

Согласовано

Утверждаю:

педагогическим советом

и. о. директора МБОУ Чувашско Сайманской НШ

МБОУ Чувашско Сайманской НШ

Батюк М. П.

(протокол №7 от 15.03.2022г.)

(приказ №26-а от 16.03.2022г.)



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ Чувашско Сайманская НШ

за 2021 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашско Сайманская начальная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 2728 от 17 декабря 2015 года, серия 73Л01 № 0001271, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Срок прохождения государственной аккредитации (дата, номер приказа об итогах)	Свидетельство № 2946 от 15.11.2015 серия 77А01 № 0000877 – действительно до 20.05.2027 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 7 человек, продолжительность перемен 10-30 минут. Уроки по 45 минут
Органы самоуправления	Совет Школы, Общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива
Адрес	433813 Ульяновская область,

	Николаевский район, Село Чувашский Сайман, ул. Школьная, д.19
телефон	8-84-247-34-0-31
Электронный адрес сайта	http://chuv sajman.lbihost.ru/
Электронная почта	e-mail: saymansh@mail.ru

Основным видом деятельности МБОУ Чувашско Сайманской НШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревенского типа: 17% обучающихся являются подвозимыми из близлежащих сел (Эзекеево -2, Поспеловка – 1). Для обучающихся, не проживающих в селе Чувашский Сайман, организован подвоз школьным автобусом МБОУ Татарско-Сайманской СШ к месту учебы.

Аналитическая часть

I. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений-
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> -принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, -содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, - координирует деятельность классных родительских комитетов; -оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Чувашско Сайманская НШ создано:

школьное методическое объединение педагогических работников
Руководитель: Юсупова Р. Р.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),.

В МБОУ Чувашско Сайманская НШ установлены следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование;
1. начальное общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	32
2-4	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	17

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся:

в 1-4 классах 17 обучающихся (из них детей с ОВЗ-0, детей-инвалидов-0, детей, обучающихся на дому-0); 1 класс-7, 2 кл.-нет, 3 кл. -7, 4 кл.-3.

в дошкольной группе-17 обучающихся (из них детей с ОВЗ-0, детей-инвалидов-0, детей, обучающихся на дому-0);

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021 году МБОУ Чувашско Сайманская НШ вела работу по направлениям:

Основные направления воспитания обучающихся

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», **Вариативные модули :** «Детские общественные объединения».

Были организованы:

- Праздники и мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам.
- Спортивные соревнования
- Экологические и патриотические акции
- Месячники безопасности детей, профилактики негативных привычек и военно-патриотической работы
- Выставки рисунков, фотографий и творческих работ обучающихся
- Родительские собрания
- Единые дни безопасности.

Проект «Культурный дневник младшего школьника»

В 2021/2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в школе было сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Организация внеурочной деятельности МБОУ Чувашско Сайманская НШ велась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное;
 Духовно – нравственное;
 Общеинтеллектуальное;
 Общекультурное;

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные недели, проектная деятельность, конкурсы, тематические классные часы, праздники, спортивные и интеллектуальные игры

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	учебный	учебный	учебный
		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	– начальная школа	21	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что

по школе имеется тенденция к снижению контингента обучающихся.

За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол иче ств о	%	с от ме тка ми «4» и «5»	%	с от ме тка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	8	8	100	2	25	4	50	0		0		0	
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0		0		0	
4	3	3	100	3	100	0	0	0		0		0	
Ито г	14	14	100	7	50	4	28,5	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2020г. – 57%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 28,5%. (в 2020 отличников не было).

В 2021 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году					
Учебные предметы	Школьный этап				
	Общее количество участников (чел.)**		Участники с ОВЗ	Количество	
	участники городских школ	участники сельских школ		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык					
Астрономия					
Биология					
География					
Информатика (ИКТ)					
Искусство (МХК)					
История					
Испанский язык					
Итальянский язык					
Китайский язык					
Литература					
Математика		3	0	1	2
Немецкий язык					
Обществознание					
ОБЖ					
Право					
Русский язык		3	0	1	2
Технология					
Физика					
Физическая культура					

Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
Краеведение					
Татарский язык и литература					
Чувашский язык и литература					
Мордовский язык и литература					
ВСЕГО					
Фактическое количество участников (чел.)*					

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-4-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают всего педагогических работников-5, из них учителей-3, воспитателей дошкольной группы -2.

Из них имеют высшее образование-0, средне-специальное-5,

Имеют высшую квалификационную категорию-0, первую-5.

Молодых специалистов – нет

Все педагогические работники имеют грамоты и благодарственные письма Отдела образования Администрации МО «Николаевский район»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый состав МБОУ Чувашско Сайманская НШ стабильный, наблюдается постоянный рост профессиональной подготовки педагогов. Мы исходим из того, что только хорошо подготовленный педагог может обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

наименование	всего	Используется в учебных целях	Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время
Ноутбуки, персональные компьютеры	7	4	4
Планшетные компьютеры	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3	3	3
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	4	4	3
Сканеры	3	3	3
МФУ	1	1	1

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда:	1546	
2	учебники	1052	
3	учебные пособия		
4	художественная литература	144	
5	аудиовизуальные документы		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ Чувашско Сайманская НШ позволяет реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования и дошкольного общего образования. В здании школы размещены:

Учебных кабинетов - 3

Спортивных залов - 1

Столовых - 1

Библиотек - 0

Гардеробов - 0

Учительская - 1

Туалеты – 2

Спортивная площадка – 1

Помещения для дошкольной группы, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования: групповая, спальня, **приёмная.**

В 2021 году школа повысила скорость доступа Интернета, что позволило повысить результативность учебно- воспитательной работы .

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). В школе разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Чувашско Сайманская НШ.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися МБОУ Чувашско Сайманская НШ образовательных программ.

По результатам анкетирования НОКО 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе более 90 % .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/78%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0/0

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		4/ 80 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		100 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		4 /80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0

Анализ показателей указывает на то, что поставленные задачи в основном выполнены, методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать методы работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования. Разработать комплекс мер, позволяющих мотивировать обучающихся на качественное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

