

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Утверждаю:
И. о. директора МБОУ Чувашско
Сайманской НШ

_____ Батюк М. П.

протокол №1 от 27.08.2021г.

(приказ от 02.09.2021г. №109-а)

МБОУ Чувашско Сайманская НШ

Положение о контрольной деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.97);

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.9);

Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом школы.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в дошкольной группе.

Контрольная деятельность - основной источник информации для анализа состояния деятельности дошкольной группы, достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса.

Контрольная деятельность - это проведение руководителем образовательного учреждения, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципалитета, МБОУ в области дошкольного образования.

Данное положение действует до принятия нового.

1. Цели и задачи

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности дошкольной группы;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников дошкольной группы;
- улучшение качества предоставления дошкольных образовательных услуг.

Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов

государственной политики в области дошкольного образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольной группы, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой

основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соблюдения Устава и иных локальных актов;
- анализ результатов исполнения приказов по дошкольной группе;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в дошкольной группе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2. Функции контрольной деятельности

3.1. Должностное лицо, осуществляющее контроль, выполняет следующие функции:

- избирает методы проверки;
- контролирует состояние образовательной работы;
- проверяет ведение документации;
- координирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и темпы освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- организует и участвует в проведении педагогического мониторинга;
- контролирует состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- применяет различные технологии контроля освоения воспитанниками программного материала;
- готовится к проведению проверки, при необходимости консультируется со специалистами, разрабатывает план-задание проверки;
- проводит предварительное собеседование с педагогическими работниками по тематике проверки;
- запрашивает информацию об уровне освоения воспитанниками программного материала, обоснованность информации;
- контролирует работу с родителями педагогического работника;
- контролирует создание педагогическими работниками безопасных условий проведения образовательного процесса;
- оформляет в установленные сроки анализ проведённой проверки;
- разрабатывает экспертное заключение о деятельности педагогического работника для проведения аттестации;
- оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
- проводит повторный контроль за установлением данных во время проведения проверки замечаний, недостатков в работе;
- принимает управленческие решения по итогам проверки.

3. Права.

Лицо, осуществляющее контроль имеет право:

Привлекать к контролю специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника.

Получать и использовать мониторинги, тесты, анкеты, института развития образования, центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

По итогам проверки вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации.

Рекомендовать по итогам проверки изучение опыта работы педагога на территориально-методическом объединении для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.

Рекомендовать педагогическому совету принять решение о предоставлении педагогическому работнику «права самоконтроля».

Переносить сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета школы или вышестоящие органы при несогласии с результатами контроля.

4. Ответственность

Должностное лицо, занимающееся контрольной деятельностью, несёт ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

5. Организация контрольной деятельности

Виды контроля:

- медико-педагогический контроль;
- контроль образовательного процесса;
- административно-общественный контроль.

Контроль осуществляется руководителем в отношении подчиненных им подразделений и должностных лиц.

Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы дошкольной группы.

Контрольная деятельность может осуществляться в виде оперативных проверок и тематического контроля.

Контрольная деятельность в виде тематических проверок проходит в соответствии с утвержденным годовым планом дошкольной группы, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок происходит постоянно.

Тематический контроль:

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности дошкольной группы. Тематический контроль используется при изучении вопросов воспитательно-образовательного процесса, организации питания, соблюдения СанПиН правил и требований и т.д.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта работников.

Оперативный контроль:

Оперативный контроль направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля.

Оперативный контроль осуществляется для определения качества выполнения должностных обязанностей, Устава школы, утверждённых локальных актов, приказов и распоряжений руководителя.

Оперативный контроль может быть проведён с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношении между участниками образовательного процесса.

Руководитель издает приказ о сроках и теме предстоящего тематического контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план предстоящего контроля.

План предстоящего медико-педагогического, контроля образовательного процесса, административно-общественного контроля составляется в конце каждого месяца руководителем или воспитателем. План тематического контроля составляется в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы. План определяет вопросы конкретной проверки на месяц и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции руководителя.

Основания для контрольной деятельности:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- годовой план контроля;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

При обнаружении в ходе контрольной деятельности нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается руководителю.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки контроля.

При проведении оперативного контроля педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее.

Письменное обращение, поступившее должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения в соответствии с федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 №59-ФЗ.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения
- ответа о рассмотрении обращения.

Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись

проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии по урегулированию трудовых споров или руководитель.

По итогам контроля, зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, производственные заседания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в протоколе педагогического совета (производственного заседания, рабочего совещания с педагогическим составом);
- результаты контроля могут учитываться при аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения аттестационной комиссии.

Руководитель по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля;
- о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;
- о поощрении работников и др.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

6. Делопроизводство

Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- объект и субъект контроля;
- сроки проверки;
- кто проводит контроль;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи проверяющих;
- подписи проверяемых.

По результатам контроля руководитель издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав проверяющих;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

Результаты оперативного контроля регистрируются в картах анализа или в свободной форме. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости — готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

7. Материалы контрольной деятельности (план, справки, карты и т.п.) ведутся от начала учебного года, оформляются в дело.

8. По истечении учебного года дело прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью школы. Дело хранится в архиве согласно номенклатуре дел и передается по акту.