МБОУ Чувашско Сайманской НШ

МБОУ Чувашско Сайманской НШ

_____ Батюк М. П.

(протокол №7 от 15.03.2022г.)

(приказ №26-а от 16.03.2022г.)

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ Чувашско Сайманская НШ

за 2021 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашско Сайманская начальная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 2728 от 17 декабря 2015 года, серия 73ЛЮ1 № 0001271, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Срок прохождения государственной аккредитации (дата, номер приказа об итогах)	Свидетельство № 2946 от 15.11.2015 серия 77А01 № 0000877 – действительно до 20.05.2027 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 7 человек, продолжительность перемен 10-30 минут. Уроки по 45 минут
Органы самоуправления	Совет Школы, Общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива
Адрес	433813 Ульяновская область, Николаевский район, Село Чувашский Сайман, ул. Школьная, д.19

телефон	8-84-247-34-0-31
Электронный адрес сайта	http://chuvajsajman.lbihost.ru/
Электронная почта	e-mail: saymansh@mail.ru

Основным видом деятельности МБОУ Чувашско Сайманской НШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревенского типа: 17% обучающихся являются подвозимыми из близлежащих сел (Эзекеево -2, Пospelовка – 1). Для обучающихся, не проживающих в селе Чувашский Сайман, организован подвоз школьным автобусом МБОУ Татарско-Сайманской СШ к месту учебы.

Аналитическая часть

I. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений-
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> -принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, -содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, - координирует деятельность классных родительских комитетов; -оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Чувашско Сайманская НШ создано:

школьное методическое объединение педагогических работников
Руководитель: Юсупова Р. Р.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),.

В МБОУ Чувашско Сайманская НШ установлены следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование;
1. начальное общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования;
Основная образовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	32
2-4	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	17

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся:

в 1-4 классах 17 обучающихся (из них детей с ОВЗ-0, детей-инвалидов-0, детей, обучающихся на дому-0); 1 класс-7, 2 кл.-нет, 3 кл. -7, 4 кл.-3.

в дошкольной группе-17 обучающихся (из них детей с ОВЗ-0, детей-инвалидов-0, детей, обучающихся на дому-0);

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021 году МБОУ Чувашско Сайманская НШ вела работу по направлениям:

Основные направления воспитания обучающихся

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», **Вариативные модули :** «Детские общественные объединения».

Были организованы:

- Праздники и мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам.
- Спортивные соревнования
- Экологические и патриотические акции
- Месячники безопасности детей, профилактики негативных привычек и военно-патриотической работы
- Выставки рисунков, фотографий и творческих работ обучающихся
- Родительские собрания
- Единые дни безопасности.

Проект «Культурный дневник младшего школьника»

В 2021/2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в школе было сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Организация внеурочной деятельности МБОУ Чувашско Сайманская НШ велась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное;
Духовно – нравственное;
Общеинтеллектуальное;
Общекультурное;

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	2	25	4	50	0		0		0	
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0		0		0	
4	3	3	100	3	100	0	0	0		0		0	
Итого	14	14	100	7	50	4	28,5	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2020г. – 57%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 28,5%. (в 2020 отличников не было).

В 2021 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году					
Учебные предметы	Школьный этап				
	Общее количество участников (чел.)**		Участники с ОВЗ	Количество	
	участники городских школ	участники сельских школ		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык					
Астрономия					
Биология					
География					
Информатика (ИКТ)					
Искусство (МХК)					
История					
Испанский язык					
Итальянский язык					

Китайский язык					
Литература					
Математика		3	0	1	2
Немецкий язык					
Обществознание					
ОБЖ					
Право					
Русский язык		3	0	1	2
Технология					
Физика					
Физическая культура					
Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
Краеведение					
Татарский язык и литература					
Чувашский язык и литература					
Мордовский язык и литература					
ВСЕГО					
Фактическое количество участников (чел.)*					

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают всего педагогических работников-5, из них учителей-3, воспитателей дошкольной группы -2.

Из них имеют высшее образование-0, средне-специальное-5,

Имеют высшую квалификационную категорию-0, первую-5.

Молодых специалистов – нет

Все педагогические работники имеют грамоты и благодарственные письма Отдела образования Администрации МО «Николаевский район»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый состав МБОУ Чувашско Сайманская НШ стабильный, наблюдается постоянный рост профессиональной подготовки педагогов. Мы исходим из того, что только хорошо подготовленный педагог может обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

наименование	всего	Используется в учебных целях	Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время
Ноутбуки, персональные компьютеры	7	4	4
Планшетные компьютеры	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3	3	3
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	4	4	3
Сканеры	3	3	3
МФУ	1	1	1

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда:	1546	
2	учебники	1052	
3	учебные пособия		
4	художественная литература	144	
5	аудиовизуальные документы		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ Чувашско Сайманская НШ позволяет реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования и дошкольного общего образования. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 3

Спортивных залов - 1

Столовых - 1

Библиотек - 0

Гардеробов - 0

Учительская - 1

Туалеты – 2

Спортивная площадка – 1

Помещения для дошкольной группы, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования: групповая, спальня, **приёмная**.

В 2021 году школа повысила скорость доступа Интернета, что позволило повысить результативность учебно- воспитательной работы .

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). В школе разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Чувашско Сайманская НШ.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися МБОУ Чувашско Сайманская НШ образовательных программ.

По результатам анкетирования НОКО 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе более 90 % .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/78%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		4/ 80 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		100 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		4 /80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0

Анализ показателей указывает на то, что поставленные задачи в основном выполнены, методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать методы работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования. Разработать комплекс мер, позволяющих мотивировать обучающихся на качественное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы за 2021 год

1. Информационная справка о дошкольной группе

Сведения о дошкольной группе. Дошкольная группа создана при МБОУ Чувашско Сайманской НШ в 2009 году. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база дошкольной группы. Имеются 1 групповая комната, спальня, спортзал, пищеблок, прачечная.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником с ФАП.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В 2021 году в организации функционировала 1 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности, которую посещали 17 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	93,75
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13,3
Два ребенка	8	53,3
Три ребенка и более	5	33,3

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Чувашско Сайманская сельская библиотека, парк «Народный».

Совместно с сельской библиотекой дошкольная группа проводит культурно-познавательные мероприятия.

Характеристика достижений организации.

В 2020 году воспитанники дошкольной группы принимали участие во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».

2. Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью деятельности дошкольного образования является оптимизация педагогического процесса в дошкольной группе для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие

педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – дошкольная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в дошкольной группе выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с Чув. Сайманской сельской библиотекой.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

3. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками с ГУЗ «Николаевской РБ» медсестрой с Тат. Сайманского ФАПа.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

4. Обеспечение безопасности учреждения:

В дошкольной группе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации».

Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства . В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

.Разработаны инструкции по ОТ.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется кнопка экстренного вызова.

Имеется АПС; камеры видеонаблюдения.

В ночное время охрана школы осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

5. Организация питания.

Школа обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в дошкольной группе соответствии с их возрастом и временем пребывания по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольной группе организовано – 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

Снабжение школы продуктами питания осуществлялось поставщиками. Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на директора школы, ответственную за питание.

6.Кадровый потенциал.

Общее количество педагогических работников – 2 воспитателя.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 2 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

В дошкольной группе созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги дошкольной группы постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

7.Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава школы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

По данным результатам мониторинга четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с лицензией, уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неполными семьями;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителями (выставки, информационные уголки)

Посещение группы в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование.

Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению дошкольной группы ребята стали более общительными, раскрепощенными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя полезную информацию о том, чем и как заниматься детьми дома.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов показали, что в целом результаты работы за 2021 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022 году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в дошкольной группе, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

По итогам работы учреждения за 2020/2021 учебный год, а также с учетом необходимости реализации в Учреждении требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2022/2023 учебный год:

Задачи:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Обогащать содержание работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
5. Обогащать содержание работы по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Оптимизировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников, как ведущей для дошкольного возраста.

2022 г.