

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашско Сайманская начальная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
_____ Юсупова Р.Р.
Протокол №1 от 30.08.2022г

Утверждаю
И.о. директора _____ Батюк М.П.
Приказ № 73 от 30.08.2022г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «История и культура родного края»
Классы: 2-4
Уровень общего образования: начальное общее
Учителя: Матькова В.П., Батюк М.П., Юсупова Р. Р.
Срок реализации программы: 2022 -2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составили: _____ (Матькова В.П.)

Подпись

расшифровка подписи

_____ (Батюк М.П.)
Подпись расшифровка подписи

_____ (Юсупова Р.Р.)
Подпись расшифровка подписи

1. Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание программы.

Раздел 1. Введение. «С чего начинается Родина»

Вводное занятие, ознакомление с программой. Работа над понятиями «Родина», «Отечество», «край», «история», «культура».

Раздел 2. «Мой край – частица России»

Ульяновская область-субъект РФ: географическое положение, размеры территории, население, органы власти. Знакомство с символикой Ульяновской области.

Муниципальные районы Ульяновской области.

Николаевский район: географическое положение, размеры территории, население, органы власти. Знакомство с символикой Николаевского района.

Поспеловское сельское поселение. Географическое положение, размеры территории, население, органы власти. Знакомство с символикой Поспеловского сельского поселения.

Раздел 3. «Мое село – частица моего края»

Знакомство с историями сел, входящими в состав Поспеловского сельского поселения. Поиск информации об истории сел Эзекеево, Поспеловка, Кочкарлей, Чувашский и Татарский Сайман. Структура проектной работы. Выбор тем проектной работы: «Родное село: прошлое и настоящее», «Известные люди моего села», «Культурная жизнь моего села», «Легенды и сказания сел». Защита проектов.

Раздел 4. «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Знакомство с подвигами земляков, защищавших родной край в суровые годы войны. Поиск информации об односельчанах – защитниках Родины, о тружениках тыла, о детях войны. Подготовка сообщений. Оформление стендов «Герои земли Николаевской», «Бессмертный полк», «Труженики тыла», «Дети войны».

Раздел 5. «История школы в моем селе»

Знакомство с историями школ. Поиск информации об истории школ в селах Поспеловка, Эзекеево, Чувашский Сайман, Татарский Сайман.

Оформление материалов в виде фотоальбомов, презентаций по выбору : «Как учились наши деды», «Учителя –фронтовики», «Первая учительница», «Знаменитые выпускники».

Раздел 6. «История моей семьи в истории малой родины»

Знакомство с понятиями «семья», «род», «родословная», «поколение», «потомки», «предки». Семейные документы как источник исторической информации. Работа над изучением информации и материалов из истории семьи. Работа над проектом «Моя родословная – мои родные». Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...». на лучший рассказ по сюжету старой фотографии из семейного альбома, связанного с историей Родины (малой родины).

Раздел 7. «Народы моего края»

Знакомство с информацией о народах, проживающих на территории Ульяновской области: численность, национальная одежда, национальная еда, традиции, обычаи, фольклор.

Защита проекта «Я представитель ... (русского, чувашского, татарского) народа».

Проведение викторины «Знай и люби свой край».

Подготовка литературно-музыкальной композиции. Проведение общешкольного праздника «Дружба, скрепленная веками».

3. Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. «С чего начинается Родина»	1
2	«Мой край – частица России»	3
3	«Мое село – частица моего края»	4
4	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	5
5	«История школы в моем селе»	5
6	«История моей семьи в истории малой родины»	6
7	«Народы моего края»	9
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
I.	С чего начинается Родина	1		
1	Введение. С чего начинается Родина	1		
II.	Мой край –частица России	3		
2	Ульяновская область – частица России.	1		
3	Николаевский район – частица Ульяновской области	1		
4	Поспеловское сельское поселение- частица Николаевского района.	1		
III.	Мое село- частица моего края.	4		
5-8	Проектная деятельность «Из истории моего села» : «Родное село: прошлое и настоящее» «Известные люди моего села» «Культурная жизнь села» «Легенды и сказания сел»	4		
IV.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	5		
9-13	«Наши односельчане- защитники Родины» «Книга Памяти», «Солдаты Победы», «Солдаты трудового фронта», «Детство, опаленное войной»	5		
V.	История школы в моем селе	5		
14-17	Проектная деятельность: «Из истории школы в моем селе»: «Как учились наши деды» «Учителя –фронтовики» «Первая учительница» «Знаменитые выпускники»	4		
18	Оформление материала о родной школе	1		
VI.	История моей семьи в истории	6		

	малой родины			
19-20	Проект «Моя родословная-мои родные»	2		
21-22	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	2		
23-24	Семейные документы-как источник исторической информации	2		
VII.	Народы моего края	9		
25-27	Народы, проживающие на территории Ульяновской области.	3		
28-30	Проектная работа «Я представитель...(своего) народа»	3		
31	Викторина «Знай и люби свой край»	1		
32-33	Фольклорный праздник «Дружба, скрепленная веками»	2		
